ŧ٥ प्रकार प्रतथे समय में हिन्दी समालोचना का मार्ग कुछ और प्रशस्त

इपर विद्वार मिष्ठ-बागुओं ने 'हिन्दी-नव-रल' और 'मिष्ठ-बागु-निनोर गामक रो संग किस कर हिन्दी के आलोचना-सेत्र में नववाति gut 1 पैश कर हो। एकप दुश्तक में हिन्दी के चन्द्र से लेकर मास्तेन्द्र तक नी मही-

क्रिने के हिरेवन है। इस स्मुख कार्य द्वारा मिय-बन्युओं ने हिन्दी में भिनान्त्र शत्मवात्रीवना का मार्ग स्रोत दिया । इसरा ग्रन्थ यद्यपि भे १२ का १/३५स संपत्त ही हैं तो भी अपनी कोटि का इलाप्य प्रयास हैं।

मिन रापुत्री को इन दोनों पुस्तकों द्वारा कवियों तथा काव्यो के मननधील ए । १२२ नगूम तुष्तात्मक अध्यमन को आलोचना में प्रधानता देने की वृशासी का सुवपात हुआ और उत्कृष्ट एवं प्रशस्त समालीवना का मार्ग

इसके बाद 'बिहारी' पर पं० पर्पासह दामां ने एक आलोचनात्मक मुक्त प्रमा पुस्तक निकाली । मिष्य-सन्पुत्रों ने जिस तुलनात्मक आलोचना-मडीत

की और संवेत किया या इस पुस्तक में उसको प्रधानता दी गई है। आर्या तत्त्वाती' और 'पामा सप्तश्ती' संस्कृत काव्यों के पद्मों के साथ बिहारी ्रों की तुल्ला करके बिहारी की श्रेष्टता का प्रतिपादन किया गया इन दोहो की गुलना अनेक अन्य कवियों की रचनाओं से करते , ने विहारी के समक्ष उन कविया को हीन सिद्ध करने का प्रयत

है। इस प्रकार इस पुस्तक में लेखक ने काव्य-मनीसारमक विवेष . आलोचना ब्यवहृत करने का प्रयत्न किया और परम्परा नरूपिणी पौली का निर्वाह किया, परन्तु वे भी रुढि से बाहर बहारी को येनकेन प्रकारेण श्रेष्ठ मिद्ध करने के प्रवल में हेर ी मर्गादा का भी उल्लंघन कर गया और वही-वही तो प

भित हो जाता है। मूल से छायानुवाद तक की वहीं ने महत्ता दर्शाने का प्रयत्न किया गया । इस पुस्तक की ---- के के कि की के शहर करियों के होते हुए भी है

्रिट्रि - २०११ ट्रिंग रा रावें मराहतीय हैं। पुस्तक बीचने बन की बनूजी है और साहित्य में अच्छा स्यान रखनी है।

रामांजी की यह सुलनात्मक दौली विशेष लोकप्रिय हो गई। छोप इसके पीछे बेतरह पड गये और मुलना करना ही समालोचना मानी जाने लगी। अनेक लेखक मैदान में उत्तर आये और पत्र-पत्रिकाओं में ऐसी आलोचना की भरमार हो गई। दो कवियों की रचनाओं में वस्तु-भाव-साम्य न होने पर भी तुलताए प्रस्तुत की जाने लगी और एक को दूसरे से थेंट सिद्ध करने के प्रयस्त में कलम ना खोर आजमाया जाने लगा। इस प्रकार समालोचना की घुम तो खुब मची पर ऊचे प्रकार की आलोचनाओं का अभाव ही रहा। हा, इतना अवस्य हुआ कि इस दौड-धप में भाषा का रूप निखर उठा और खडी बोली परिष्कृत, परिमाजित एव साहित्यिक हो गई और उसका रूप स्थिर हो गया।

(३) नवीन काल---

कपर में विवरण से यह जात हो जाता है कि अब तक हिन्दी-आलोचना कर प्रवाह अपने मूल-स्थान से कुछ आगे अवस्य वढ आया था पर उसका मैलापन अभी तक दूर न हो सका था । मिथवन्यु, पर्चासह आदि की आलोचनाओं में समालोच्य कवि या काव्य की विशेषताओं पर दृष्टि तो अवश्य रखी गई पर उनमें पक्षपात की छावा का प्रभाव अवश्य बना रहा, जिसके कारण गुण या दोप प्रदर्शन का कार्य प्रतिफलित हुआ । 'देव यहे कि बिहारी' के भट्टे सगड़े की प्रवृत्ति के फलस्वरूप कवियों को छोटा-यदा प्रमाणित करने बाली जो आलोचनाए हुई उन्हें सुद्ध समालोचना मे स्थान देना उचित नही । हा, मुछ गिनी-चुनी आलोचनाए अवस्य हुई जिन्हें अपवाद-रवस्प बहा जा सकता है। इधर योख्प की समीक्षा-पद्धति का आश्रय लेकर अग्रेजी पढे-लिखे हिन्दी समालोचको ने जो आलोचनाए प्रस्तृत की वे अत्यन्त हास्यास्पद थी । अग्रेजी कवियो की समीक्षाओं से उद्भुत उवितयी और पदावलियों को हिन्दी लिबास में हिन्दी कवियों के लिए प्रयुवत किया जाने

हमा । इपर विद्वार मित्र-बन्धुमो ने 'ल्विं-नव-रान' और 'निप्र-वर्षः थिनोर्द नामक दो ग्रंथ किन कर हिन्दी के आलोचना-दोत्र में नवत्राति पैदा कर दी। प्रथम पुस्तक में हिन्दी के घन्द से लेकर भारतेन्द्र तक नौ महा गावियो का विवेशन हैं। इस स्मुख कार्य द्वारा मिश्र-बन्युओं ने हिन्दी में विवेचनापूर्ण गरममाजीवना का मार्ग कोल दिया । दूसरा प्रन्य गर्दी कवियों का इतिवृत्त-मद्रह ही है तो भी अपनी कोटि का इलाम्य प्रवास है। मिय-बन्युओ की इन दोनो पुस्तको द्वारा कवियों तथा कार्यों के मननगीन एव विवेचनापूर्ण तुलनात्मक अध्ययन को आलीचना में प्रधानता देते ही प्रणाली का सूत्रपात हुआ और उत्कृष्ट एवं प्रशस्त समाजीवना का मार्व सल गया । इसके बाद 'बिहारी' पर पं पर्धामह दामी ने एक आलोचनारम पुस्तक निकाली । मिख-बन्पुत्रों ने जिस सुकनात्मक आलोबना-मदिव की ओर सकेत किया या इस पुस्तक में उसको प्रधानता दी गई है। 'आर्या'

सप्ताती' और 'गाया सप्ताती' संस्कृत काव्या के पद्यों के साथ विहारी के दोहो को तुलना करके बिहारी की श्रेय्ठता का प्रतिपादन विद्या गया इसी प्रकार इन दोहो की सुलना अनेक अन्य कवियों की रचनाओं से करी हुए लेखक ने बिहारी के समक्ष उन कवियों को हीन मिद्ध करने का प्रयत क्षया है । इस प्रकार इस पुस्तक में छेलक ने काव्य-समीझारमक विवेषः तथा तुलनात्मक आलोचना ध्यवहृत करने का प्रथत्न किया और परम्परागः तथा अवस्य कार पर पर पर किया है किया, परानु ये भी रुढि से बाहर न नुष्या । जा सके । बिहारी को येनकेन प्रकारेण श्रेष्ठ मिद्ध करने के प्रयत्न में लेखक आ तम प्रमाण की मर्यादा का भी उल्लंघन कर गया और कही-कही तो पश्च-आहा विकास की जाता है। मूछ में छायानुवाद तक की कही-कही पात स्पष्ट पाना । अनुचित रूप से महसा दर्शाने का प्रयत्न विया गया । इस पुस्तक की रीली अनुचित रूप से पेट्स की है। इन पुटियों के होते हुए भी छेलक

११ २८ पार्ट ८० रा कार्य सराहतीय हैं। पुन्तक धेपने देग की बनूटी है और साहित्य में सच्छा स्यान रावती है ।

शर्मात्री की यह मुख्यात्मक भौती विशेष छोवप्रिय हो गई। छोष इमके पीछं बेतरह पड़ गये और मुलना बारना ही गमालोचना मानी जाने रुगी। अनेक रेखक मैदान में उतर आये और पत्र-यतिवाओं में ऐसी आलोचना की भरमार हो गई। दो कवियों की रचनाओं में बस्तू-माव-साम्य न होते पर भी तुलनाए अस्तृत की जाने लगी और एवं को दूसरे से थेट किन्न करने के प्रवल में कलम का खोर आजमाया जाने लगा। इस प्रवार समालीयना की धम हो खुद मची पर उन्ते प्रवार की आलोचनाओं का अभाव ही रहा । हो, इतता अवस्य हजा वि इस दौड-यव में भागा का रूप निसंद सटा और खड़ी बोटी परित्यत. परिमाजिन एवं माहित्यक हो गई और उनका रूप स्विर हो गया।

(३) नवीन काल---

अपर के विवरण में यह जान हो बाता है कि अब तर हिन्दी-आजीवना का प्रवाह अपने मुल-स्वान से बुछ आसे अवस्य बढ आदा था पर उसका मैलायन सभी तर दूर न हो गया था । मिथवन्यु, पर्यागृह आदि को आसीचनाओं में गमारोच्य नदि या नाम्य की वियोग्ताओं पर दृष्टि ती बदाद रानी गई पर उनमें परायान की छाता का प्रमान अवस्य बना रहा, जिसके कारण गुण या दोन प्रदर्शन का कार्य प्रतिकारित हुआ। दिन बडे कि दिहारी के भट्टे शरहें की भवति के फलस्तकप कवियों की छोडा-यहा प्रमाणित बाने बागी को बारोबनाए हुई उन्हें एक समारीयना में स्वान देना उचित महो । हां, बुछ मिनी-चुनी मालीचनाएं मदाय हुई किएँ प्रायद्यानदरूप बहा का करता है। इवर मीना की ममीता-पद्धति का आध्य नेकर अधेजी पढेरीनके हिन्दी समानोपकों ने को मानोपनाए प्रस्तुत की वे मापन हत्यास्यर थी । बरेबी शतियों की समीताबों से प्रमृत उत्तियों कीर वदावतियों को हिन्दी निवान में हिन्दी करियों के लिए प्रयुक्त दिया जाते प्रकार उनके समय में हिन्दी समालोचना का मार्ग कुछ और प्रकार हुआ।

इसर विह्नदर मिश्र-सन्धुओं ने 'हिन्दी-मब-रल' और 'नियंन्य' विनोद' नामक दो सब लिख कर हिन्दी के आलोधना क्षेत्र में नहर्मा, वेदा कर दी। प्रथम पुस्तक में हिन्दी के कर से लेकर भारतेष्ठ तक ने पहें किया का विवेचन है। इस स्मृत्य कार्य हारा मिश्र-बन्धुओं ने हिन्दी में विवेचनाश्चें सामालोधना का मार्ग कोल दिया। इसरा एक वर्षि कार्यकाों के प्रतिचान कर सामाले कोल दिया। इसरा एक वर्षि कार्यों का विवेचनाश्चें सामालोधना का मार्ग कोल दिया। इसरा एक वर्षि कार्या प्रसाह है। विश्व भी अपनी मोटि का स्लास्प प्रसाह है। विश्व भी अपनी मोटि का स्लास्प प्रमाह है। विश्व भी अपनी मोटि का स्लास्प कार्यों के मनवर्षी एवं विवेचनाश्चें कुलनासम्ब अप्यानन को आलोधना में प्रधाना। देने विश्व प्रमाशि का सूत्रपता हुआ और उत्हृब्द एवं प्रसास समालोधना का मों पूल प्रधा।

एको नाद 'निहारी' पर पं॰ प्रपतिह हामों में एक आलोजनात्म 'सुसक निकाली । मिल-कपूजी में जिम सुवनात्मक आलोजनात्म कि और सेंगे निका था इस पुत्तक में उसको प्रधानता ही पर्ट है । 'आपर्ट को और सेंग निका था इस पुत्तक में उसको प्रधानता ही पर्ट है । 'आपर्ट के चोड़ के मुख्य कि पर्ट के स्थान कि प्रधान मान्य (क्रारी के दोहों की पुत्तना करके निहारी की संदक्त का अनिपादन दिया था। है परि मान्य कि स्थान की सुवन कि स्थान की सुवन कि करने वा प्रधान कि स्थान की प्रधान की सुवन कि सुवन की सुवन कि करने वा प्रधान कि सुवन कि सुवन कि सुवन की स



लगा । इस प्रकार समालोचना-क्षेत्र में एक प्रकार की उच्छृंबलता ने प्र^{देश} कर लिया । आलोचना केवल व्यवसाय के लिए की जाने लगी और हरू से भूष्ट आलोचनात्मक लेखों की मरमार से पत्र-पत्रिकाओं के आशी वडने लगे। ऐसे समय में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का आविर्माव हुआ जिसे हिन्दी साहित्य के लिए देवी वरदान ही समझना चाहिए। शुक्लजी ने अपनी समयं लेखनी और सक्षम चिन्तनशीलता से हिन्दी-आलोवना की काया-पलट कर दी। शुक्लजी ने हिन्दी-आलोचना को अभीष्ट मार्ग की ओर प्रेरित ही नहीं किया वरन् उसमें उस मार्ग पर चलने की गति का भी सचार किया । शुक्लजी ने उस विवेचनात्मक या विदलेपणात्मक आलोचना का द्वार लोला जिसमें कवि-कार्य के अन्तरग और बहिरग दोनी रूपी पर गहन यिचार एव छान-बीन की जाती है तया उसकी विशेषताओं को देश-काल की परिस्थिति में विचारते हुए निरूपित किया जाता है। कवि की विचार-पारा में प्रवेश कर आलोचक तटस्य रहकर कवि की अन्तर्वृतियो का विवेचन करता हुआ आलोचना करता है—उस रौलो में शुक्लजी ने आठोचना करने का मार्ग-प्रदर्शन किया। शुक्तजी ने तुलसी, सूर और जायमी पर जो आजोचनाए की है वे मामिक, मननभील, और विस्तृत अध्ययन से परिपूर्ण हैं। शुक्लकी आलोच्य कवि के लिए पूरी सहानुभूति से भरा हुआ हुइय लेकर कई दृष्टियों से विवेचना करते हुए सध्य पर पहुचने और उसे उद्यादित करने में ही आलोचक की सफलता समगते थे। इनकी तुलगी, मूर और जायगी पर भी हुई आलोचनाए बडी गभीर, व्यापक एवं मृत्यर है और अपनी मोटि की अतुत्य । हिन्दी में इन आलोचनाओं का विरोध महरत है। इनमें निविध के गुल-दोष तिकपण के गांच साहित्य में तनके स्थान-निर्धारण तथा उनके बदिनामें मा व्यान्यातमक स्पट्टीकरण बड़ी कुराजना के साथ निया गया है। इसके अतिरिक्त इस्होने 'काव्य में यका अत्याद होति संगित महितापूर्ण बन्य की रामना करने छावाबाद के उकाहनात प्रवाह को नियम्बन कर दिया । 'हिन्दी साहित्य का इर्गहाम' हिना कर ह गाउँ में को करहारपूर्ण कार्य कर दिशाया. हिस्सी बार्ज सद्या उनके

रहेंगें । यह प्रन्य हिंदी साहित्य के सब प्रकार के सान के लिए एक प्रामाणिक बोप हैं। इसी अनिस्थित माहिष्यित स्थितानों में प्रतिपादन के लिए श्वाजी ने वई स्वतन्त्र निदस्य भी लिये । उस प्रकार श्वाजी एक बार स्रोचन ही मही थे, बस्तु एक सुनित पद्मदर्शक भी थे । धुक्तानी भारतीय बाज-मिजानो पर पूर्ण निष्ठा रसते थे और उन्होंने इन्ही सिजानों बा रपट्टीकरण एव पुट्टीकरण किया है । सन्यमान्द्रीयना के प्रवाह की तेजी के गाय आगे बढाने बालो में बाबू ध्याममृत्यस्थामत्री भी विशेष उल्लेखनीय है। जुबाजी के समान बायुजी का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है। सैद्धान्तिक

दालीचना के शेष में बाबूजी मर्बप्रयम अग्रमर हुए में और उन्होंने विशेषत मौन्तीय साहित्य-सिद्धान्ती को दृष्टि में रखनर 'साहित्यानीचन' प्रन्म श्रस्तुत विया । इस धन्य में बला के नाना श्यो का विवेचनापूर्ण स्पष्टीकरण, पाइचान्य मिद्धान्तो का भारतीय मिद्धान्तो के माथ समन्यय तथा गाहित्य के विविध अगो पर विचारपूर्ण प्रकाश ढाटा गया है। इस प्रत्य में वावूजी ने एव प्रसार से साहित्य की रूप-रेखा ही उपस्थित कर दी है । यह पुस्तक

साहित्य में समीक्षात्मक अध्ययन के लिए एवं विद्यार्थी-वर्ग के लिए अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुई है। बाबूजों ने 'हिन्दों भाषा और उनका साहित्य' शीर्यंक एक वृहद् यन्य लिखा, जिसका पूर्वाद्धं हिन्दी भाषा के विकास एवं बैज्ञानिक प्रगति तमा उत्तरादं इतिहास के सम्बन्ध में गवेपणापूर्ण लोज तथा विवेध-नात्मक आलीचना का परिचायक है। आपने गोस्वामी तुलनीदास और भारतेन्द्र पर भी सुन्दर एवं मारगभिन आलोचनाए परतन की । 'भाषा

विज्ञान' के द्वारा भाषा के वैज्ञानिक अध्ययन को ओर विद्वानों का ध्यान आवर्षित विया। मापा पर आपने कई प्रामाणिक निवन्ध भी हिखे। आपवा सम्पूर्ण जीवन ही हिन्दी भी सेवाओं के लिए समर्थित रहा । प॰ अयोध्यासिंह उपाध्याय जी ने भी आलोचना-क्षेत्र में प्रशासनीय काम विया । आपनी गणना मननशील लेताको में की जाती है। आप

विलय्ट से विलय्ट एवं भरल से भरल हिन्दी लिखने की क्षमना रखते थे। उनके गय में भी पय ना-मा आनन्द मिलता है । आप प्रसिद्ध भाषा- समेत मे। भारकी 'मंदर्भ-संवार' पूरमक मुन्दर एवं माधिक आलोकतालक रियसमी का मंदद है जो साहित्य के विद्याचियों के लिए अयस्त कामरावर्ष है। क्यर्य महाकवि होने के कारण कविन्यमें को जो साहित व्याख्य एवं मुश्य समा भारमध्या वियोधना आवकी क्षेत्रमां से हुई वह संदंध प्रदूषीय है। 'हित्यो और उपके साहित्य का विकास' नाम का प्रत्य बदर्ग विक्यविद्यालय में दियं गयं आपके मारजूर्ण मायणो का सबह है। स्मी समय भी पदुमलाल पुतालाल बच्ची ने 'हित्यो-माहित्य विमर्ग' और 'विद्य-साहित्य' हो आकोचनात्मक पुस्तक प्रकाशित की। 'विद्य-साहित्य' विक्य-साहित्य' हो आकोचनात्मक पुस्तक प्रत्याचित्र को। 'विद्य-साहित्य' विद्याचाहित्य' हो आपकोचनात्मक पुस्तक प्रवास त्याचित्र संवाप्त अध्याचित्र के कोर विद्यात, गम्भीर कथ्यमवर्गीकता एवं विचार विचार-चैत्री के परिचायक होते हैं। आप हित्ये के माने-भूने मुखोग्य विद्यानो एवं प्रकाण्य होते हैं हो डिवेदीओं के बार 'सरस्वती' के सम्यादन का भार आप ही के सुयोग्य होंगों में आया था।

इपना पूर्ण गहुमीग दिया है। आमृनिक सामालोचना-साहित्य में आपको भी विराद स्थान है। आप मुमसिद्ध दर्जन-स्वार एवं मानीर सामलोचन है। आपका अध्यान अस्यत्व दिवत्त एवं गहुन है। आप सामलोचना-यादि से साम अस्यान अस्यत्व कित्त एवं गहुन है। अस सामलोचना-यादि से साम के है। इनकी पणना सामलोचना से पुष्ट स्टूल में ही भी आपी "हैं। साम कि साम के साम के पुष्ट स्टूल में ही भी आपी "हैं। साम मिल्लान और व्यापन नामक मानी उल्लेखनीय है। इसके स्वतिपत्त 'सामहत्य-सरेप हिन्दी-आलोचना की सोर भी उपयोगी कामें कर रहे है। सानोचना की सोर भी उपयोगी कोरि का

् , एवं उच्च कोटि के होते हैं अपूर्व क्यों है।

हिन्दी-समालोधना को अग्रसर करने में बा॰ गुलाबरायजी ने भी

इस पत्र के द्वारा मुरुविपूर्ण आलोचना का श्लाघनीय प्रवार एवं प्रसीर ही रहा हूँ । बा॰ गुलाबरायजी की वालोचना-रौली गभीर होते हुए भी सुत्रोध होती है। वे बात को सीधे सरल ढग से उपस्थित करना सूब जानते हैं। भाषा भी सरल एव सीघी-सादी होती है। विद्यापियों की दृष्टि से बावुकी 🗸 को बालोचना-शैली विशेष उपयोगी सिंह हुई है और वे विद्यार्थियों में अधिक प्रिय भी हो गये है। इस आलोचना-पद्धति को अग्रसर करने वाली में सर्वथ्री डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी, डा॰ घीरेन्द्र वर्मा, डा॰ रामकुमार दर्मो आदि के नाम भी विशेष उल्लेखनीय है। अपनी-अपनी दिमा में इन्होने प्रससतीय साहित्य की रचना की है और आलोचना के भण्डार को भरने में पर्याप्त योग-दात किया है। प० हजारी प्रसाद दिवेदी तो आज के यूग के गम्भीर विदेवक एव मुचड पारखी माने जाते हैं। 'मूर-साहित्य', 'हिंदी-माहित्य की भूमिका और 'कबीर' नाम की शालोचना-पुस्तकें आपकी विरोध देन है। द्विवेदीजी की बालोचना गवेपणा के कार्य पर लाधारित है। गम्भीर विवेचन करते हुए आपने एक नवीन दृष्टिकोण उपस्थित करने के प्रयत्न विषे हैं। आपनी भाषा मस्कृतमयी होते हुए भी विशेष आकर्षक एवं बोपगम्य होती हैं। बीटी चुटकी भरना आप खब जानते हैं।

सावार्य गुरुत के योग्य मिन्यों में त्वल हाल बहस्वाल का नाम विग्रंग कर से मन्त्रि है। मनालोधना की प्रेरणा आरकों मीसे मुलब्बी में ही मिन्दी और उन्हों के परणों में बैठ कर आरजे हम कार्य में हुएतला मी हहन की मान्य करियों को किस्मृति के गर्म में निकाणने का यो दारल करूबाएकों की हैं। इन्होंने निर्मुचनान्द्राय के गरनों पर सोत्रपूर्ण कार्य दिया तथा इस कार्य के लिये सार्ग प्रधान किया। आरकों सार्मिण्य विग्रास एव एत या। मूर, मुल्ली एक बेग्रम पर निर्मा आरकों सार्मिण्य कर्मावनार के विग्रंग से पर्मान एक है। इस कार्य में मार का स्वामणुक्यसमानी के विग्रंग में भी कार्यन एंट्रें हैं।

रम प्रवार माहित्य के सदालोचना-दिशाय में निदान्त-निकास प्रशासक ग्रेंगी, प्रोह-मालोचनाएक ग्रेंगी, यूरोपीय इस की आलोचना

थेची तथा माराप्यतः गर्माता पद्मित्र भारित पतः क्यों में रिनेटिन महा पूर्व रचनान् होती था रही है। पिरहोर मानोचना के गायना आरोपना भर निकला की मार निवंद सारचेन गांग नामा है। नेनह की मेन्या में उत्तराचर वृद्धि होती का रही है। नुतन मगीक्षा-भैन्ती— पड़ों बाड़ी में क्षील-मारिय के बमार में एक तर हुए की कामनावान का अवनाम हुमा किन प्राचनार करा जाग साहै। हम नवं बाद में मामानांगना-मादित का एक वर्ष उपांतना प्रान्त हुई। छायानाद के पार-विषया में अनेक से पहा ने माण जिला। पर विवाद आवार्य सुरुवती के गायर ने ही आरम्म ही बुरा था। स्व प्रगार, पत्त, निरान्त तथा महादेवीजी छायाबार काव्य के स्वीयता तो ये ही. प्रायाचार के स्पट्रीकरण के तिसे इन्हें पर्याण त्याना भी पदा। प्रवाह जी में 'छावा-बाद' सीगंक निकल्प में इस पर विशेष प्रकास डाला है। यहां उन्तेतन्त्रोय बात यह है कि इस तई काठ-पारा के माच एक तर्ने प्राथ ि मापा का भी प्रवनंत हुना और नवीन हिन्दी-गंध को भी गुस्ट हुई। म नवीन गव ने समाठोकना में भी परांच किया जिससे एक नूसन मालोकता प्रसित्तं का मुक्तपात हो गया । स्त. प्रताद, निरास्त्र, महादेवी तया शाविष्य द्विवेदी इत मूलन पद्धति की विक्रतित करने याको प्रमाण हैं। में मालेक्क स्वय कवि हैं और काम के मर्ब तक देनकी हैं। अत यह प्रति पहले की तभी प्रतियों से निराली एक ममाव-है। पा वह विश्वास पहार का उसा विश्वास के सामान के क्षेत्र की सामान के सामान की सामान पांच हुद । ६० जान जाला जान जान जा जाता है — 'ये समालोबनाए न तो पर्धावह सम् अन्वापुत्रों में बग की हैं और न आनार्य रामचन्द्र शुक्त और ना दरवासजी में दम की। यें भाषों के मनोविधान और कवि की रेपित को छेकर काब्य-प्रकास करती हैं। इनमें कला के शास्त्रोस भी रहते हैं, किन्तु जतना ही नितना शास्त्रीय प्रकाश में जन्हें त्रपक हैं। साहित्य-साहत को पिनल कोड के रूप में नहीं, बहिक

माहित्य के सहायक के रूप में प्रहण करते हैं। अमल में यह नावि के माम अस्तमित्वन हैं, एक तहस्य मामीन्य के माग । तहस्य मामीन्य के कारण ममीन्नक अपना वर्तव्य-विबंध अनर्गक गई। होने देता, यो कोई अनर्गक मके ही अनर्गक हो जाय। नई मामलोपनाओं में न तो पर्यादिएकी की चूल-बुलाइट हैं, न मिश्र-वन्युमी का आदिष्कितियल रिमार्क, न दिवेदीकी का ऐहिक पवि परिचय और न चुनल्जी का गुर-गहन साक्षीय विरोध्यम, है केवल हुद्दस सतरा या रमामपरण। मरमना हो दनका गुण है, तरल

सिम्ब्यस्ति इतकी ये हो ।"

हम यांनी से आप्तिक प्रतिनिधियों में शीमनी महादेवी वर्मी तथा
श्री मानिप्रियतों दिवेंसे मृत्य है—आलोनना ने उपरिक्षितित गृण
सार दोनों से लेखों में मृत्न माना में विद्यमान न्हने हैं। ये दोनों ही प्रतिक्रित नृण
सार दोनों से लेखों में मृत्न माना में विद्यमान न्हने हैं। ये दोनों ही प्रतिक्रित विद्यमान मानोचन है। वार्तिप्रियतों ने 'हमारे साहित्यिनांता'
'माहित्यकी', 'सवारिक्षा', 'वित्व और नाव्य' तथा 'यून और साहित्य'
सादि मने संक्र आलोचना पुननते की रचना की है। आपनी यंगी वर्षी मृत्री है। पड़ी हो हृदय पर मांचा प्रमाद दालने वाली है। दनवी यांनी की मृत्या सियोत्ता यह है कि सालोचना जी गमीर विषय में सी नाव्य काना आनन्द साना है। आपनो योगी और भाषा दोनों में ही आवनपता की ममुला सोनप्रीत रहनी है। इतकी स्वयती ही एक नवीन दोनी है।

श्रीनती महादेशों के नय में भी ज्यतिकितिन सभी गुण विद्यमान है।
गभीर महित की होने हुए भी उनके गया में भावनयना को तरफ महर्रे
्र महाती रहानी है जो गाउक के पन को जबने नही देगे। विचार-गामीय
अं जीर-गान-जवान का एक ऐसा खन्छा सामज्ञ्य उनके आलीननाहम देखों में पामा जाता है कि चुठ्छ विषय को हस्यमान कराइ हा एक विद्येच मस्त्रता का अनुभव करता है। अस्त्रद्वा महादेशीओं की गीली में सरह अभिव्यक्ति और समादेशी आदि से अन्त तक विद्यमान स्टर्का है। इनकी भहरदेश का विजेतासक गया नामक पुलक में इनके आलीकासक रययं श्रेष्ठ कवियां होने के नाते उनके कान्यालीयन का विशेष महत्र है। काव्य के अन्तर्वाह्य दोनों स्वरूतो से उनका नित्री धनिष्ठ सम्बन्ध होने के मारण चनके मान्य-साहत्र-मन्यन्धी विचारी एवं काव्य-विवेचन का व्यनी निजी स्पान होना स्वामाविक है । छायावादी-आलोचना स्कूल में श्रीपरी महादेवी का स्थान सर्वोपरि है, इसमें सन्देह को स्थान नहीं । मापा पर जनका गय में भी जतना ही बलपूर्ण अधिकार है जितना कविता में। इतना भेद अवदय है कि इनका गद्य, मले ही यह विवेचनारमक भी बयो न हो, इनके काव्य से अधिक मुस्पट होता है। काव्य में ये मावों के प्रवाह में अपने आपको मूल जाती-सो प्रतीत होती हैं सो काष्य की विवेधना में उतनी ही सजग एव स्पष्टता-त्रिय । गहन विचारों का विश्लेपण करते समय सर्व-परिचित उदाहरणों के द्वारा ये ऐसे समझाती-सी झात होती है मानों कथा में ही केनवर दे रही हों। इनके उदाहरण प्रायः मरस एव जास-पास के संसार से लिये हुए होते हैं।

हिन्दी के आलोनना-क्षेत्र में कुछ वयों से प्रगतिशील आलोनना नाम से एक और पढित का वाविर्मात हुआ है। वस्तुत: इस आलोजना प्रणाली का मुख्य ध्येय प्रगतिशील साहित्य का पुष्ठपोषण करना ही प्रतीत होता है। में सब प्रकार की प्राचीन विवेचना-प्रणालियों के विरोध में झण्डा लेकर मैदान में उतरे हैं और इनके अनुसार प्राचीन-सब कुछ हेय और त्याज्य है। यदि इस मनीवृत्ति में कुछ सुधार हो जाने तो समव है प्रगतिशील आलीचना द्वारा हिन्दी के काव्य-साहित्य में और भी उन्नति हो सके। इस प्रणाली के आलोचको में डा॰ राम विलास, शिवदान सिंह चौहान आदि के माम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। श्री अज्ञेष का नाम भी इसी कोटि में गणनीय है है

14 ए कपर विथे हुए सक्षित्व विवेचन से हिन्दी के आलोचना-साहित्य पर एक विहास दृष्टि डालने का प्रमास किया गया है । आया है इससे पर एक गाउँ । विद्यार्थीं को अलिवना के अन्य प्रत्यों को पड़ने के लिये प्रेरणा प्राप्त करेंगे।

--सम्पादक

विषय-सूची _

काव्य-कला

(स्व• आचार्य रामचन्द्र शुक्ल)

(का० ध्यामगुन्दरवास व का० पीताम्बरवत्त)

(थोमतो महादेवी दर्मा)

भिवत-काल की अन्तश्चेतना (थी वान्तिप्रिय दिवेदी)

महाकवि सूरदास

गोस्वामी तुलसीदास

आचार्य कवि केशवदास

(थो गुलाबराय)

ध्याय

35

46

43

₹₹3



अगुजन को पापाण की मूर्तिमता, रहन :

3

के अप संशोध दिस्तार का कोष होता कड़ित है और सिंगार की सात पीरिका के समाद में यन कथां की भनका सकता की संदुर्ग है समाह हों। समार गाप ने गाप हमारी विचीत भी बहुत हुए एमी ही पत्नी है। इस्में जितना संग्र हम स्थानी गीमा में भेर गरते हैं, उसे ऐसी विश्व में र^{मारर} देशना सावायक हो जाता है जारे वह हमारी गीमा में रहरा ही हरी मी म्यापरणा में मणनी निश्चित्र निर्मात बनाये रहे।

िष्यवित की गीमा में गो गांच की ऐगी दौहरी रिष्यी गहत ही नहीं रवामावित भी है, मन्यना उपे तरवतः यहन बरना समय म हो मोगा परन्तु, सच्द में मनच्द्र की दग व्यक्ति को प्रेयणीय बना रेजा दुन्तर हरी तो पठिन संगाय है । सानार की रैनाओं की सन्या, सम्बाई की हारि हुन्या भारीपत सादि गणित के संबों में बांधे जा मकते हैं, परन्तु रेसा है परिगाण तक व्याप्त सनीवता का परिचय संख्या. मात्रा मा सील से नहीं दिया जा सकता । आकार को ठीक नाय-जोग के साथ दुगरे सक पहुँवी दिना जितना गहन है, जीवन को सम्पूर्ण अनुख्नीयता के भाष दूसरे की

दे सकना उतना ही कठिन है। 🗍 सत्य की व्यापकता में से हम बादे जिस अंश को ग्रहण करें वह हमारी

शीमा में यथकर व्यप्टिगत हो ही जाता है और इस स्थिति में हमारी शीमा के साप साक्षेप, पर अपनी व्यापकता में निरपेश बना रहता है। इसरे के निकट हमारी सीमा से घिरा सत्य हमारा रहकर ही अपना परिचय देना चाहता है और दूसरा हमें तोलकर ही उस सत्य का मूल बांकने की र्घन्छा रतता है। इतना ही नहीं उसकी तुला पर रुचि-यैचिन्य, सरकार, स्वार्य आदि के न जाने कितने पासगी की उपस्थिति भी सम्मव है, अतः शत्य के सापेश ही नहीं निरंपेश मूल्य के सम्बन्य में भी अनेक मतभेद चुरपूप हो जाते हैं।

इसके अतिरिक्त मनुष्य की चिर अनुष्त जिज्ञासा भी कुछ कम वही रोकती टोकती। हिमने अमुक वस्तु को अमुक स्थिति में पाया' इतना क्षपत ही पर्याप्त नहीं, क्योंकि मुननेवाला कहीं कहाँ कहकर उसे अपने

4

के बक्को में बँधी नाप-जोस के लिए स्थान नहीं।

मस्तिष्य और हृदय परम्पर रहवर भी एव ही पय से नहीं चन्द्री । बुद्धि में समानान्तर पर चलनेवाली निम्न-मिन्न श्रीणया है और अनुमृति में एवतारता लिये ग्रहराई। ज्ञान के क्षेत्र में एवं छाटी रेखा के नीचे उसमे बदी रेता सीपकर पहली का छोटा और भिन्न अस्तित्व दिलाया जा सकता है। इसके असस्य उदाहरण, विज्ञान जीवन की स्यून सीमा में और दर्शन जीवन की सूक्ष्म असीमता में दे खुका है। पर अनुभूति के शत में एक की स्थिति से नीचे और अधिक ग्रहराई में उत्तरकर भी हम उसके नाच एक ही रेखा पर रहते हैं। एक बस्तु को एक व्यक्ति अपनी स्थिति-विधेष में अपने विशेष दृष्टिबिन्दु में देशता है, दूगरा अपने परातन पर अपने से और सीमरा अपनी मीमारेका पर अपने में । दीनों ने वस्त्विधेय को जित विशेष एप्टिकोणी से जिन विभिन्न परिस्पितियों में देला है वे उनके सदिवयन जान को भिन्न रेसाओं में घेर लेगी। इन विभिन्न रेसाओं के नीवे हान के एक सामान्य परानन की स्थिति है बबाद, परन्तु वह अपनी स्यायी एकता के परिचय के लिए ही इस अनेकता को समाने रहती है। अनुमृति के सम्बन्ध में यह बठिनाई सरल हो बाती है । एक स्पक्ति अपने हुस को बहुत लीवता से अनुसद कर रहा है, उसके निकट आप्यीद की मतुर्कति में दीवता की मात्रा बुछ घट जायही और नाघारण सिव में जनवा और भी मन्त हो जाना सम्बद हैं; पर बहा तब दुन्त के मानान्य संवेदन का प्रश्न है वे तीनो एक ही नेमा पर, निकट, दूर, स्थिक दूर, की स्पिति में रहेंगे। हा, अब उनमें से बोई उस इस बो, सन्मृति के शेष से निकासकर मौदिक पराउल पर रम लेवा एक क्या ही दूनरी हो जायसी। मनुमृति बरनी मीमा में बिडमी शबन है उड़नी बुद्धि नहीं । हमारे स्वयं

जनने की हल्की सनुमृति भी इसरे के राम हो जाने के बान से कविक

एशे हैं।



सत्य की प्राच्ति के लिए कान्य और कलाए जिस सीन्दर्य का सहारा रुते हैं वह जीवन की पूर्णतम अमिन्दर्शिक पर वाधित हैं, कैपल आहें कररेदाा पर नहीं। प्रकृति का अनन्त केमत, प्राणि-जन्म की अकास्तरक गिराहिक्दा, स्वत्येन्द्र की क्ट्रत्सकों विधिकात स्वयक्त कर उनके सीन्दर्य-कीय के अन्तर्गत है और इसमें से सुद्रतम परनु के लिए भी ऐसे भारी मुद्रते का उपस्थित होते हैं जिनमें बहु पर्वत के समक्ता क्यों होत्तर ही सफल हो चनती हैं और मुख्या बानु के लिए भी ऐसे रुपू राण का पहुचते हैं जिनमें सह छोटे तुम के माय बैठ कर ही कुवार्य कर कार्यों है।

जीवन का जो स्पर्ध विकास के लिए वर्णशित है जमे पाने के उपरास् छोटा, बहा, रुप, गुर, गुन्दर, पिक्प, आक्ष्यंक, मधानक, कुछ भी कका जान ने महिन्कुन नहीं दिया जाना। उन्हर्ज नमाजों की चादर जैसी पादर्ग मृत्कराती हुँ दिसावरी क्षितराजें हुँ, पर अपेरे के सार पर स्तर लोकक विराह अनी हुँ दे नाली रजनों भी कम मृत्यर नहीं। कुर्जे के बीच हो मुक मृत्क पहुनेवाली छाता कोमल है, पर पूर्ण नीतिमा, की और विस्ता बालक-ना तालजेवाला, उठ मी कम मृत्यार, नहीं। व्यक्ति जलदान वे पूर्णी को कैंग देनेवाला बारण ज्ञा है पर एक पूर जोगू के मार से मा बोर विस्तात तृत्र भी कम प्रयत्न नहीं । मृत्याब के रुप और मुकति के मोधाला में बंकाल दिलावें हुए बुद भी कम सावर्गक नहीं। याद्य जीव भी को प्रतिसा, संपर्ण, जनस्मादस यह मृत्याना है पर बनावंगत के भागता, संपर, जनस्मादस यह मृत्याना है पर बनावंगत के

उपयोग की कला और सौन्दर्य की कला को लेकर बहुत से विवा सम्बद होने रहे परन्तु यह घेद मुलत एक दूसरे से बहुत दूरी पर नहं टहरते।

करा शब्द से किसी निमित पूर्ण सब्द का ही बीप होता है औ

अनुमार बुक्तिक शांत बावुमारत है समाज दिया मार हारे हैं। । काम मा कता मानी हन दोनी का मान्यस ा सामाना सार्गातक का ही जीका कर होगी होगी है और मोगा गया बीच उनके बाराक वर्ग धन हो माना रंग-वर्ग में किर क्योंन विशेष हो। रोग काल का का कार त्ता का मारा श्रीचन की विशिष में मोत्त्र के माराज कार करता जनग होत्त्व गानम् माराच भी हैं। इस सम्मा हैं बड़ी है। इस शोन्द्र गानमें गामच भी हैं। इस सम्मा हैं बड़ी है। इस प्रावक्षणिक अधिक है और सन करों हो। सुन्दर तथा कुक्त से एक विद्यादिक समीतिक भी ही दूस है। स्वा कमा हम समीतिक सो रिव में बाने वाले वोल्यं की ही वाल का बाच्या बनाकर रोन की छोर है तक बाह्य रेगाओं और रंगों का सामंत्रस ही सोन्से करा जाते हो ह मुमण्ड का मानिय-समान ही मही महोक व्यक्ति भी अपनी हरिव में ते मिल मिलेगा । किसके हिन्दीक्य के हम्मार साम्बन्ध की



न्ति । संस्था देशकर स्थापन स्थापन को हरत है। सार्वे त्याने हैं, ए हमार्थक स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स स्ति को मानेताम विवयक मान प्रति की विशिव निर्मात स्वीत पर सम्बन्धे विषय पर वेटिया शेवन पाँचे जीवन की साथ समाने सुन्हें के कामा स्वामीत का साथ करता है. इसी के हमारी सांकार हती वित्रति हिन्दुः और तीज होतो हतो ते हता व हवार कार्या स्थाप ही मार्गात्मक शहर मा गहेगा । पूपारे का मामूच गांव हवा । अस्ति का गहेगा । पूपारे किसे गार्गि गांवाता कर कहते नाम है, पूर्वा कि करना देश कर भीता है, पुर्व कि केन कर नह करोर है, सारिनारि बहरू रूप दूपने हैं, रूप लगे के हीतरव है मान के मान, अविस्तान क्यान कर मही है, पान व्यान कर कार है है, पान व्यान कर कर है है, पान व्यान कर कर है है, की गोम हुई यह मानि हैं यह हमते साख्य शर पुनरर भी शी हमते वीहा के मिलान में गरेत मही करेगा। धेरे जीवन के निरंग किड़में को जोटने का कार्य हमारा मिल्ट कर त्या है, वर हम तम में बनी परिविध में नेत्री एमा के रंग महने की बन्दी दय में ही सम्भद है। बाध्य मा गतानमा करण मरत राज्य े बिताके अनुमार बुविवृत्ति कीने बायुमण्डम के गमान बिना मार काने हुए हैं विशेषा पर भंजी रहती हैं और संगातिका कृति वसके प्रसास पर, हव

मत्य की प्राप्ति के िएए काव्य और कलाएं जिस सीन्दर्य का सहारा ठेते हैं वह जीवन की पूर्णतम जीनव्यक्ति पर वार्गित है, नेवल श्रीह्म करपेता पर गहीं। प्रकृति का जनता क्षेत्रत, प्राणि-जगत् की अलेकाल गिर्द्रामिलां, क्ष्तर्येन्द्र की एट्स्पफी विधियात सम्बद्ध दनते गीन्दर्य-, कोप के अन्तर्गत है और इसमें से शुद्रतम वस्तु के लिए भी ऐसे मारी मुहुत्तं जा उपस्थित होते हैं जिनमें यह पर्वत के रामक्य सर्वो होकर ही समल हो सकती है और गुल्या वस्तु के लिए भी ऐसे गग्नु दग्न जा पहुषते है जिनमें वह छोटे सुण के साथ बैठ कर ही हतार्य बन सनती है।

है जिनम वह छाट तुल के सात बठ कर हा हुताम बन सकता है।

श्रीवन का जो स्पर्ध विकास के लिए अपेतित है वसे माने के उपरान्त
छोटा, बटा, लग्न, मृत्र, गुरूर, विस्रण, जाकर्पक, मसानक, कुछ भी कलाजात् ने महिण्डल मही विमा जाता । जुलके मस्तों की चारर जैंगी पातनी
में मुक्तराती हुई विभावनी जीनसान है, पर अगेरे के सतर पर स्तर ओडक विराद बनी हुई वाको रचली भी कम मुख्य तही । मुक्तों के बोत हो सुकमुक्त पड़तेजाली कता कोमल है, पर पूज्य मीविमा की और तिस्मल
मालक्ता गाजुलेवाला ठूठ भी कम मुदुनार नही । अविराद जलदान हो
पूजी के कैपो देनेवाला बारल करता है पर एक पूर औष्ट्र के मार हो नल
कोर समित तुल मी कम चलता नहीं । गुल्ल के रूप और कमार हो नल
कोर समित तुल मी कम चलता नहीं । मुक्त के रूप और कमार हो नल
कोर समित तुल मी कम चलता नहीं । मुक्त के रूप और कमार हो नल
कोर काल विमान लिखे हुए बढ़ाभी कम वामकर्तक नहीं । बाह्य जीवक
की कठीरता, सपर, अवस्थालय सब मुक्तान है पर अन्तर्वनत् की
करना, स्वन, मानवा बाद भी नम वामकर्तक नहीं ।

उपयोग की कला और सौन्दर्य की कला को लेकर बहुत से विवाद सम्मव होते रहे परन्तु यह भेद मूलत एक दूसरे से बहुत दूरी पर नहीं ठहरते।

कटा राष्ट्र से किसी निर्मित पूर्ण सण्ट का ही बोप होता है और कोई भी निर्माण अपनी अन्तिम रियति में जितना सीमित है आरम्भ में उतना ही फैटा हुआ मिटेगा। उसके पीछे स्यूल जगत् का अस्तित्व,



दूसरे को अस्तित्वहीन कह-कहकर खोजने की चिन्ता से मुक्त होने लगे। साय तो मह है कि जब तक हमारे सूक्ष्म अन्तर्जगत् का बाह्य जीवन में पग-पग पर उपयोग होता रहेगा सब तक करन का सूक्ष्म उपयोग सम्बन्धी विवाद भी विशेष महत्व नही रस सकता । हमारे जीवन में सूक्ष्म और स्यूल भी जैसी समन्वयात्मक स्थिति है वही कला की, कैवल स्यूल या भेवल शूदम में निर्वासित म होने देगी । जब हम एक व्यक्ति के कार्य की स्वीकार करेंगे तब उसकी पटमुमिका बने हुए वायबी स्वप्न, सूक्ष्म आदर्श, रहस्य-मयी भावना आदि का भी मृत्य आंकना आवस्यक हो जायगा और कला यदि उस बातावरण का ऐसा परिचय देती है जो कार्य से न दिया जा सकेगा

तो जीवन को उमके लिए भीतर-बाहर के सभी द्वार खोलना पहेंगे। उपयोग की ऐसी निम्नोन्नत भूमियाँ ही सकती है जो अपने बाह्य रूपों में एक दूसरी से सर्वया भिन्न जान पढ़ें; परन्तु जीवन के व्यापक धरातल पर उनके मृत्य में विशेष अन्तर नहीं रहता।

हमारी शिराओं में सचरित जीवन-एस और दूर मिट्टी में उलाप अप्र के उपयोग में प्रत्यक्षता कितना अन्तर और अप्रत्यक्षतः कैसी एकता है यह बहुनें की आवश्यकता नहीं । रोगी की व्याधिविद्येष के लिए धारत-विद्येष बपयोगी हो गवता है, परन्तु उसके निराहने विसी सहदय हारा रसा हुआ अपितला गुलाम का पुल भी कम उपयोगी नहीं। अपनी वेदना में छटपटाना हुआ वह, जुन फुल की धीरे-धीरे शिलने और हीले-हीले झरनेवाली पराडियों को देख देखकर, वितनी बार विधास की साम लेता है, दिस प्रदार अपने अने छेपन को भर देखा है, जितने भाषों की सम-विषम भूमियो के पार आता-जाता है और की विनान के शाणों में अपने आपको सोता पाला है, यह बाहे हमारे लिए प्रत्यक्ष न हो, परन्यू रोगी के जीवन में तो गाय रहेगा ही । चतुर चिक्तिक, रोग का निदान, उपयुक्त औषधि और प्रध्य आदि का उपयोग स्पष्ट है, परस्तु रोगी की रवस्य रून्छाशक्ति, बातावरण का अतिवैचनीय शामजस्य, सेवा करनेवाले का हृदयगत रनेतु, गरुमाय आदि उपयोग में अप्रायक्ष होते के कारण कम

महामानी है गर बरना मानी भारत का परिषय देना होगा। वंद के उन आसीरक विष्युत्त में सावत्य रमनेसाना वायोग भी रतना विका है पर मानूने बीरन की मानी पीरींग में पेलंबारे उस्मीत का कान विच्या बहुममण हो सबचा है, यह स्पष्ट है। ितम भवार एक बातु के स्पूर्ण में रेक्ट पूरम तर अनान्त जावीन है, द्वारी क्रवार एक बोरन की, गुश्माम में रिवर स्मूलाय एक बनन विशिव्यामां के बीच ने बागे बाना होता है। इसके बीनिस्का मन् के कमान और उनकी पूर्णियों में इननी गरवानीन निक्यम है, उनके कार्य-कारण के मानव्य में हकती मानदीन व्यापकात है कि उपयोगीनावें की एक रेगा में समाग जीवन को घेर केने का प्रचान अवस्टल ही रहेगा। मनुष्य का जीवन हमना एकांनी गही कि उसे हम केनल क्षर्य, केवल काम या रंगे ही बिसी एक बजोटी पर परम कर समूचे रूप में सस या सीटा बह तक । बगटी ते काटी मुद्देस भी अपने सामियों के साथ जितना सच्या हैं जो देशकर महान् गायवादी भी लाजित ही गवता है। बटोर से बटोर बारमापारी भी बापनी रात्तान के प्रति इतना कीमल है कि कोई मानुक भी जाकी गुजना में न ट्वरेगा। जबत में जबत बचर भी अपने माता-पिता के सामने हतना किनत मिलता है कि जो नम जिल्ला की समा देने की इन्छा होती हैं। सारांत यह कि जीवन के एक छोर से दूसरे छोर सक जो,

एक स्थिति में रह सके ऐसा जीवित मनुष्य सम्भव गरी, बता एकान जप-मोग की मत्त्वता ही सहज है। जिस चड़े हुए मनुष की मत्त्वचा कभी नहीं जत-रती बहु सदस्येस के काम का नहीं रहता। जो नेन एक मान में स्पर है, जो कोठ एक मुद्रा में बहु हैं जो जंग एक स्थिति में अवस्त हैं वे किय ग यूनि में ही बहित रहें सकते हूं। जीवन की गतिगीलता में विस्वास कर रेश पर मनुष्य की असंस्य परिस्थितियों और विविध सावस्यकताओं में विस्तात करना जनिवास हो उटता है और बमान की विविधता है जाराता भारता जाराता हा क्या है । यह सत्त्व है क जीवन में किसी सावस्परता का अनुभव नित्य होता रहणा है और

है और जिनका बनभव ऐसा नियमित नहीं वे अभाव ही नहीं, ऐसी धारणा ग्रान्तिपुणं है। कभी कभी एकरम अनेक वर्षों की मुख्या में सहानुभूति, स्नेह, सुख-

हु स के कुछ शण कितने मूल्यवान् ठहरते हैं, उसे कौन नहीं जानता ? अनेक थार, व्यक्ति के जीवन में एक छन्द, एक चित्र या एक घटना ने अभूतपूर्व परिवर्तन सम्भव कर दिया है। कारण स्पष्ट है। जब कवि, वित्रकार या संयोग के मार्मिक सत्य ने, उन व्यक्ति को, एक द्यापिक कोमल मानसिक स्मिति में, छु पाया तब वे क्षण अनन्त कोमलता और करुणा के मौन्दर्य-द्वार खोलने में समर्थ हो सके। ऐमे कुछ क्षण युगो से अधिक मृत्यवान अतः धारतव में जीवन भी गहराई को अनुमृति के कुछ झण ही होते हैं,

उपयोगी मान लिये जायें ती आरचमें की बात नहीं। वर्ष नहीं। परन्तु यह क्षण निरन्तरता से रहित होने के कारण कम मही बहै जा सकते ! जो कूर मनुष्य मौ-मौ शास्त्रों के नित्य मनन से कीमल नहीं बन पाता वह यदि एक छोटें में निर्दोप बालक के सरल और आकस्मिक प्रस्त मात्र से द्रवित हो उठना है तो वह धणिक प्रस्त धास्त्र-मनन की निर-म्तरता से अधिक उपयोगी क्यों न माना जावे ! एक बागदिङ कौंच से प्रभावित ऋषि 'मा निपाद प्रतिष्ठा त्व'--- कहकर यदि प्रथम इलोक और बादिराध्य की रचना में ममर्थ हो सवा तो उम सुद्र पत्नी की व्यथा की, मनीपी की ज्ञानगरिमा से अधिक मृत्य क्यों न दिया जावे ? यदि एक वैज्ञा-निक, फल के गिरने से पृथ्वी की आकर्षण-शक्ति का पता लगा सका सो उस मुच्छ फल का टूटना, पर्वतो के टूटने से अधिक महत्वपूर्ण क्यो न समसा कावे । यदि नित्य और नियमित स्थल ही उपयोग की क्योटी रहे तो शरीर

री वृष्ट वावस्यवताओं के अतिरिक्त और वृष्ट भी, महत्त्व वी परिधि में नहीं आगा। परन्तु हमारे इस निव्यय को बीवन तो स्वीकार करे ! बिट में अपनी सीमा में स्पृत्तम से गूदमतम तक सब बुछ शेव माता है और

हेंदय ने अपनी परिधि में उसे सवैदनीय। श्रीयन ने इन दोनो को समान रूप से स्वीकृति देगर इस दोहरे उपयोग को असंस्य विभिन्न और उने नीचे स्तरों में विभाजित कर डाला है। जब इनमें से एक की लक्ष्य बना-बर हम जीवन का विकास चाहते हैं तक हमारा प्रयास अपनी दिशा में गतिचील होकर भी सम्पूर्ण जीवन की सामजस्यपूर्ण गति नहीं देता । जीवन की अनिश्चित से अनिश्चित स्थिति भी उपयोग के प्रका की प्कामी नहीं बना पाती। युद्ध के लिये मस्तुत वैनिक की स्थिति से अधिक विनिश्चित स्थिति और किसी की सम्भव नहीं, परन्तु उस स्थिति में भी जीवन भोजन, आच्छादन और अहम-शहन के उपयोग में ही सीमित नहीं हो वाता । मित्तप्क और हुदम को क्षण भर विधाम देनेवाले मुख के सापन, विपननों के स्नेह भरे वर्वेश, रशणीय बस्तुओं के सायन्य में ऊर्वे-ऊर्वे बादर्ग, जब के युनहुले-ह्वाहुले स्वप्न,अदिग साहस और विस्वास की भावना, बन्तरचेतना का अनुवासन जादि मिलकर ही तो बीर को बीरता ते मस्ते बीर सम्मान से जीने की प्रक्ति है सकते हैं। पीटिक भीजन सिलमिलाते मनच जोर चकाचीय उत्तम भरनेवाले मरनवास्त्र मात-बोर-हृदय मा निर्माण नहीं करते, जसके निर्माणक जगकरण तो अन्तर्गात् में छिपे रहते हैं। यदि हम अन्तर्जगत् के बैमव को अगुण्योगी तिक्र करना चाहुँ तो क्वर में सनबातित काठ के पुतर्त भी सहे किसे जा सकते हैं। क्योंकि ज नित मनुष्य की पुष्तमा में जनकी आवश्यकताएं नहीं के बराबर और उपयोग सहस्रगुण अधिक रहेगे।

जपयोग को ऐसी ही मान्ति पर तो हैमारा मन्त्रपूत राहा है। परस्त्र सार में, हाने रोने परने मरनेवाने मनुष्य को रोकर जो भीतरान, अपक दे अमर देवता पाना है, जाने जीवन को, आसहत्या का बरतान हो के जीवता और पदा किया। सामक और राष्ट्र में मनुष्य को स्थित जेवत तालाकित है और न भनिचित्र, अन्त जाने जीवन से सम्बन्ध राह्मे बाले जपयोग को, अधिक स्थापक परावक पर स्थापित की रेवामा स्थापे हृदय को नार्त कर चुना तब हम उसने और अपने मनवार का माधारण कीतिक आदान प्रदान की तृता वर नीकते में असमर्थ ही रामें। यदि हम किसी के दूस को बटा की तो हमका भी हमाने दूस में पहनाती होता, यह गामाजिक नियम न हमें समस्य रहना है और न हम समस्य करना पाहिंगे। हमी ने सहनतम स्थासों के पीछ विधानित्येशालक निवतन के मस्तार चाहे यहे, वस्तु हस्य विधानित्य की सनके चेतना माध्य मेंही पत्नी। गाम योकता उधिन है, दम विद्याल को गांवत के नियम

के समान रट-रट कर जो सत्य बोलने को सनिन पाना है यह सच्चा सत्य-बादी नहीं । मत्यवादों सो उने कहेंगे जिसमें सत्य बोलना, विधि-निदेश भी सोमा नार कर स्वमाब हो बन चुका है। उपयोग की इस सूत्र पर स्वासक भूमि पर सन्य में, जैंगो एनना है, स्कूल और सकीणं धरातल पर वैसी ही। अपनेदता, इसी कारण स्पार घर के सामित्र, पर्य-सस्यायक, बादि आदि के सत्य में, देसकाल और व्यक्ति की होट से विभिन्नता होने पर भी मुक्तता एकता मिलती है।

सत्य तो यह है कि उपयोग का प्रश्न जीवन के समान ही निम्न-उपत, राम-विपम, प्रत्यदा-अप्रत्यक्ष भूमियो में समान रूप से ब्याप्त है और रहेगा।

गहां तक काव्य तथा अन्य लिंदत कलाओ का सम्बन्ध है वे उपयोग

की चम उप्रत मूमि पर स्थायी हो पाती है जहा उपयोग सामान्य रह सके। करण रामिनी, उपयोग की जिस भूमि पर है वहां यह प्रत्येक श्रोता के हूदग में एक करण भाव जागृत करके ही सफल हो सकेगी, हुए या उल्लास का नहीं । व्यक्ति के सस्कार, परिस्थिति, मानसिक स्थिति आदि के अनुसार उसकी मात्राओं में न्यूनाधिक्य हो सकता है, परन्तु उसके उपयोग में इतनी

विभिन्नता सम्भव नहीं कि एक में हुए का संचार हो और दूसरे में विपाद का सदेक १

का सहारा देकर उसे चलाना और दूसरे अन्तर्जगत् में ऐसी स्फॉर्त उत्पन्न कर देना जिससे सामंजस्यपूर्ण गतिशीलता अनिवाय हो उठे 1 अन्तर्जगत में प्रेरणा बननेवाले साघनों को स्थिति, उस बीज के समान है जिसे मिट्टी को, रंग-रूप-रस आदि में व्यक्त होने की मुविधा देने के लिये स्वय उसके अन्धकार में समाकर दृष्टि से ओझल हो जाना पड़ता है। विधि-निपेध की दृष्टि से महान् से महान् कलाकार के पास उतना भी

जीवन को गति देने के दो ही प्रकार है---एक तो बाह्य अनुशासनी

अधिकार नहीं जितना चौराहे पर खडे सिपाही को प्राप्त है। वह न किसी की आदेश दे सकता है और न उपदेश, और यदि देने की नासमधी करता भी है तो दूसरे उमे न मानकर समझदारी का परिचय देते हैं। वास्तव में करहाकार तो जीवन का ऐसा सगी है जो अपनी आत्मक-हानि में, हदय हदय की कथा कहता है और स्वयं चलकर पण पण के लिये पथ प्रवास्त करता है। वह बोद्धिक परिणाम नहीं किन्तु अपनी अनुभूति दूसरे तक पहुँचाता है और वह भी एक विशेषता के साय। कौटा चुमाकर माटे का जान तो संसार दे ही देगा, परन्तु कलाकार बिना कोटा पुमने की पीड़ा दिये हुए ही उसकी क्सक की तीत्र मधुर अनुभूति दूसरे तक पहुँचाने में समय है। अपने अनुभवीं

की गहराई में, वह जिस जीवन-सत्य से साझात करता है उसे दूसरे के लिये संवेदतीय बना कर कहता फलता है 'यह सीस्पर्य मुस्सार हो तो है पर में बाज देल पाया'! जीवन की स्पां करने का उसका दंग ऐसा है कि हम उसके सुद्ध-दुन्त, हुर्-विचाद, हार-कीत सब हुछ प्रसावायुर्वक ही स्वीकार करते हुँ—दूसरे शब्दों में हम बिना सोजने का कब्ट उठाये हुए ही कजकार के सत्य में अपने आपनो पाते हैं। दूसरे के सीद्धिक निकर्ण सो हम अपने भीतर उनका असिबिस्स सोजने पर बाया करते हैं परनु अनुगृति हमारे हुदय से सासाम करते असिव का सुक होते हैं।

ज्यदेशों के विषयित अर्थ कमार्य जा सकते हैं, नीति के अनुगाद प्रान्त हो सकते हैं, परन्तु राज्ये कलाकार की सीन्दर्य-गृष्टि का अपरिधित रह जाना सम्प्रव हैं, बदल जाना सम्प्रव नहीं। मनु की जीवन हम्तियों में अन्धे से सम्भावना है पर बाल्मील का जीवन-दर्यन क्लेपहीन ही रहेगा। इसी से कलाकारों के मठ नहीं निर्मित हुए, महत्ता नहीं अतिस्तित हुए, सामान्य नहीं स्थापित हुए और सम्प्राट नहीं अभितिशत हुए। किया सामान्य पर पर्या, सामान्यता में ही सदका ऐसा अपना यन गया कि समय समय पर पर्य, नीति आदि को, जीवन के निकट पहुचने के लिए उससे परिचय वह मागना

कि में वार्यनिक को कोजना बहुत साधारण हो गया है। जहां तक सत्य के कुछ का सम्बन्ध है व दोनों एक दूनरे के अधिक निकट हैं अवस्त, पर सायन और प्रमोग की दृष्टि से उनका एक होना सहन कही। वार्यनिक वृद्धि के निमन-कर से अपनी पोज आरम्भ करें के तो मुरम बिन्दु तक पहुँचा कर चनुष्ट हो जाता है—उसकी सफलता यदो है कि पूरम साथ के उस क्य तक्त गहुँचने के लिये यही भीदिक दिया सम्भव रहे। अन्तर्भगत् का साय मैंक प्रस्त कर साथ का मूक्त अभिने का उसे अवकारा नहीं, भाव की पहर्या में मूक्त अपने का ची पहर्या है। यह ती नियम परत कर साथ का मूक्त अभिने का उसे अवकारा नहीं, भाव की पहर्या में मूक्त अपने का ची सह देते हैं। यूद्धि अन्तर का सीम कराकर एकता का मिर्सेंग करती है। यूद्धि अन्तर का सीम कराकर एकता का मिर्सेंग करती है और हर्स्य एकता की अनुभूति देवर अन्तर की और स्रेसेंग

करता है। परिणामतः चिन्तन की विभिन्न रेमाओं का समानन्तर रहनां अनिवार्य हो जाता है। सांक्य जिन रेसा पर बढ़कर छदय की प्राप्ति करता है वह वैदान्त को अंगीवृत्त न होगी और वैदान्त जिस कम से चलकर सत्य सक पहुंचता है उसे मीग स्वीकार न कर संपेगा।

काव्य में युद्धि हुक्य से अनुसासित रहरूर ही सिम्नता पाती है इसी से उसका दर्शन न बीदिक तर्रात्रणाली है और न सुरम बिंदु तर पहुँचाने सारत बेगन के साथ, स्थानार करती है। अत नवि का दर्शन, लीन के सारत बेगन के साथ, स्थानार करती है। अत नवि का दर्शन, लीन के प्रति ज्याकी भारता का दूनरा नाम है। दर्शन में, बेतना के प्रति जास्तिक की दिस्मति भी मान्यत है, परनु काव्य में अनुसुति के प्रति जीवतासी कि की दिस्मति असामत ही रहेगी। जीवन के अस्तित्व को सूच प्राणित करके भी प्रतिविक द्वित के सुरम बिंदु पर विधान कर सकता है परन्तु यह अस्तीकृति कर्मन के आस्तित्व को डाल से हुटे पत्ते की दिस्मति दे देती है।

थोजो का मूछ अन्तर न जानकर ही हम किसी की कलाकार में बुद्धि की एक कप, एक दिशायांकी रेखा बूढने का प्रमास करते हैं और आसक होने पर सोझ उठते हैं। इसका यह अर्थ मही कि बचेन और किब की क्यिति में निरोध है। कोई भी कलाकार दर्जन ही बचा पर्म, गीत आदि का निरोध्या होने के कारण ही कला-गुजन के उपपुत्त या अनुप्यूक नही उठ्दरता। यह समस्या ती तब उन्दास होती हैं जब वह अपनी कला को झानबियोज का एकांगी, सुष्क और बौद्धिक जनुबाद यात्र यानने कला को झानबियोज का एकांगी, सुष्क और बौद्धिक जनुबाद यात्र यानने कला हो

को गला-पिघलाकर तकंमूत्र में परिणत कर लेना उसका लक्ष्य नहीं हो। सकता।

व्यांट और समीट में ममान रच से ब्यान्त जीवन के हुएं-बीन, आधा-निरामा, मुल-दूज आदि की संद्यातीत विविधता को स्वीहर्त देने हो के रिए क्ला-गुनन होता है। अतः क्लाकार के जीवन-दर्शन में हम उपका जीवनव्यादी दृष्टिकोण मात्र या सकते है। जो सम-विवाय परिस्थितियो को भीड में नही मिल जाता, सरल-कटिन सचयों के मेले में नही हो। जाता और मयुर-जटु मुल-दूरों की छात्रा में नही छिप जाता बही ब्यायक दृष्टि-कोण कवि का दर्शन वहा जायेगा। यरन्तु आन-शेन और काव्य-जन्त के स्वान में उत्तरा ही अत्यर दिशा मिला दिशा की शुन्य सीधी रेखा और अनत रान-क्यों से बने हुए आवारा में मिलता है।

बाज्य की पौरिंप में बाह्य और अन्तर्जगत् दोनों आ जाने के कारण अभिव्यक्ति के स्वरूप सम्मद्रों को जग्म देते रहे हैं। बेजव्य बाह्य जगत् की यदार्थना बाज्य का लध्य रहे अथवा उम यदार्थ के साथ सम्भाव्य यदार्थ अर्थात् आर्द्ध भी व्यवत हो यह प्रत्न भी उपेशणीय गही। यथार्थ और अर्द्ध दोनों को यदि परम-तीमा पर रखकर देखा जाये तो एक प्रत्यः इतिवृत्त में वित्तर जायेगा और दूसरा असामय कल्लाओं में बप जायाग एंगे ययार्थ और आर्द्ध में स्थित जीवन में ही कटिन हो जाती है कि उनमें बाय-स्थित के सम्बन्ध में या बहा जाते ।

बाध्य में गोचर जगत् तो सहब स्बीइति पा लेता है, पर स्पूल जगत में ब्याप्त पेतन और प्रत्यक्ष मौन्दर्य में अन्तिहेन सामजस्य को स्पिति बहुत सहस्र नहीं।

हिमारे प्राचीन नाव्य ने बीदिक तर्कवाद से हुए उस आत्मानुमून झार भी प्रवीहति दी हैं जो इंग्डियनम्य झान ना अत्ययान पर उपने अधिव निस्पित और पूर्ण माना गया है। इस झान के आध्याद स्वाय ने तुकता, उस माना से की जा सकती है जो क्लग-ताब्ति की अनुस्थिति में अपना घाद मूच नहीं स्थान करता। इसी कारण ऐसे झान की उपकृष्य आत्म के उन करता है। प्रशिपायतः निजान की तिभिन्न रेगामी का ममानातार रहता अतिवारे हो जाता है। गांकर बिग रेगा पर बहुतर रुश्य की प्राणि करता है यह बैशान को संगीहन न होंगी और वैशान बिग जम से पाउसर साथ कर परंचा। है जोरे योग स्पीहतर न कर परंचा।

नाम में बृद्धि हुस्य में अनुमानित रहरर हो महिनला पानी है स्मी में उमरा स्क्रीन में बीदिक कॉन्याको है और न मूफ्त बिन्दु नक पर्दूचनी सारी रिशंप हिमार-प्रदेशि । यह तो जीवन को, भैनता और अनुमृति में माना पेमच के मान, स्मीकार करारी हैं। आन कवि या स्कृति जीवन के प्रति उमरी आस्था का दूसरा नाम है। स्पूर्ण में, चेतना के प्रति नातित्वर भी स्थिति आस्था का दूसरा नाम है। स्थान में, चेतना के प्रति नातित्वर भी स्थिति आस्था ही। रहेगी। श्रीवान के अतित्वत्व को मूल प्रमाणित करके भी स्थानिक प्रदेशिक मुक्त बिन्दु यह विशास कर का मूल प्रमाणित करके भी स्थानिक प्रदिक्ष में मूलम बिन्दु यह विशास कर का मूल प्रमाणित करके भी स्थानिक स्थादिक में मूलम बिन्दु यह विशास कर का मूल प्रमाणित महिन्दी

दोनों का मूठ अन्तर न जानकर हो हम किमो की क्लाकार में बुद्धि की एक रूप, एक दिशावालों रेपा बूढने का प्रयाग करते हैं और आफल होने पर सीमा उठते हैं। इमका मह अर्थ नहीं कि दर्शन और कवि मी स्थिति में विरोम हो को में कि काकार दर्शन है बचा मां नीति आदि का विरोम होने के कारण ही कला-नुकन के उपयुक्त या अनुपयुक्त नहीं उठ्दता। यह समस्या तो वस उत्पन्न होती है जब वह अपनी कला को आनवियोग का एकामी, गुफ्क और वौदिक अनुवाद मान यनाने लगता है।

कृषि को बेदान्त-सान, जब अनुभूषियों से रूप, करणना से रा और भावतगत् से सोन्दर्य पाकर साक्यर होता है तब उसके सारय में जीवन का स्थ्यन देखा, मूर्वि की तक प्रस्तवा नहीं। ऐसी स्थिति में उसका पूर्ण परिवय न जरेंत्र दे सकेता और न विशिव्यद्वेत । यदि कविन हतती सजीव सावस्वाता के दिन ही अपने जान को कच्च के सिहासन पर अभियन्त कर दिया सो वह हर्तकार्त मूर्ति के समान न निष्य देखता रहता है और न कोरा पायाण । स्टूक्तार्त मूर्ति के समान न निष्य देखता रहता है और न कोरा पायाण । को गला-पियलाकर तर्कमूत्र में परिणत कर लेना उसका लक्ष्य नहीं हो मकता।

व्याटि और समिटि में समान रूप से व्याप्त जीवन के हर्ष-तीक, आसा-निराता, मुल-दुल कादि की सप्तातीत विविधता को स्वीहति देने ही के लिए बजा-सृजन होता है। अनः काजकार के जीवन-दर्गन में हम दलका जीवनव्यादी होत्तकों मात्र पा मकते हैं। वो सम-विषय परिहिश्वियों को भीद में नहीं मिल जाता, सरस-कटिन सप्यों के मेले में गही सो जान और मधूर-कटु मुल-दुरों की हाया में नहीं एक जाता वहीं व्यापक दृष्टि-कोय कवि बा दर्गन कहा जायेगा। परन्तु सान-शेत्र और काव्यजात् वे दर्गन में जनता हो अन्तर रहेगा जितना दिशा की सून्य सीधी रेसा और अनत रान-पर्ग से बसे हुए बारास में मिलता है।

कावन की परिपित में बाह्य और अन्तर्वनंत दोनों जा जाने के कारण अभिवालित के स्वरण मतनारी की जनम रेते रहे हैं। केवल बाह्य जाए नी पर्पार्थना काट्य का तरार रहे अपवा उत्त रायों के सार्थ मान्याच्य बचा। अर्थान् आर्द्ध भी ध्वन्त हो यह प्रत्न भी उपेशानीय गही। यहार्या औ अदर्ध रोनों को यदि परम-गीमा पर राजकर देखा जाये ती एक प्रत्यर हितबुत में विकार आयेगा और दुसरा अमान्य करनावाओं में बंध जायां। ऐने समार्थ और अर्था जीवन में हो किंदिन हो जाती है कि उनावी मान्य-रिस्पित के सम्बन्ध में बंध नहा जावे।

बाब्य में गोबर जगत् तो सहत्र स्वीइति या लेता है, पर स्पून जग में स्यान्त बेतन और प्रत्यद्या सीन्दर्य में अन्तहित सामजस्य की रिचनि बहु सहबं नहीं।

्री हमारे प्राचीन काम ने बौद्धिक तर्कवार में दूर उन आत्मानुन हा को क्षित्र तो है जो इत्तियजय ज्ञान मा अनावान पर उनने अधि निर्दिष्ण और पूर्ण माना गया है। इस हान के आधार तथ की जुनना, उ बाकार से वी बासरती है जो इत्तर-सनि की अनुवस्तित में अपना दान

नहीं स्पन्त बरता। इसी बारण ऐसे ज्ञान की उपलब्धि भारमा के छ

्र्र व्यक्तं भाषीचना

भुंखार पर निर्मर है, को मामान्य गण्य को विशिष्ट मीमा में प्रहत करें ्रिती शस्ति भी देता है और उस मीमिन शानानुमृति को जीवन की व्यत

जैसे रय, रस, गत्य आदि की स्थिति होते पर भी करण के अप या अपूर्णता में, कभी उतका धहण सम्मव मही होता और कभी वे ब ग्रहण विये जाते हैं, वैंग ही, आत्मानुमूत ज्ञान, आत्मा के संस्वार की क और उससे उत्पन्न प्रहम-शक्ति की गीमा पर निर्भर रहेगा। कवि की ह या मनीपी कहते वाले यूग के सामने यही निदिचत तकतम से स्वतंत्र ?

. पोठिका देने बाला मौन्दर्यबोध भी महत्र कर देना है ।

रहा ।

आगोगर जगत् से मन्यन्य राजनेवाली रहास्यानुपूति की स्थिति भें ऐगी ही हैं। वहात का अनुभूति का भ्रदन हैं वह तो स्मृत और गोपर जगर में भी मामान्य महीं। प्रत्येक स्थानिन मी दुव्यि भूत को कृत ग्रहण कर ते सा स्वामाविक हैं, परन्तु सबके अन्तर्यनत् में अनुभृति एक मी स्थिति नहीं प गवनों। अपने मस्वार, र्राय, प्रवेदनारीलता के अनुमार कोई भूत में वादा राज्य आण करके मामजनात्म ही मनेगा और कोई उदागीन दर्शक माम रा जायेगा। स्मृत जगन् से मम्पर्क का हम भी अनुभृति मी मामा निस्थित का गवना है। निसने अगारे उठा छठा कर हाम को को राजेर कर तिया है उनमें उगलिया अगारे पर पश्कर भी जलने की तीव अनुभृति नही उत्तरम् करेंगे

पर जिसना हाथ अधानक अगारे पर पड गया है उसे छाने हा ती सर्वानुस न रजा परेगा। जिसने नाँदी पर केटने ना अस्माम नर लिया। उसके सरिद में अनेक नाँदी ना स्तर्ग तीह स्थान नहीं उदास नरता, पर क परने अपने अधानन नाँदे पर पैर रास देना है उसके लिये एक नाँदा हैं शीव-दु नातुम्ति ना नारण नन जाता है।

परन्तु इन सब सण्डरा अनुभृतियो के पीछे हमारे अन्तर्जयन् में ए ऐसा स्थापन, अन्यद और सबेदनात्मन धरानल और जिस पर मारी जिला

ं भारतं भागोचना

ारबार पर निर्भर है, जो मामान्य मन्य वो विशिष्ट मीमा में घरण वस्ते ते स्तरित भी देता है और उस सीमित सात्तुतुमृति वो जीवन की व्यापक विदेश देने बाला मोर्ड्यवोष भी मन्त्र कर देता है।

और अप, रण, गन्ध आदि भी विचित्त होने पर भी करण के अभाव स अपूर्णना में, बभी उनका घहन सम्भव सही होना और बभी वे अपूरे रहण विभी जाने हैं, बेंगे ही, आरमानुभूत साल, आरमा के मत्कार की मांचा बीर उसने उत्पन्न पहना-सांका की गीमा पर निर्भर रहेगा। विक को द्रस्य स मनीमी वहने बाले मूग के मामने मही निरिचन तर्कवम में स्वतंत्र जान जा।

यह ज्ञान व्यक्ति-सामान्य नहीं, यह बहुतर हम उमकी उपेक्षा नहीं बर

ानते, नर्घारिक हमारा प्रत्यक्ष जगन्-गान्यन्यी ज्ञान भी इतना मामान्य नहीं। ने न्यात का मीतिक जान ही नहीं नित्य ना व्यवहार-जान भी व्यवित्त ने प्रत्येशन कहीं भी व्यवहार होंगे से व्यवहार होंगे से व्यवहार होंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे होंगे हैंगे होंगे होंगे हैंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे हैं

समाज, नीति आदि से सम्बेन्ध रखर्ने बोलें इन्द्रियानुभूत मान ही में भूहम बीढिक भान के सम्बन्ध में भी अपने से अधिक पूर्ण व्यक्तियों के प्रमाण मानकर मनुष्य विकास करता आया है। अतः अध्यास्त्र के सम्बन्ध में ही ऐसा सक्वादनुष्य मान के सम्बन्ध में ही ऐसा सक्वाद क्यों महत्व रखेगा ? किर यह आत्मानुष्य मान इतन में ही ऐसा सक्वाद क्यों महत्व रखेगा ? किर यह आत्मानुष्य मान इतन विध्यत भी नहीं जितना समझा जाता है। मापारणतः तो प्रयोक व्यक्ति किसी न किसी अस तक इसका उपयोग करता. रहता है। प्रायक्ष भान बे ताम इन ज्ञान का वैसा हो अज्ञात मध्यण्य और अध्यवन स्पर्ग है जैना प्रकृति हो प्रत्यक्ष और प्रधान्त निःस्तय्यता के साथ आधी के अध्यक्त पूर्वभास का हो मरुवा है, जो स्थितिहीयता में भी स्थिति रसना है। इनके अध्यक्त स्पर्ध ना अनुभव कर अध्यक्त प्रमान का हो कर कि अध्यक्त स्पर्ध ना अनुभव कर अध्यक्त हैं। प्रकृत्य हो प्रकृता है। प्रकृत्य हो प्रकृत्य हो अध्यक्त के सीमाए पार कर लेने के लिये विवास हो उठना है। प्रकृत्य के प्रवास है जो कार्य कार्य में नहीं बीधा जा सकता, स्कृत्वता के एकान्त उद्धायक के पास भी बहुत हुए घेष रह जाता है जो अपयोग की कमीडी पर नहीं परसा जा सकता। और सीर केवल मध्या ही महत्व रसती हो तो मंनार के सब कोनों में एते ख्यांत्रियों की रिपनि सम्मय हो मक्ते हैं जो आस्थानुभूत ज्ञान का अस्यित्व

अगोचर जमत् से मम्बन्ध रसनेवाठी रहस्यानुभूति की स्थिति भी ऐंगी ही हैं। बहा सक अनुभूति का प्रस्त हैं नह सो स्थूल और गोचर जमर में भी गामान्य नहीं। प्रस्तक स्थिति की इंग्डिय पूरू को कुल प्रहण कर के स्थानाभीक है, परन्तु सबके अन्तर्वेगत् में अनुभूति एक भी स्थिति नहीं व मनती। अगने मस्तार, रांच, अवेदनाशिला के अनुभूति को कोई पूळ से सादा स्मा प्राप्त करके भाव-तन्मय हो सकेगा और कोई उदासीन दर्शक मात्र रह आयेगा। स्थूल जमन् के सायक के सके प्रस्त के से सादा स्थाना है। इसके अपने के साथ के सके प्रस्त है। विमाने आगरे उठा छठा कर हाथ को कठोर कर दिवस है उनसे उपनिवास अगारे पर पटकर भी जकने की तीत्र अनुभूति नहीं उपस्त सर्वेगी। पर निवस हो एम अनाति से पर पटकर से में तीर

सर्गातुमव बरना पहेंगा। जिनने बीटो पर लेटने का अध्यान कर लिया है उनके पारीर में अनेक कीटो का स्पर्ध तीव ध्याया नही उत्तन करता, पर जें जनके पारी अवानक कीटे पर पर रख देता है उनके लिये एक कीटा है तीव दु सामुन्ति का कारण कम जाता है।

परन्तु इन सब सण्डया. अनुभृतियों के पीछे हमारे अन्तर्जनन् में एव ऐमा स्नापक, अलग्ड और सबेडनात्मक धरानल भी-है जिस पर सारी बिविध ामंत्रस्य की अनुभूति भी रहस्यानुभूति है। यदि एक सोन्दर्य-अरा या बा स्थ-पण्ड हमरि सामने किसी व्यापक मोन्दर्य या अवकड सामंत्रर के र नहीं शोल देना तो हमारे अन्तर्नगत् का उल्लाम आन्दोलत के उन्तर समय नहीं। इतना हो गद्धी किसी कमें के सोन्दर्य और सामुद्राद्य के नुभूति भी रहस्यासक हो सकती है, इसी से मनुष्य ऐमे कमों को आगोस एम बना कामन्द जीवन-यम में स्थापित करता, दूता है) अन्य किसोन्दर्य अपने समर्थन के लिये जिम गर्मिन्दर्य में और सिता करता है, क्षान्दर्य अपने समर्थन के लिये जिम गर्मिन्दर्य में आप स्थापित करता है, सर्वत में अन्तर है। अर्थक सीन्दर्य-बाड अवस्थ सोन्दर्य से सुका है और ए

तान ०६८ सम्या ह। कान्य इसा का स्पत्तकर संबदनीयता प्राप्त के है। इसी कारण जिन सुख-दुखों की प्रत्यक्त स्थिति भी हमें सोब अनुम हो देता उन्हीं की काव्य-स्थिति से सावात् कर हम अस्थिर हो उन्ने हैं स्थापक अर्थ में तो यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक सौबूर या प्रत्ये

सकेत में अन्तर है। प्रत्येक सोन्दर्य-बाड असाण्ड सोन्दर्य से जुड़ा है और रि हि हमारे हृदयात सोन्दर्य-बोड से भी जुड़ा है, पर विष्ण, व्यापक सार्ट-एवं का विस्त्रीय होने के कारण हमारे भीतर कोई स्वभावगत स्थित म पुँ रस्तार। शोन्दर्य से हमारा वह परिचय है जो अनन्त अक्तप्तीम में ए इर बा दूसरी कहर ते होता है पर विष्णता से हमारा बंगा मिना। सा पानी में के हुए परयर और उससे उदी कहर में सहब है। मौनी रिएरिवर में भी तबीन है पर विष्णता अति परिचय में नितान साथा-- ज्य जाती है: इसी से सोन्दर्य की रहस्यानुभृति ही, भनतीन काव्याम लनुमार ही तीरने जोरने बा बार्च करने चारते हैं, जब वहीं चट्टाम पर मुतार ही हमीरी बा हन्या नार्य होता है और बारी गाय के देर पर मोहार में हमीर हो पहनी बोट । बचा मारहीत, बचा बारमें, मचम हमारी मानियां बा विश्वन जैसा प्रचीम हैं, बचो ने जो टूट जाता है वह हमारी हो और में की विश्वनिधी बनने के लिए बायुम्बन्दन में महरात करना है और जो हमारे प्रहार में नहीं विचरता, बह विषम तथा दिन्य बनकर हमारे ही पैयो को आतम और गति को बुल्टिय करना पहना है। निर्माण की दिया म दिसी मामृहित रूपने के जनाव में व्यक्तियन प्रयाम, असाजकता के बार्गामिक उदाहरों में बेपिट महरव नहीं पाने।

दिनों भी उत्थानमील समाज और उनके प्रवृद्ध कलावारों में जो सर्वित महारोग और परलार पूरक आसान-प्रांत वसमावित है यह हमारे समाज के लिए वहलायों का पान समाज को एक विन्दु पर अपलया और कला-नार को वस्तान मनि-विह्नल्या ने उसे एक प्रवार से असामाजिक प्राणी की स्थित में दाल दिया है।

प्रत्येत मच्चे बलावार की अनुभूति, प्रत्यक्ष मत्य ही नही अप्रत्यक्ष मत्य वा भी रहमें करती हैं, उसवा स्वप्त, क्रेमान ही नही अप्रत्यक्ष में रपरिसा में बापना है और उनकी भावना बचार्य ही नही महभाव्य यवार्य को भी मूर्तिमत्ति ही हैं। वरन्तु इन सबकी, व्यक्तियत और अनेक-रूप अभियानिया दूसरी तक पहुचकर ही तो जीवन की समस्वित एकता वा परिस्त्य देने में मानर्य है।

कलारार के निमांग में जीवन के निमांग का करव किया रहता है, विनकी स्थाइति के लिये जीवन की विविध्यात अवस्वक रहेगी। वस समाज उपके किमी मों सब्दान का मुख्य महोता करता, किसी भी आदमें की जीवन की बगीटी पर परस्ता स्वीवार नहीं करता, तब माधारण कलाकार तो सब बुछ पूल में फंक बर कटे बालक के मामात शोभ प्रवट कर देता है और महान, समाज की उपस्थिति ही मुलावें लगता है। हमारी करता के शेव के लोक "क्टबंबल मीत हैं उपके मज में निमांग को सन्तित्व समित्रा। अधिक, वियश क्षोभ की अस्थिरता ही मिलेगी।

एक ओर समाज पक्षापात से पीडित है और दूसरी और धर्म विशित क चल ही नहीं सकता, दूसरा वृत्त के भीतर वृत्त बनाता हुआ एक पैर है ोड़ लगा रहा है। गमें और ठण्डे जल से भरे पात्रों की निस्टता जैसे उनका ापमान एकता कर देती है उसी प्रकार हमारे धर्म और समाज की सारेत .यति उन्हें एक-सी निर्जीवता देती रहती हैं। आज तो बाह्य और आन्तरिक रहति ने घम को ऐसी द्वरिस्चित में पूर्व वा दिया है जहां स्विधस्त रहने का गुल्दार अर रोतिकालीन प्रवृत्तियों को चुचलु लोडा हो गतिसीलता है। तना हो नहीं, इस स्वर्ण के <u>सब्देहर कर</u> हो दियानलेखें बन गया है। कलाकार दि धर्म के क्षेत्र में प्रवेश चाहे तो उसे हाथी पर गगा-यम्नी काम की अम्बारी । जात्रा होगा जो उसकी निर्धनता में समय नहीं । ्रिं हमारी संस्कृति ने पूर्व और कला का ऐसा प्रत्यिवन्यन किया-पा ो जीवन से अधिक मृत्यु में दुई होता गया । क्यो किया, क्या मृति, क्या पुत्र सबकी यथार्थ रेखाओं और स्युल रूपो में अध्यारम ने सूदम आदर्श ी प्रतिष्ठा की । परन्तु जब ध्वस के असस्य स्तरों के नीचे दवकर वह रध्यादम<u> नयदन इक गमा तब घमं के</u> निर्जीव ककाल में हमें मृत्यु का ठडी यहाँ मिलने लगा ।

धारीर को चलानेवाली चेतना का अधारीरी गमन तो प्रत्यक्ष नहीं तेता, परन्तु उसके अभाव में अवन्त धारीर का गल-माल कर नष्ट होनी त्यक्षा भी रहेगा और बातावरण को हूपित भी करेगा। समन्वयाला^क स्व्यास्य कब को गया यह तो हम न जान सके परन्तु व्यावहास्ति घर्षे ही विविध विकृतिया हुमारे जीवन के साथ रही भू रेसी स्थित में काल त्या कलाओं की स्वस्य पतिसीलता असनव ही उठी। निर्मालयुग में तो कलासूमिट अमृत की सनीवनी देकर हो मफल हो सकती थी यही,

ु में मंदिरा की उत्तेजनामात्र धनकर विकासभील मानी गई। त का उपयोग तो स्वय को भुलाने के लिये हैं, स्मरण करने के लिये और जीवन का सुजनात्मक विकास अपनेपन की पेतना में ही संमय है। परिणामतः कलाएँ और काव्य अगे-अँगे हममें विक्षिप्त की चेप्टाये भरने लगे बैसे-बैसे हम विकासपथ पर लड्यम्बट्ट होते गये।

काध्य-रुला

लिये जिस अध्यातम का आह्वान किया, काव्य ने सौन्दर्य-काया मे उसी की प्राण-प्रतिष्ठा करदी। कवि ने धमें के घरातल पर किसी विक्रत धृदि को स्वीकार नहीं किया परन्तु सन्तिय विरोध के साधनों का अभाव-गारहा। भूछ ने सम्प्रदायों की मंकीर्णना से बाहर रहकर, आदर्श-चरित्रों की नवीन रूपरेखा में ढाला और इन प्रकार प्रानी मास्कृतिक परम्परा और

जागरण के प्रथम घरण में हमारी राष्ट्रीयता ने अपनी स्थापकता के

नई लोक-भावना का समन्वय उपस्थित किया । कुछ ने धर्म के मुलगत अध्यातम को, ध्यक्तिगत साधना के उम धरातल पर स्थापित कर दिया जहां वह हमारे अनेकरूप जीवन की, अरूप एकता का आधार भी बन मका और मौन्दर्ये की विविधना की ब्यापक पीटिका भी । कुछ ने उसे स्वीकार ही नहीं किया, परन्तु उसके स्थान में किसी अन्य व्यापक आदर्भ की प्रतिष्ठा न होने के कारण यह अस्वीकृति एक उच्छ सल विरोप-प्रदर्शन मात्र रह गई। नास्तिवता उमी दया में मुजनात्मक विकास दे सकती है जब ईस्वरता में अधिक सजीव और सामजस्यपूर्ण आदर्श जीवन के साथ घलना रहे । जहां केवल अविस्वास ही उसका सम्बल है वहा वह जीवन के प्रति भी अनास्या उत्पन्न किये बिना नहीं रहती। और

इसीमे सच्चा वृद्धि या बलाबार बिनी न बिनी आदर्श के प्रति आस्पा-बान रहेगा ही। पर्म ने यदि अपने आपनो क्य ने समान पन्धरों से बाध निया है तो राजनीति ने घरती के क्षाल घर पड़े पाती के

जीवन के प्रति अविस्वासी व्यक्ति का, सुजन के प्रति भी क्षनास्यावान हो जाना अनिवार्य है । ऐसी स्थिति का अन्तिम और अवस्थरभावी परिणाम, जीवन के प्रति क्यार्थना की माबना और निरासा ही होती है।

में विभवत होकर गरित को विकस दाला है।

यादमं आलोचना पिछले पब्बीस बर्पों में विश्व के राजनीतिक जीवन में जो-जो आर उपस्थित किये गये जनमें से एक को भी अभी तक पूर्ण विकास का अवस ^नहीं मिल सका। पुराना पर स्वापीं साम्राज्यवाद, नवीन पर कूर नासीस्व और फासिरम, अध्यात्म-प्रधान गापीवाद, जनसत्तात्मक साध्यवाद, समानः वाद आदि सब रेल के तीसरे दर्जे के छोटे इस्त्रे में ठमाउस मरे जन गावियों जैसे हो रहे हैं, जो एक दूसरे के सिर पर मवार होकर ही खड़े रहते का अवकाम और लड़ने-मगड़ने में ही मनोरंजन के सापन पा सकते हैं। इनमें से मानव-कल्याण पर केन्द्रित विचारमाराजी को भी सर्वास्टियाँ तों दूर रही अभी विकास के लिए पचास वर्ष भी नहीं मिल सके। एक की सीमाएँ स्वास्ट हुए बिना ही दूसरी अपने लिए स्वान बनाने लगती हैं और इसी प्रकार विस्त का राजनीतिक जीवन परस्पर-विरोधिगी सक्तियों का मेला मात्र रह गया है।

हमारा राजगीतिक वातावरण भी कुछ कम विषम और छिन्न-भिन्न नहीं। बास्तव में हमारी राष्ट्रीयना जनता की पुत्री होने के साय-साथ पर्य और पूजी की सोध्युजी भी तो है, अत. दोनो और के गुण-अवगुण उसे उत्तराधिकार में मिलने रहे हैं। उसकी छाया में पासिक विरोध भी प्रतर महे और आविक भैपाय में जलात बौदिक मनमेर भी विकाम वाने रहे। राके अतिरिक्त हमारी राष्ट्रीयना की गतिगीलना के निए आप्या-जिक परावज पर भी एक मैनिक-मण्डल अमेडिक पा और मैनिक-

गगटन को बुछ भानी गीमाएँ रहेंगी ही। गैना में गढ कीर और जब के विच्यामी ही रहें ऐसी समावना स्थय नहीं ही सरूमी। वर जो व्यक्ति क्यार्थ मा परार्थ के लिए, विषाणा या अलार की ग्रेरणा थे, वचार्य की अगुविधा या भारत की चैतना के कारण, मेना की परित में भा मूर् जन मधी को बाह्य-केममूना और गति की दृष्टि में एक-मा रहना परेगा इस प्राप्त मेर्डिय-माराज में बाद्य एक्या का जो साम्ब है बहु बालांकर भीर यह बृद्धि हमानी नाजीयना में भी भनवान हैं.

कर बना रूपोण की ही बाज क्यों कि इस द्या में कीई महान् बजावहर क्रमहोत्तक की क्षतिक हैका के सीमा बहरस्तरामा की गाँग में है गाँग है। प्रकृतक कुरानी करिया और कम्माठी का प्राप्त है से हारायाच्या के जीवी के शाहाल बाद द्वारों एवं कामा समाहामान सामें की श्वतनाव गरी, परस्तु हर हुन कर उन्ने बीच है कि बदर रूप निहिन्द होरे दिया निवित्त हैं। भी जीरि के गुण्या चागा, वह राजात का नहीं माथा और की रामान की र्जबबर हुना वह साड़ीयण की क्षेत्रण सं पर गया ।

रंगी व्यक्ति में बलाबार हाँट महीत प्रेरणाओं की, जीवर की च्यारक पीरिका पर प्रतिदिन कर क्षत्रमा सी उपना गध्य गाएँ कीर पेप चीराष्ट्रत हो जाता, परन्तु हमारे समाज की शिप्र-मिप्रजा ने यह कार्य गड़ व नती रहने दिया । इस विषय मानव-सर्माद्य में, ही में भौरानवे सन्हर तो कर और निर्देश धमजीबी है जिल्ली क्विति का गणमान उपयोग मेर छ के निर्ध गुक्तिवार्थे जुटाना है और दोष छ से, अवसंख्य चनकीर्थे। उस्य बुद्धिशीवी, निम्न बुद्धिशीवी श्रीमत झाँदि इस प्रसार राजत है सि गुर की विकृति से दूसरा मुलता-ग्रीजना करणी है। वेबल धनशीवियों से, निर्मा जानि की रूपाय निरोपनाको और च्यारर गुणी को क्षीजना व्ययं का प्रयास है । उनकी स्थिति हो उने कीय वे समान है जो जितना अधिक स्थात घरला है उत्तना ही अधिक स्थास्य

ादव कर ट्रंट जाता है उसी प्रकार शर्वचा गम्छ भी, उच्चनाप्रतिन गर्व ीर मुविधाओं के इंद साचे में पंचराता स्टूला है। जिस बुदिजीवी वर्ग को इस बिसाट पर निरंपेष्ट जाति का मुस्तिष्क रानते का अधिरार है उसने पुनतीबा को सुस्तिल्या और जैपने समाज री सुर्वाणेता के साथ हो नव जीगिण की ह्वीहित ही है अत. एक सरीर भेतरिमाओं के समान, उसके जीवन में दो निम्न प्रवृत्तिया उछक-

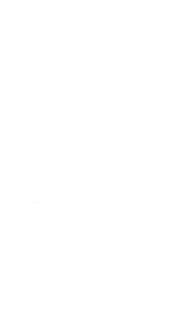
का अभाव प्रकट करना है और जैस-जैसे तीय होता है मैस-बैसे जीवन ने सन्द ना विज्ञापन बनना जाता है। निनान्त निर्पन बुद्धिजीबी वर्ग गैने त और उच्च मनने भी आतांका और दूसरी और समाव भी जिलामा

आहर्ष आहोसना

सूद मचानी रहती हैं। विषमताओं से उत्पन्न और मंत्रीनंता में पीरित स्वभाव को इस युग की विशेषताओं ने ऐसा रूप दे दिया है जिसमें पुराना स्वार्य पनीमृत है और नवीन ज्ञान पुत्रीमृत ।

विज्ञान के घरम विकास ने हमारी आधुनिकता को एकांगी बुद्धिगढ में इस तरह सीमित किया कि आज जीवन के किसी भी आदर्श को उसके निरपेक्ष सत्य के लिए स्वीकार करना कठिन है। परिणामतः एक निस्मार वौद्धिक उलझन ही हमारे हृदय की सम्पूर्ण सरल मावनाओं ने अधिक नारवती जान पडे तो आइचर्य ही क्या है ! इस ज्ञान-व्यवसायी युग में विना त्यायी पूजी के ही सिद्धान्तों का व्यापार सहज हो गया है, अतः न अब हर्ने केसी विश्वास का रारापन जाचने के लिए अपने जीवन को कसीटी बनाग . इता है और न किसी आदर्श का मृत्य आकने के लिए जीवन की विविधता ामझने की आवश्यकता होती है। हमारा विखरा जीवन इतना व्यक्तिप्रधान कि प्रायः वैयक्तिक भ्रान्तिया भी समस्टिगत सत्य का स्थान ले लेती है ीर स्वार्य साधन के प्रयास ही व्यापक गतिशीलता के पर्याय बन जाते हैं। जहां तक जीवन का प्रश्न हैं, उसे सजीवता के बैमव में देखने का न दिवादी को अवकाश है और न इच्छा। वह तो उसे दर्गण की छाया समान स्पन्नं से दूर रख कर देखते का अम्याम करते-करते स्वय इतना लिप्त हो ग्या है-कि उसे जाने का राजस्टर मात्र कहना चाहिए। जीवन व्यापक स्पन्दन से वह जितना दूर हटता जाता है उतना ही विकास मूलतरवा से अपरिवित बनता जाता है। और अन्त में उसुन्त भारी अज्ञानारमक ज्ञान उसी के जीवन की उच्चती की ऐसे देवा देता है जैसे टीसी चिनगारी को राख का ढेर। आज की आवस्यकताओं के अनुसार मंतर भर के सम्बन्ध में बहुत कुछ नातव्य जानता है। परेन्तु अपनी प्रोक्ति के विना यह नातव्य जानता है। परेन्तु अपनी तो की अनुभूति के बिना यह नात-बीज धुनते रहने के लिए ही उसके तप्क की सारी सीमा घेरे रहते हैं।

हमारे बुद्धिजीवी वर्ग में अधिकाश तो मानसिक हीनता की मावना ही पलते और बढते हैं। उनका बाह्य-जीवन ही समुद्र-पार के कतरे



ī١

गर, बु। ामन है भागक का दुई और ध्यवस्थित रहेना उनता ही निरिचा। ं गर, बा वैतिकता की दृष्टि में भी यम मनूष्य को नीचे निरने की हननी मुक्ति। ख़ही देना मितनी बुद्धि हे सकती है, क्योंकि धामक के सम के ताप जमते नारम का विक नाना समान्य ही है, परन्तु युद्धि-विश्वता की तुना र उसकी आत्मा का चढ़ जाना अनिवार्य रहता है।

थम की स्कृतिसमक पवित्रता के कारण ही तब देशों में तब गुगो सन्देशवाहक और सापक उसे महत्व दे सके हूं। अनेक सी जीवन के आदि में बन्त तक उसी को आनीविका का साधन बनाउं रहे। इन प्रकार जहां कही जीवन भी स्वच्छ और स्वामाविक गति हैं वहां थम भी हिनों न किसी हम में स्थिति आवस्यक रहती है।

बैंबल यम ही थम के मार और विधाम देने वाछे सापनों के निवास जमाद ने हमारे धमजीबी जीवन का समस्त सीन्दर्भ मध्य कर दिया है। यह स्वामाविक भी था। जिस निष्टी से पर बना कर हम जोथी, पानी, पुर अपड आदि से अपनी रहा करते हैं वहीं जब अपनी निश्चित स्थिति छो भू कर हमारे अपर वह परती है तब कामात में सहारक नहीं होती हत मानवनम्बद्धि में मान के अभाव ने हडियों को खतर गहराई दे दी है यह मिच्या नहीं और अर्थवेषम्य ने हेतनी स्वतीयता को अक्षीम पना झाता हैं यह ताल हैं, परानु तब कुछ कह पुन पुक्त पर इतना तो स्वीकार करना ही होगा कि धम का यह उपासक, कैनल वृद्धि-सापारी से अधिक स्वाभा-वर मनुष्य भी हैं बौर जागीय गुणों का उससे अधिक विस्तामीय स्थान

ति । इतामा ही मही युगों से मुक्त परिष्कार और सीमिन विस्तार नेवाली, नृत्य, मीत, वित्र आदि कछाडों के मूल रूप में भी वह सलोदें है र उपयोगी सिल्मों की विविध ध्यावहारिकता भी वह सभाने हैं। शोवन पर्य में ठहरने की वह जितनी समता रखता है जवनी किसी बुक्तिनरो चमव नहीं है। बातव में उसके पास-नामाद के लिए बुदिनोसी ही विभीषण वन गया अन्यया उत्तरे जीवन में विकास

सीर निक्त में उत्तरनं पर उसे सामिताय ने शो जाने ना भए था। पण्या उन्होंने स्वानं प्रवादीतन ने शुग्ध को साली ही व्यान की साम सीर निरासा ने पाने से स्वानंतर भर निया कि उत्तरा हर क्वम मुक्तित होते ही सुगम गया सीर प्रवाद-साहर्स में क्विल होते ही दिन्ह पता।

उभावगृह्म अह्बार आहं कृतिसना सारमगणा पारमगळ सम्ब

मो मगार के निकट अपना माधारण परिचय भी लो बैटेगा।

्रू होतु बंबल अवेट रहने के लिए, अन्य बीजो वी समादि नहीं छोडता। भरहें तो नृतन नवादित सम्मव बरने के लिए ही गंगी पृषक् स्थित स्वीक्षा बरना है। यदि वहीं बींब पुरानी परानी और ननातन आवास की अवक बरने, अपनी अनुसारणना कार्य रुपने के लिए बाय पर उसना ही गई

वित, वलावार, माहित्यवार सब, समस्टिगत विशेषताओ को नव नव रूपो में माबार बनने के लिए ही उत्तसे कुछ पूषक सहे जान पहरे हैं, परन्तु मीट वे अपनी आसाधारण स्थिति को औवन की स्थानकता में साधा एन न बना सके तो आदवर्ष की वरनु मात्र रह आयों । महानृ से सहा कलावार मी हमारे भीठार की नुकल मा मात्र न जमाकर, एक परिचयमर

्ष्यामा का दुष्ट शिषिल और असम्बन्धत मिलना जिन . रोमव है श्रीमक का दृढ और स्वरियत रहता उनता ही निविचा वैतिकता की दृष्टि से भी थम मनुष्य को नीचे निप्तं की इतनी मुनिया ज़ुरी देता नितनो बुद्धि हे सकती है, नवोकि थानक के थम के साथ उसके भारता का विक जाना समाध्य ही है, परन्तु बुद्धि-विश्वेस की तुन र उसकी आत्मा का चढ जाना अनिवायं रहता है। श्रम की स्कृतिदायक पवित्रता के कारण ही सब देशों में सब है के सन्देशवाहक और सामक उसे महत्व दे सके हैं। अनेक तो जीवन बादि से अन्त तक उद्यों को आजीविका का सामन बनाये रहे। इस प्रश गहां कही जीवन को स्वच्छ और स्वामाविक गति हैं वहा थम की कियो ं किसी रूप में स्थिति आवस्तक रहती है। हैनक बम ही यम के मार और वियाम देने वाले सापनों के निवास भाव ने हमारे धमनीवी जीवन का समस्त सौन्दर्य मध्य कर दिया है। स्वानायिक भी या। जिस तिही से पर बना कर हम आंधी, पानी, पर ्व कार्कि में अपनी रहा करते हैं वहीं जब अपनी निस्पित स्पिति छ कर हमारे अपर वह परती है तब वयपात से कम सहारक नहीं होती त मानवनामादि में मान के बमाव में हदियों की अतल महराई है ही है निया नहीं और अर्थवेषम्य ने ह्याकी स्वनीयता को असीम यन झाल यह ताल है, परलु ताब कुछ कह तुत्र बुकने वर हेनता तो स्वीकार करता वह कार देन वह उर्जावह के बहु के उपने वह स्थान वा स्वामार करता. होंगा कि सम का यह उपायक के बार बृद्धि-स्थापारी में अधिक स्वामार किर मनुष्य भी है और जागीय गुणों का उसने वाधिक विस्तरानीय रेसक भी । इतना ही नहीं, यूनों से मुक्त गरिव्लार और गोमिन विकास

पानेवाको, नृत्य, भीन, चित्र नारिकामधो के नृत्य कर में भी वह समीवे हैं और उपयोगी जिलों की विवाद स्वादमारिकाम भी वह समीवे हैं के समर्प में दूरहर्त को वह जिलाने समया रात्ता है उसमें वह समीवे हैं में समय नहीं है। बाताब में उसमें सारम जाताब के जिला दिनों की बीच कर विभीयन कर गुरा मन्या उसमें भीवत में, विद्वारियों की हतती विस्तार्थ ाना का प्रवेश, सहज न हो पाता ।

हमारे बिव, कलाकार आदि मुद्धिजीवियी के विभिन्न स्तरों में उत्पन्न

भवगुणो का उत्तराधिकारी होना, उनके लिए स्वामायिक ही रहेगा ।

्ए और वही पले हैं। अतः अपने वर्ग के सस्कारी का अशमागी और गुण-

शाध्य-कला

उनके मीलप्क ने अपने बातावरण की विषमता का ज्ञान, बहुत विस्तार में मधित विया और उनके हृदयु ने ध्यक्तिगत सीमा में मुख-दु को को बहुन तीवता से अनुभव किया । विभिन्न मस्कारो की धूप-छाया, विविधता न भरी भाव-भूमि और चिन्तन की अनेक दिशाओं ने मिल कर उनके जीवन को एक सीमिन स्थिति दे दी थी । पुरन्तु जुम एक स्थिति की सम्पूर्ण वाता-वरण में सायंत्रता देने के लिए समिटि को विहा स्पन्न अविधान या जी फूल नो समीर से मिलता है--मजीव, निश्चित पर व्यापक । जिस समाज मे उनकी स्वामाविक स्थिति थी वह विषमताओं में विखर चुका था, उसमें कचे वर्ग के अहंकार और कृतिमता ने उससे परिचय असमय कर दिया था और निम्न में उतरने पर उन्हें आभिजात्य के सो जाने का भय था। करात स उन्होने अपने एकाकीपन के शून्य को अपनी ही प्यास की आग और निराशा के पाले से इस तरह भर लिया कि उनका हर स्वप्न मुकुलित होते ही शुलस गया और प्रत्येक-भादनं अकृरित होते ही ठिट्ट चला । 🔪 बीज केवल अकेले रहने के लिए, अन्य बीजो की समस्टि नहीं छोडता । क्र के हैं है. अपहें तो नूतन समस्टि सम्भव करने के लिए ही ऐसी पृथक् स्थिति स्वीकार करता है। यदि वही बीज पूरानी घरती और सनातन आनाध की अवजा करते, अपनी अमाधारणना बनाये रखने के लिए बायु पर उडता ही रहे. तो ससार के निकट अपना माधारण परिचय भी खो बैठेगा ।

पवि, कलाकार, साहित्यकार सब, समध्यित विशेषवाओं को नव नव रूपो में सावार करने के लिए ही उससे कुछ पृथक् खड़े जान पड़ते है, परन्तु यदि वे अपनी असाधारण स्थिति को जीवन की ब्यापकता में साधा-रण न बना सकें तो बादवर्ष की वस्तु मात्र रह जायेंगे । महानू से महानू वलावार भी हमारे भीतर बौतुक वा भाव व जगाकर, एक परिवयभरा

भागार ही मनारता, क्योंनि कर पूर्वरेतु या माकृत्विक और सि विम्यु ध्रम मा निवित्त और गानिक महत्व भी हमें नार्ग हि

मार कमावार गर्माए का गराव गमामा है, परन्तु हम बीप है ती उनके सामूर्ण जीवन की स्वीहर्ति नहीं है। बीजिक सरागन पर निर्देश िता मानवा की विभाग्ना करने मानव वर्ग कानी विमान्ता की विननी देश ें विकासी स्थान देवताओं की करी। होती विचित करून करणीय नहीं; क्याँड

वह विद्यानों को कामार का गहर गामन का नाले की गुनिका है हैगी। ्रीवन के स्मादन में पूर्ण होकर गिताल जब वर्ग, गाता , मीन आहे । महोने बीटिया पर मिनिन्ति ही जाने हे तब वे व्यवगाय-वृत्ति को उसे स्वीप्रति देते हें बंगी जीवन के विकास की गरी है वाने ! गाहिएकनाल आदि के परानण पर भी हम नियम का अपवाद नहीं मिलेगा। & नवीन साहित्यकार और कवि के बुद्धियंत्रक और अनुसूति की दौर

ता में ऐसी नियामीकता को जाम दे दिया है जो निजानों को मार-और इसरे को, बहुत मूल्य पर देने की हक्या रखते हैं। इस बनजार वृति ती जम्म दोन को लाम होने की सम्मावना कम रहती है। बास्य में वो जीवन का निरत्तार राम्यं और उत्तकी मानिक अनुमृति सबसे अपिक धा भाजा मा भारतम् तथा बार ध्यम्भ मानस्य १३४० मानस्य व्यवस्थितः है। बता यह प्रवृति न जो गृहराई देवी है न स्थापस्वा । यह युव

हों उठता है कि भागील जीवन के स्वत्यन के बिना उत्तका समार्थ है उता है कि भागील जीवनाओं से उनमें इतिम उपाना मरी नाती हैं। भारत की उतास्त्रता किसी किसी किसी उपाना मरी नाती हैं। वेद्धात हो न अक्ताल दावनावा स जन हरू. काव्य की उत्तरस्ता किसी विशेष विषय पर निर्मेर नहीं; उसने काप का बहुत्वका एका प्रस्त होना चाहिए को सकके अपने स्वयं-मान हार हमार हुद्ध का एवा पारव हाना चाहर जा ज्यान होते ही विकास थाना भारत हुए। पान्य व रचनाहरू भाजन कर का कि के अपने सालका कर मिल जाता है तब अप भर में बहु निजीव कामन जीवित हो उटता है। रंगों में करना समार हो उटती है। जिल्ला पुला

आं में जीवन प्रतिविनितत हो उठना है, उन पाष्ट्रिय बस्तु के अपार्धिय के साथ हम हंसते हैं, रोने हैं और उसे मानवीय सम्बन्धों में बीध रखना ने हैं। एक निर्पेक सतस्त्रत से पूर्ण टूटे एस तारे के जर्जर तारों में मायक मुलाल उतालमा उल्हा जाने पर उन्हीं तारों में हमारे तारे पुरन-हुए प्रतुष्ठ हमा उन्हें हैं, तारों में माय के मुलाल उत्तरी हमारे सारे हमारे के प्रतिविक्त के स्वार्धी के प्रतिविक्त के स्वार्धित हमारे के प्रतिविक्त हमा उन्हें होता हमा हमारे में हमारे तारे हमारे सारे हमारे हमार

। मुनते रहने की इच्छा करने रुगते हैं, निरन्तर पैरो में हुकराये जानेवाले ग पापाण में निल्ली के दुगत हाथ का रुप में होने ही वही पापाण मोग सामा अपना आकार बदल डालता हैं, उनमें हमारे सोनदमें उतिक के दर्ग जाम उटने हैं, और तब उसी को हम देवता के समान प्रतिस्ति कर दर्ग जाम उटने हैं, और तब उसी को हम देवता के समान प्रतिस्ति कर दम फूल से पूजकर अपने को पग्य मानते हैं। जल का एकरण प्रतिनिभक्त भा "बाले पायों में जैसे अपना राग बदल देता है उसी प्रकार विरन्तन सुल-त हमारे हुदयों की सीमा और राग के अनुमाद कर दर कर होते हैं। हमें गते हुदयों की सारी अभिन्यतिकारों को एक ही कप देने को आहुज न होना हिए क्योंकि यह प्रयत्न हमें किसी भी दिशा में सफल न होने देया। "मनुष्य स्वय एक सुनीब करिता है। कवि की कृति तो उस मुनीब दिला हम राजद-विष्य — के दिन्यों —

तिर एक और इस संतार से अधिक मुन्दर अधिक मुक्तार समार सना सा है। मन्द्रिय में बढ़ और केलन देनों। एक प्रगाव आलिंगन में आबढ़ रहने । उनका बाह्याचार पाविच और मीमिनतुसूरी मुह्हा सार्य है, मुह्हा मुह्हा कर अपाविच आता चा—एक उस को सिंहत से बुझ र परान है सो प्रगाय में बुझना द्वारा उसता ही रहना चाहता है।

बढ पेतन के बिना विदान-गून्य है और पेतन बढ के दिना आदार-ून । इन दोनों की दिन्या और प्रतिदिन्या ही जीवन है। बाढ़े दिनता विद्या गाया में हो बाढ़े दिन्ती 'बाढ़' के अन्तर्गन, चाहे उनमें पार्थिय दिस्त की प्रीम्पार्वन हो बाढ़े अर्पाह्य की और बाढ़े दोनों के अर्विच्छिप सम्बन्ध की,

होने चनना है. परन्तु दम परितार का तम दनना भटिन होता है हिस्। निरिमन रूप में बेचर बुद्धि या बेचर मानना का मूत्र प्रस्ते में कार्त्रहें पता है। अभिन्ति के बाह्य रूप में बुद्धि या भारता की प्रणवता है हमारी इन पारणा का आपार बन गरती है कि हमारे मस्तिक का कि परिलार विनान में हो गड़ा है और हृदय का जीवन में। एक में हर गह जगत् के मरकारों को अपने भीतर छाकर उनका निरीशन परीशन करों है और दूगरे में अपने अनानगृत्वी अनुमृतियों की बाहर माकर उनका मू

चित्तन में हम अपनी बहिमुंकी बृत्तियों को समेट कर निशी बातु के राम्बरच में अपना बौदिक रामाधान करते हैं. अतः कमी कभी बहु इन्ह एकान्तिक होता है कि अपने से बाहर प्रत्यात जगन् के प्रति हमारी चेतन पूर्ण रूप से जागरूक ही नहीं रहती और 🗝 . . .

हैं जो द है वेते वैत उसक व्यक्त रूप के के मति बीवराम करता जाता है। बैज्ञानि े निरन्तर अन्वेषण के मूल में भी यही बृत्ति जिलेगी; अन्तर केवल इत हैं कि उसके चिन्ततमय मनन का विषय सृद्धि के व्यक्त विविध रूपी की त्रतम हैं, उन रूपों में छिपा हुआ अन्यक्त मुद्दम नहीं । अपनी अपनी सोवें दोनों ही बीतराम हूँ बयोकि न बार्यनिक अव्यक्त सत्य से रागालक वान ए तुम्बन्य स्थापित करने की प्रेरणा पाता है और न वैज्ञानिक व्यक्त की १९३]?' ्य के विविध रूपों में रागात्मक स्पर्ध का अनुभव करता है। एक अ ह रहना की गहराई तक पहुँचना बाहता है, दूसरा उसी के प्रत्य हिलार की मीमा तक, परन्तु दोनो ही दिखाओं में दृद्धि की अनुवासित हिट्यार में प्रशासकता है, इसी से वासीनिक और वैज्ञानिक जीवन हैंदराज्ये विश्व में पतुष्य और येष पृष्टि के स्माप्तिक जीवन बावहरूपों विश्व में पतुष्य और येष पृष्टि के समाप्तिक प्रावस्य है बावीजा है गाँउ पत्रहें। 30 (भी हर पत्रहें) दूर्व पत्रहें

तीरत ह गर के कुछ शासाएं दर्शन, विज्ञान आदि के समान अपकी

|बाताहै,परम्हुस्त बहिताई ने मृत में नगरा नोई मतर न हीनर हनामध्यम में मतुष्य ना क्याप्तम कीर स्तित्य होता ही है। चार नको लिए गामाप्त पर बास्य गमार ही उनने जीवन नो पूर्व

र देश मो सेंग्र प्राणियनत् के गमान नह कृत भी बढित समस्याओं में त्व जहार । परन्तु ऐसा हो नहीं मका । उसके सारीर में जैसा मौतिक तरन का चरम विकास है उसकी भूतना भी उसी प्रकार प्राणियमाई में वेतना का उद्यादम का है । हुस्कीलनी क्षालाकी है ।

क्षाता के एक उपनित्र की क्षित्र के अपनित्र के अपनित्र के स्वर्ण के मानित्र के स्वर्ण के मानित्र के स्वर्ण के स्वर्ण

मन्द्रय हैं। शहर बैंगल कर निकास नामे स्वतित्वक और जनत कर सरिवक

भारत अवंदी शासी कार्या । भारत अवंदी सामा वाहे. अगुन्त होने का सम्म ता है कि वह मनुस्त के हम है जा क्षा कर में हैं। हिम्मी की हाम महाने कर में

की सहित हैं। जीवन की सहित के हिस्सान कार रेंग के हिस्सान की प्रश्न हैं। जीवन की सहित की हैंग हैंग की की स्थान भारत हैं। महित हैं। जीवन की साथ की की हैंगर के हैंस्सान कार रेंग की स्थान हैंग हैंगे हैंगे हैंगे की स्थान की स त्राण है। किया कार्य के साथ के साथ के स्थाप के स्थाप के स्थाप के साथ के स्थाप के स्थाप के साथ के स्थाप के साथ के स्थाप के साथ के स्थाप के साथ कर साथ के साथ के साथ के साथ के साथ कर साथ कर साथ के साथ कर साथ के साथ के साथ के साथ कर साथ प्रकात होती हैं भी उन्हें एक सारा के समित्रभाग स्वरा के एक कार प्रकार के कार्य की उन्हें एक सारा के समित्रभाग स्वरा के एक कार प्रकार के कार्य की उन्हें सक्ते की सारा के में अपने के हुआ है जो कहें पहले में मान के मार स्थान के हुआ के कार स्थान के मार स्थान के मार स्थान के मार स्थान अपने के मेरिट कार्य की सामा मानकार मान का भार स्थान का मार किया कियों हुँ हैं हैं, बीदे ऐमा म होता की विस्त मा संभीत ही से सेमुख के दूरण

किर भी न जाने क्यों हैंग होंग लगा आता छोटे छोटे बाबरे क्याहर रें विसी में हुई मेंडे मांचा करते हुँ कि दूसरा हमारी पहुंच में सहर है। कार्ड करत कर मानक करते हुँ कि दूसरा हमारी पहुंच में सहर है। के किस किस का मामक की मालियों देखता हमारा पढ़ प न मार्ट कर की मालियों देखता हमारा पढ़ प न मार्ट कर की मालियों देखता हमारा पढ़ प न मार्ट कर की मालियों देखता हमारा पढ़ प न मार्ट कर की मालियों देखता हमारा पढ़ प न मार्ट कर की मालियों देखता हमारा पढ़ प न मार्ट कर की मालियों देखता हमारा पढ़ प न मार्ट कर की मार्ट हैं। मोनमा है जाते हैंदय में निकला हुआ देश के क्या क्या कर क्या के क्या कर क्या के क् करता हुआ हिन्द में आसाहित हुआ स्वर साला एक समात कर के हैं। करता हुआ हिन्द में आसाहित हुआ स्वर साला एक समात कर के क्षेत्र हैं सम्बात है हमाने हैं का निवास के निवास हैं की सम्बात हैं की सम्बात हैं की सम्बात हैं की सम्बात हैं इसाह सम्बात है हमाने हैं की सम्बात हैं की सम्बात हैं की सम्बात हैं की सम्बात है की सम्बात हैं की सम्बात हैं की

कुलकर ही वरक्तागत की मीट कर है है। संग्रह ्या स्थाप क्षाप्रकात के स्थाप के स्याप के स्थाप

त हैं जा। महस्य हम हे उसने दिया कार में हो रहेगी और अपने के सामान्य निवासी हैं क्यानित होंगी र यह करत है कि प्रश्ति में के दिल्ला कर के के के दें क्यानित होंगी र यह करत है कि प्रश्ति में स्थानित कर के के के दें कि स्थानित होंगी र यह करत है कि प्रश्ति में योग के जिल्हें का रेसे प्रोते हैं मुख्य के स्वाम सिंहर का का का का

सब बस्तुओं का उपयोग भी दोहका है। श्रीम की सुदी से जह सुकाब के दक जब हमारे हृदय में गुप्त एवं अव्यक्त गौर्द्य और गुप्त की भावता की जागुक कर देते हैं, उनकी श्राणक गुपमा हमारे मस्तिता की जिलान की सामग्री देती है तब हमारे निवद उनका जो उपयोग है बर उन गमब के उपयोग से सर्वेषा भिन्न होगा जब हम उन्हें मिश्री में गन्तरूर और गुण्डन्द नाम-देकर सौपपि के रूप में ग्रन्थ करते हैं । समय, आयरपतता और वस्तु के अनुगार इस दोटरे उपयोग की मात्रा तया सन्जितित रूप कभी-कभी इतने निम्न हो

मनुष्य के इस बोटरे ऑबन के समान ही उनके निकट बाह्य जरातु की

चाने हैं कि हमारा अलाशंगन् बहिशंगन् का पूरक होतर भी उसरा विरोधी

जान पहला है और हमारा बाह्य जीवन मानगिक से मनादित होकर भी

उमके सर्वेषा विपरीत । भन्ष्य के अन्तर्भगृत का विकास <u>उगके मस्तिष्य और</u> हृदय का परिष्<u>तृत</u>

बाह्यं मालोचना

होने घटना है, परन्तु इस परिकार का क्रम इनना जटिल होता है कि व निश्चित रूप में फेबल बुद्धि या केरक भावता का मूत्र पतड़ने में अनक्षंह रहता है। अभिव्यक्ति के बाह्य रूप में मुदि या भावपत की प्रपानजा है। हमारी इन पारणा का आपार वन गरुती है कि हमारे मस्तिप्त का किंग परिष्कार चिन्तन में हो सका है और हृदय का जीवन में । एक में हम बाह जगत् के सस्कारों को अपने भीतर क्षाकर जनका निरीक्षण परीसल करते हैं और दूसरे में अपने अन्तर्जमा की अनुमृतियों को बाहर लाकर जनका मूह न्यापते हैं।

चिन्तन में हम अपनी बहिमूंगी वृत्तियों को समेट कर किसी वस्तु के ्राम्बन्ध में अपना बीदिन समाधान करते हैं, अत. कभी कभी वह इतन ऐकान्तिक होता है कि अपने से बाहर प्रत्यक्ष जगन् के प्रति हमारी केत्रता पूर्ण रूप से जामरूक ही नहीं रहती और मदि रहती है तो हमारे विजन में a बुष्पक होकर । बार्चनिक में हम बुद्धिवृत्ति का ऐंखा ही ऐकान्तिक विकास 9 हैं जो उसे जैसे जैसे ससार के अञ्चयत सत्य की गहराई तक बढ़ाता बस है वैते बेसे उसके व्यक्त रूप के के अति बीतराम करता जाता है। बैजानि े निरन्तर अन्वेपण के मूल में भी यही वृत्ति मिलेगी; अन्तर केवल इतना र्' हैं कि उसके चित्तनमय मनन का विषय सुद्धि के व्यक्त निविध स्पोक्षी उठसन है, उन रूपो में छिपा हुआ अव्यक्त मुक्स नही । अपनी अपनी स्रोव ैं दोनों ही बीतराम है क्योंकि न बार्रानिक अध्यक्त सरम है रामारमक च्याम स्मापित करने की प्रेरणा पाता है और म बैगानिक व्यक्त जुड़ या के विविध रूपों में समातक स्पर्ध का अनुसव करता है। एक व्यक्त रहस्य की गहराई तक पहुँचना चाहता है. दूसरा उसी के प्रत्यक्ष ्रा १९०६ भए विश्व प्रता है। दिशाओं में बुद्धि से अनुसामित दूरम को मीन रहना पड़ता है, इसी से दासंनिक और वैज्ञानिक शीवन तामूर्ण वित्र जो मनुष्य और होत सुष्टि के रामासक सम्बन्ध से ता है मही दे सकते। ३७ (स्टिप्स ७०,८ ६ ४०० ह प्य के बान की कुछ शासाएं वर्धन, विद्यान आदि के समान अल्लो

सेकर बाज के शुप्त **बुद्धि**शद तक जो बुछ बाट्य के बन बीर उपयोगिता_ट ं सम्बन्ध में बहा जा चुना है, वह परिमाण में, कम नहीं, परन्तु अब तक न नुष्य में हुदय का पूर्ण परिलोध हो मता है और म उसनी बृद्धिका माधान । यह स्वामाविक मी है न्यीकि प्रत्येक युग अपनी विशेष समस्याए । कर आता है जिनके समाधान के लिए नई दिलाए खोजती हुई लोव्तिमां उग युग के <u>काव्य और कलाओं</u> को एक विशिष्ट रूपरेका देती हती हैं। मुलतरव न जीवन ने मभी बदले हैं और न मान्य कें, नारण दे उस शास्त्रत चेतना में सम्बद्ध है जिसके सन्तर एक रहते पर ही जीवन की

अनेवरपता नि**भं**र है ।

अनीत सुगो के जिन्ते सचित ज्ञानकोष के हम अधिकारी है जनके आधार पर वहा जब सबता है कि विवता मानव-जान की अन्य शास्त्राओं की सदैव अपनी पहीं है। यह प्रेम अकारण और आवित्मक न होकर ककारण और निश्चित है बयोकि जीवन <u>में चिन्तन के धौराव में ही मावना तुष्ण हो</u> <u>जाती हैं। मनुष्य बाह्य समार के साथ कोई बौद्धिक समझौता करने के</u> पहले. ही उसके सुम्यू एक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित कर छेता है यह उसके शिज् ंजीवन में ही स्पष्ट हो जायेगा। यदि हम मनुष्य के मस्तिष्क के विकास की तुलना फल के विवास से करें जो अपनी सरसता में सदा ही परिमित है तो छमके हुदय के विकास को फूल का विकास कहना उचित होगा जो अपने सौरभ में अपरिमित होकर ही लिला हुआ माना जाता है। एक अपनी रिपनवता में पूर्ण है और दूसरा विस्तार में। 🥋 🗡

ा है कि मनुष्य के ज्ञान की समष्टि में कविता की और विशेषत.

प को इतना महत्व मनुष्य की भावुकता से ही नहीं उसके ैण से भी मिला था। जिस युग में भानवजाति के समस्त दूसरे कष्ठ में संचरण करते हुए ही रहना पड़ता था ेक शासा को अपने अस्तित्व के लिए छन्दबद्धता के पद्य का ही आश्रय लेना पड़ा। इसके अतिरिक्त प्राह्म होने के लिए भी पद्म की रूपरेला का वह बन्धन

में अपनी शामि नामध्यक्ति करता रहता है अपने व्यक्त और अव्यक्त की ्रिं रूपो की एकता हेकर साहित्य में स्वकत होता है। साहित्यकार कि भेकार यह जानता है कि बाह्यजगत् में मनुष्य जिन घटनाओं को जीवन क ्राम देता है के जीवन के त्यापक सत्य की गहराई और ज्यो अपन्यंग की परिचायक है। जीवन नहीं। उसी प्रकार यह भी जसने जिन गहीं कि जीवन के जिस अध्यक्त रहत्य की वह मामना कर सकता है उन्होंने छाया इन परनाओं को व्यक्त रूप देती हैं। इसी से देना और काल की सीम विया साहित्य रूप में एकदेशीय होकर भी अनेकदेशीय और गुणविज्ञेष सम्बद्ध रहने पर भी युग-मृगातार के लिए सर्वेदनीय स हि भूत साहित्य की विस्तृत रमग्राला में हम कविता को कौनता स्थान दें बह भी त्वामाविक ही हैं। वास्तव में जीवन में कविता का वहीं महाव है ोर भिवियों हे विरे क्य के बात्मावत की कात्मात ही नाहर के त वायुमण्डल से मिला देन बाले यातायन को मिला है। निस प्रकार बह प्तानव को अपने भीतर करने कर केने के लिए अपनी परिपास ने नहीं... । प्रत्युत हमें उस सीमा-रेखा पर खडे होकर शितिन तक दुन्टि-प्रस वेशा देने के लिए, उसी प्रकार कविता हमारे धारित्र सीमित जीवन क व्यापक जीवन वक फेलाने के लिए ही ब्यापक सत्य क्रीअपनी विधाती हैं भाहित्य के अन्य कम भी ऐसा करने का प्रयान करते ४, परन्तु न वनमं सामनस्य को एसी परिनाति होती <u>है न शा</u>वासन्त्रीता। हिन की विक्रियत में समजस्य को बीज केने के कारण ही कविता उन हित्र वित्व बलाओं में उत्कृष्टतम स्थान पा सकी है जो गति की विभिन्नत रों की अनेकहराता या रेसाओं की विद्याला के सामजार प कविता मनुष्य के हृदय के ममान ही पुरानन है बरणु अब तक जनकी ऐसी परिभाषा न बन मनी निराम सर्व-निराम की समावना न रही

पित्रे अमीत भूग से क्षेत्रर बर्गमान तक और पावर स्वाप्त

से लेकर आज के सुन्त बृद्धिवाद तक जो कुछ काव्य के का और उपयोगिता के सम्बन्ध में कहा जा चुना है, यह परिसान में, कम नहीं, परन्तु अब तक न मनुष्म के हृदय का पूर्ण परितोध ही सका है और न उसकी बृद्धि का सुमाधान । यह स्वाभाषिक मोई क्योंक प्रत्येक सुग्व अन्ता विदेश ममस्याएं लेकर आता है जिनके सामधान के लिए नई दिसाए सोजती हुई मनोब्दियों उस युग के सामधान के लिए नई दिसाए सोजती हुई मनोब्दियों उस युग के सामधान के लिए नई दिसाए सोजती हुई मनोब्दियों उस युग के सामधान के लिए नई दिसाए सोजती हुई मनोब्दियों उस युग के सामधान के लिए नई दिसाए सोजती हुई सामधान के लिए नई दिसाए सोजती हुई सामधान के सामधान के

अनैतरुपता निर्मर हैं ।
आतित पूगों के जितने सजित आन कोण के हम अधिकारी है उगने
आधार पर वहां जुल सुकता है कि कविता मानव जान की अन्य पायाओं कै
सांद मुख्यों रही हैं। यह पेप अवारण और आकस्मिक न होण्य सकारण
और विदित्त है बसेकि जीजन में <u>कितन के पैसल में ही मानवा अच्छा है</u>
जुनी हैं। मानूपत्र बाह्य सवार के माद कोई <u>वीटिक मानवित करने के परे</u>
हैं। उनके मानू एक <u>रामालक मान्यत करने के सांद वह उनके वितः</u>
जीवत में ही स्पन्ट हो आयेगा। यदि हम मनूप्य के मतितक के बिलात में
सुकता कर के बिदास में करें जो अपनी सरस्ता में सदा ही परिवित्त है से
उनके हस्य के विदास में करें जो अपनी सरस्ता में सदा ही परिवित्त है से
उनके हस्य के विदास में कुर का विवास करना जानित होगा जो अस् सोरस में अस्तित होगर ही वित्त हमा बना वानी है। एक अपने
सर्पारमक्षता में पूर्ण ही सहस्त हमा ना ना है। एक अपने

स्वारायव्यक्त में पूजा है बार दूसरों तहाता में 1 हो है।

सह पाय है कि मनुष्य के जान को सामीट में विकास को और विसेय:

अने मांच्य कर को हमना महत्व मनुष्य की भावना में ही नहीं उने

आवहारिक दृष्टिकोण में भी मिला था। जिन यूग में मानवजानि के समर

(अंग्रन को एक क्यार्ट में हरारे क्यार्ट में मवस्त्र करिन हुए ही रहना पदना व क्षार्य में पाय करारी प्रतिक सामा की क्यार्ट के लिए पर परवादानी कारण मुनियुग्य पय का ही आयय नेना पदा। हमने किनिय पूर्ण मान के क्षार्य मांच्या होने के लिए भी पय की करिया का हम स्व

भें मानी शांतर मीमधान करना रूप है माने साथ मीर मान ्टी क्यों की एकता शेकर गोरिय म व्यक्त होता है। गोरिस्तर भीतात पर जानना है कि बाह्यजरून ध मनुष्य किन परनाओं को जीत माम देश है के जीतन के प्लाह गण की गरती और क मानाम को परिचारक है, जीका मही; बगी जार पर भी बगते कि गही कि जीवन के जिस सम्मान रहाय की बहु मानना कर गरना हैन हाता हा परनाओं को दनक हुन देनी है। हमी में देन और कार की में बचा गाहित्व हुन म एक्ट्रेगीन होकर भी सर्वक्ट्रीय मीर सुनी त गायक गरनं पर भी मुग्नम्यात्मार के नित्र गरेडनीय । क्ष्मात् है। १ कोरित की विल्व रगमाना में हम कविना को क्षेत्रमा स्थान दें स् परन भी रवामानिक ही हैं। बात्तव में जीवन में करिया का वही महादर्द वो कठार भिनियों में पिर क्या के बाद्यारण को अवायाम की काल है उत्पुक्त वातुमक्तल में मिला देने बोले बातायन को मिला है। जिस कारक हीं हारा-गढ़ को अपने भीतर बन्दों कर केने के लिए अपनी परिसास. त्रापता बत्युत हमें उस गीमा-रेसा पर सब्दें होकर शित्रित वक दुस्टिक ी मुविया देने के लिए, उमी बरार कविता हमारे व्यक्तिशी मतुजीवन वित्तु तक प्रतानं के लिए ही प्यापक गता की करते विद्वासक कार्य के कार्य का कार्य के वासक करते का समल करते तत्त्व न जममं गामनस्य की ऐसी परिवर्गित होती है न स्वाचारहीतता। न की विविधाता में सामनाम को बोच केने के कारण ही परिवात जन है। अपने कर्म कराने के समकार पर विनता मनुष्य के हरण के समान ही पुरातन है बरानु अब तक उसकी भवता पुरुष्ट १० १० वर्षात्र हा उपकार १० ३० वर्षात्र हो स्वापना न वन सङ्गी निसमें तह जिल्लाई की समावना न स्वी

से लेकर आज के शुष्क बुद्धिवाद तक जो कुछ बाज्य के रूप और उपयोगिता

में मन्बन्ध में वहा जा चुना है, यह परिमाण में, कम नही, परन्तु अब तक न मनुष्य के हृदय का पूर्ण परिनोप हो सका है और न उसकी बृद्धि का समाधान । यह स्वामाविक मी है क्योंकि प्रत्येक सुग अपनी विशेष समस्याए लेकर आता है जिनके समाधान के लिए नई दिशाएं खोजनी हुई

मनोवृत्तियां उस युग के बाब्य और बलाओ को एक विशिष्ट रूपरेखा देती रहती हैं। मूलतस्व न जीवन के कभी बदले हैं और न काव्य के, कारण बे उम शास्त्रत चेतना में मन्बद्ध है जिसके तत्त्वत एक रहने पर ही जीवन की

अनेकरूपता निभंर है । अतीत युगो के जिनने सचित ज्ञान कोप के हम अधिकारी है उसने आपार पर कहा ज्यु मकता है कि कविता मानव जान की अन्य शासाओं कें सदैव अपन्य रहा है। यह प्रमुख्यारण और आकस्मिक न हीकर सकारण और निश्चित है बयोकि जीवन में चिन्तन के शैराब में ही माबना तरु<u>ण</u> है जाती हैं। मनुष्य बाह्य ससार के साथ कोई बौद्धिक समझौता करने के पहले ही उसके सुरुष एक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित कर छेता है यह उसके शिर ेजीवन से ही स्पट्ट हो जायेगा । यदि हम मनुष्य के मस्तिष्क के विकास कं तुलना फल के विकास से करें जो अपनी सरसता में सदा ही परिभित्त है तं

उसके हुदय के विकास को फुल का विकास कहना उचित होगा जो अप सौरम में अपरिमित होकर ही खिला हुआ माना जाता है। एक अपन बपरिपन्वता में पूर्ण है और दूसरा विस्तार में। किन यह सत्य है कि मनुष्य के ज्ञान की समृष्टि में कविता को और विशेपत े उसके बाह्य हप को इतना महत्व मनुष्य की भावकता से ही नही उस

🗘 ब्यावहारिक दुष्टिकीण से भी मिला था। जिस यूग में मानवजाति के समस् क्षान को एक कण्ठ से दूसरे कण्ठ में ही रहना पड़ता * ल्डिस युग में लिए छन्दबद्धता western

10

रवीलार किया जिससे विशेष चारि भीर प्रवाह से युक्त होतर ग्राम हीत

भौर यह गंबेरनीयता भारपश में ही अशय है।

भारते भागीयना

प्रभावता है हो जाते हैं। बहुता स्पर्ध होता कि बाध्य के उस पूर्ण सहित-भाग में मेनर जब मानगरताता ही मनुष्य प्रायः अपने बौद्धित निहारी को भी नाम्य-नाया में प्रतिध्वत करने वे ित बाम्य हो जाता या, बार मूच के रिलाम-ताल तत ऐसी मुक्तित का अभाव मही रहा है। है। भूत मामारण हमारे क्लिर बिमार किया है। है और आर-मामान है। ्री एक की गण जा पहले मनतीय होने में है और दूसरे के पर्छ महार्थ होने में । बिना अपनी मनेदलीयना में ही निरस्तन है, चाहे युगनिया भे रपर्स से उगारी बाह्य रूपरेला में कितना ही अन्तर क्यों से आ जारे।



रोमान्स और हे नहीं अपना मुनान्त और हुनान्त की ओर ही मुसा

सुमान्त या दुनान्त, बहां ना माहिरिक दृष्टियोग है वहां भी ऐहिंग है। हमारी मंग्रुति क्योज्जिय है। हमारा देश इन दिनों ऐहिंह के रामक में भी है, अनुसूत्र हमारे आधुनिक माहित्व की मृद्धि में वह भी अगोचर नहीं। बिपने प्राचीन साहित्य में हम यह भी देखते हैं कि अन्त में ट्रें सम्पूर्ण भार गृहिणियों के मस्तक पर ही कड़णा का ताज बन कर है होती है, बनवास में सीता और कृष्ण-विरह में गोविकाएं करणा की ए सम्प्राजियां है। पुरुष ने देजही का भार अपने मस्तरः पर नहीं लिया क्यो ? पुरुष यदि यह भार लेखा तो उत्तका अनिपिकार होता। इतना भार हेकर यह इस पृथ्वी पर शेप नहीं रह जाता। पृथ्वी की भाति ह गृह-देवियों ही सर्वसहा है, इसीलिए वे पृथ्वी की कन्याएँ हैं; सीता की विलीनता इसी संनेत का रूपक है। माताओं ने जिस ससार को जन्म है, उसकी रक्षा के लिए प्रजा-यरसन्द्रसा के लिए वे बीर बाहुओं को जी सुरक्षित देखना चाहती है। वे मरणान्तक बेदना स्वयं लेकर अपनी स की सजीवनी से पुरुष को जीवित रहने के लिये छोड़ जाती हैं। वे म विषाता की एक विदम्पतम कृति के रूप में सूखी पृथ्वी पर अश्रु-सि बहाकर चली जाती है और पुरुप मानो एक कवि के रूप में उनका स्मर की तंन करता रहता है। नारी, पुरुष के जीवन में ओ करुणा-पन छहा बाती हैं, उसी के कारण पुरुष सान्ति का प्रतिनिधि वन पाता है। करण

ही मनुष्पता है। मनुष्पता के महासित्यु में पुरुष अपनी जीवन नीका संता है।
मधु और कैटम-जैसे जो अबुर, मानवता के सिन्यु को कल्युदित करते हैं, बह जनका महार करता जाता है।
जीवन की ट्रेनडों नारों के बजाव पुरुष के कन्मों वर पहती तो हमारे आध्यमों की व्यवस्था ही बदल जाती। तब शावद एक ही आध्यम रह जाता मुद्दम। काव्य में एक ही रस रह जाता-कुगरा। उब स्थिति में राम-परित्र और कृष्ण चरितु का क्यानक ही हुए और हो जाता।

इम पौराणिक भारतीयों को बैष्णव संस्कृति कलात्मक है, जिसका पुरि ाय हमें अपने चित्रो, मृतियो और दशावतार की शक्तियो से मिछता है। यह म्पूर्णं बराम्टि आध्यात्मिक संस्कृति के प्रकाशन के लिए हैं । वर्णमाल ा बोध कराने के लिए जिस प्रकार शिशु-हायों में सचित्र पौथियां दी जाती , उभी प्रकार जनता को अदृश्य आत्मानन्द का ज्ञान कराने के लिए हमां उमाज और साहित्य में मगुण आराघना अर्थात् भक्तिमय चित्र-काळ उपस्थित विया गया है । इस प्रकार सत्य ने सौन्दर्य धारण किया है, अदूरर ते.दृष्टात पाया है। वि स्पूण शांतिया आज के लेन्टर्न-लेक्चरो (व्यास्थान चित्रो)से अधिक सजीव और मानदी है। वे अधैज्ञानिक नहीं, मनोवैज्ञानिक है, जनता की रमवृत्ति से काव्य द्वारा सहयोग करती है। हम सत्यं-शिव-गुन्दरम् के बिर उपामक है, इसलिए कि, हम केवल छौकिक नहीं, बेल्कि आध्यारिमक सम्हति के पूजक है। लौकिक जीवन के हमने आध्यारिमक सस्कृति द्वारा लोकोत्तर बनाया है। परिचमीय सन्यत लौकित है, अनएव यह कला के, जीवन के, ऊपरी दावे (आकार) को हं देखती है, यहा इसी अर्थ में कला 'कला के लिए' है। किन्तु हम सुन्दरम् वे स्थल दाने में मुश्म चेतना को देखते हैं, इमीलिए सुन्दरम् से पहले सत्यं शिवम् वह कर मानी माध्य कर देते हैं। इस प्रकार हम जुस चुतना क प्रहण करते हैं जिसके द्वारा सीन्दर्य साधार एव अग्नित्वमय है। अहरी हम अपनी मस्कृति मे एक विश्व है। परिचम अपनी सम्यता में एव चैकानिक । स्यूष्टता (पाधिवता) के ही रहस्थों में निमान रहने के कारण व निष्प्राण घरीर को भी अपनी बैज्ञानिक प्रयोग-शाला में रखने को तैयार है ,जबकि हम उसे निस्सार मानकर महारमशान को सिपुर्व कर देते हैं जो हमारा त्याज्य है, वह पश्चिम का ग्राह्य है; इसीलिये वह उसे कवो औ स्यूजियमो में सेंजोये हुए हैं। हमारा जो ग्राह्य है, उसे हम गजाते है काव्य ने

सगीत में, वित्र में, मूर्ति में—स्यवित की स्मृति को अर्थात् उसकी अदूर चेतना को । हमारे ये चित्र, हमारी ये मूर्तियाँ, जड़ता को प्रतिनिधि नही; ज ¥? ;

तात ही जब हो जाता है। इस प्रतीकों के माध्यम से हम उसी सब ग उसी चेतना का आह्यान करते हैं। हिम व्यक्ति को नहीं बहिल व्यक्ति के भीतर बहुते हुए रस की मूट्य तो आएं हैं, इसीलिये हमारे यहां एक-एक भीराणिक व्यक्ति एक-एक रहके

प्रारुम्यन स्वरूप ग्रहण किये गए हैं। दुमिदा-पीडित सुदामा करणा के

रितिनिधि, राषाकुष्ण प्रीति के प्रतिनिधि, सीताराम सक्ति के प्रतिनिधि । इन तथा अन्यान्य रूपी में हमने व्यक्तियों का वित्र नहीं बनाया, बॉर्क व्यक्तियों के अन्यतम् प्रतिनिधि<u>यों का रास-वित्र वनाया है</u>। उन विश्वे के व्यक्तियों के अन्यतम् प्रतिनिधियों का रास-वित्र वनाया है। उन विश्वे के वित्र प्रक्र-वित्र वार्याया प्रदेश हैं। सानों प्रत्येक वित्र एक-पुक् मुक् सार्याः का स्वर्थे हो। स्वर्थे के वित्र प्रक्र-वित्र वार्यं हो। स्वर्थे के वित्र वित्र वार्यं के वित्र वह आर्थं वर्षे हो। स्वर्थे के वित्र वह आर्थं वर्षे वित्र वह आर्थं वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे आर्थं वर्षे वर्यावर्ये वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे वर्ये वर्

ातनाओं को उसमें पुंजीभूत कर, उसके महान् अस्तित्व से जीवन-याता के

लिए पहित और स्कूर्ति यहण करती हैं। जिसमें इतनी चेतनाओं का योम्मलन है, जिसमें सौनती सजीव विश्वामों का केन्द्रीकरण है, यह प्रभू निय निर्जीव करणामात्र केते कहा जा सकता है। अगांजन वरुक्टों से चेतन्य होकर जब मून्य अकारा भी सजीव प्रतिचित्र होते हैं तब यह निर्मृण अपनी अगोंजन प्रतिचल व्यास्ताओं से प्रोमान्माविष्ट होकर कयो न मृत्युच हो जायेगा ? हम ताविक मही विद्वारा है। आध्यात्मिक और दार्योनिक अनुनव हमारे पामिक विश्वास के मूल आधार है। हम गत्य को कुरेद-नुरेद कर नही देखने। बुरेद-कुरेद कर रही देशने। बुरेद-कुरेद कर रही देशने। बुरेद-कुरेद कर रही देशने। बुरेद-कुरेद कर रात्र विश्वास के प्रतिचलत कर देने पर, गांविक जिने करने में कुरेप करा-रा पायेंग, जमें हम रुपवान वर्ग हरने देने के हिण दिवसामुर्वक हो अपने द्वारा होने हैं। के हिण दिवसामुर्वक हो अपने द्वारा होने हैं। के हिण दिवसामुर्वक हो अपने प्रतिचलत कर हो जिसमें बुरेद होने के स्वाराम्युक हो अपने प्रतिचलत कर हो जिसमें बुरेद होने से स्वर्ग देशने स्वर्ग करने का

जायेगा। आज भी स्वर्गीय बोस ने पीपो और यूपो में भेतना का जें अन्वेपण कर दिया है उतने मृष्टि की एकात्मना का आध्यान्मिक नन्य सिद्ध होना है। वैज्ञानिक आदन्तरीन भी अपनी कन्यना में एक देवबर का अस्तिन

हो, विस्वदीय द्वारा जो ईरवर-दर्शन होता है वह जीवन को कुरशासमय

्रमाता है।

पल सो करते हैं, किन्तु जितना ही प्रयत्न करने हैं, उतना ही अगफल रहते े। इसमे धार्मिक विस्वामों नी निराधारना नहीं, यनिक वृद्धि और तक की बनाता है, किन्तु को बेचन न कोर गीन्ते के निये ही देशकारी है सो हरम समाय में बांग और समायार भेगता है। समायवारी एकी रिस्ता को रेसकर देखर दिशुम हो स्पे । जी दिश्यवराष्ट्रमें है वे सो नार है, है सरिरायर को बना जारे! मरितायर का जातना सरव सी, स्पेटि सरवायर को बना जारे! मरितायर के बीच हिनापता की मरितायर है। के सीयर बीर सुख्यों के बीच सक पर मार्गा प्राण्या किया गया। स्प्रां तो सायर हो बाद भीर स भीरायर है।

मृष्टि बर बह सुर भारिम मृत मा, वह ब्रामिनाय परनाय अपनार में मा । दूर अगस्य की बात मी दूर, हम राम आने लिये ही एक दिस्मय में, हैं बाती ही अपनाता वर मेंगव मा । उस विस्मय और नाम के बार्ने कें में हमते तर के तीर चाममें । वर्षाचार में वीहर होत हम का आयोग्यार के का महायोग की को में विश्व के इच्छा हुई, बोई हमें महाया दे, बोई हमों बीगुओं को समसी । इस्ट्री कोमन आवोग्यामों में गमाब बनाया। मामविक् ला में ही भारत ने इस माम की जाना-गरुते दूर बहु स्याम्। हमने बर्गी स्वामा पर विश्वास करने ही जाना कि जीने हम अनेक है, बीने ही हममें परें मेर्ने एक भी है। यह विश्वास ही हमारा हमाम बन गया, हमारा स्वामा है

लहा तक है, बहां सदान और सनियाग है। आज जो कुछ विश्वागर में रेपार स्वया है, बहु अनेत सकी और अनेन मदायों के लोक-प्रयान से प्राप्त मीरामुम मीन है। यह हमें हमें और मदात्रों की माति मुलम हुजा है, वह हमारे क्ये-मूर्स जीवन को नन्दन-बन बनाने के लिए है।

मनुष्य ने अपने निरस्तर के विकास से जो जीवनाधार पासा, वह तर्ह ही, मान है। तर्क जब्रमुम की बस्तु है, भाव विकासित मानवसूत्र का सत्य । अत्य के सेत्र में यदि तर्क अपनेके आधुनिक युग का विचास सद्ध करें तो यह अबका अनिधकार और जसावार होंगा, अस्पकार का प्रकास पर का स्वीत्र के तो यह होता अस्पिकार और जसावार होंगा, अस्पकार का प्रकास पर का स्वीत्र के गुजारत नहीं । उसका स्थान विज्ञान में हो सबता हैं, जहा एक अपकार को पार करने न करने हुमस अंवतार प्रदार्शन गरस्या कनकर अध्यन्त कर्या आत्रा की अपना स्व-अपना आत्रा की भागि अधीर पैना रहना है। आर्थ्य भाग अधना स्व-भाग, अपना विश्वान विज्ञान की गम्मन सीमाओं भी पार कर प्यत्रन्त क्या है। भारत तार्षिक नहीं, विराजिमानु है। विज्ञान की तर्यवृद्धि आस्त्रा के कुट्र-अपकार पर पदी, भारत के जिल्लानुनेतों ने कहा—अग्यवार ती। साथ की ममनन्याया भी है, दिन्तु इन उद्यागों में किनके अनर्जीवन ज-

> न जाने नक्षत्रों से कौत निमन्त्रण देता मुझको मौन

रम माजा में दोन पेत जाया रहा है भारत को निजामा जिरमजग भी ओर पड़ी, उनने अमानका के नुहु के बाद सरद का पूनो देखा, मानो अ हमने हुए सिन्वदानन्द के स्वमं को देखा । उनने विज्ञान में उनर उठ-उनी स्वमं में गुहैस्स होत्तर विदार किया। उनने विज्ञान किया निजास ना यह जगा रहा, मोजा नहीं। जब जब उसने अलगा कर मिजा ना सहत है। उनके करियों ने उने जनाया। भारत ने आसाजमानि प्राचीने उस स्वर्णप्रम में पाई भी, जिमे हम अपनी मम्मना के इतिहान में सत्त्वा कहते हैं। स्त तकों और अविज्ञानों को पार कर जो। क्यांप्रमान में मारत ने जन्म-अ का तत्व था जिया था, उनी बाहामुहर्स में उनने जीवन को जान जिया। और ज्ञान के मबॉच्च सितर में यह सुम कामना की मी—प्राचा। उद्योगिनंप्रमा।

आयं भारत अपने ज्योतिर्मय में आलीहिन रहुतील में लोनन का ह पेलता है। भूषण ने ब्रालीहिन पोल कर बतला दिया है कि देखों, तिल ऐंगे. पुलते है—प्रेम में वे मोहानवह है, क्लंब्स में निमोही है। वे निमें भागताल है, वे प्रेम-मोती है। अपना कार्या आहरों के बरलों में ब्र

समतान्तु है, वे प्रेम-जोगी है। भारत इसी आदर्श के चरणो में अ समस्त जीवन का पादार्थ्य देकर 'कुरपार्यणमस्तु' कह कर, विश्वर्थ करणाहै इस प्रणात्नात अपोतात करते हैं — प्रणात्नात के हे की हमारे दिया प्रणात में तीम कर यह बील्माद मेन्द्र नुपाद दियों। सो हम शेलाहे हैं, मेन्द्र समाहि इस मोन्द्रत जीया पर हम दासी करेंगे, पब हमारे बोल का संस्ताह हो सामान तब हम पुराने ही हम की भी भीड़ मान्द्रों निकास नुपान हमारे बागा किया कामा के मान्द्री-

त्याः द्वारितः दृशिष्येतः स्याः द्वारितः दृशिष्येतः स्यारिक्योल्यं त्याययोगः।

यारी बोबरणों में हम अनत मांत्रप बोबर मर्बाट करते हूँ. हरी को मांबर, सब तो बोब मया ह हुना, यो नातों वाडी संज्ञानिनीर मृत्यु गीविक मुक्तिब समोद । मोविक, सुक्ति बाद मुखी को है

मीनिर की मह पूजा कही कर गरा में जो वजह की माजा है की भेतन के पालिय गीड़ (मिरि) को व परि मो हमारी स्वयन साता है जी अपनित्ता है हमें के कि विकास कर कार्य हों जियान कियान है हमें के कि विकास के हमारे जीत के हैं स्वित के जाय कर माजा है है । सार्थ के बार्य कि कार्य कर की हमारे कर की देखें हैं । सार्थ के बार्य कि हमारे कर की कार्य हमें हमें हमारी कर कार्य हमें में हमारी गरा हुए हमें माजा हमारे कर कार्य कार्य हैं हो सार्थ के बार के बार हमें हमें कार्य कर कार्य हमारे के बार हमें हमारी कर कर की स्वरंग हैं । सार्थ की सार्थ कर कार्य हमारे की सार्थ की सार्थ हैं । सार्थ के बार हमें हमारे के बार हमें हमारे हमारे

अब में नाच्यो बहुत गोपाल ! इस प्रन्यत को गुककर यह करणानिथि केंग्रव, जीव को जीवन्यूका कर देता हैं। इस प्रकार हमने जीवन को योरप की माति एक सवाम नहीं की> ाना है । इसी कारण हमारे जीवन में मनोरमता और विवता' है ।

हमारे प्रभ की झाँकी अर्द्धनारीस्वर की झाँकी है, पुरुष और प्रकृति संयुक्त व्यक्तित्व से पूर्ण होकर वह अपनी लोक-लीला का विस्तार करता । अपनी दाम्पत्य इकाई से हम प्रभुकी ही छीला का प्रसार करते है,

सीलिए हम बैष्णव है। बैष्णव भारत अपनी गृहस्यी मे एक ओर ती मि है, दूसरी और रोवक । प्रेमी के रूप में हम पारिवारिक प्राणी है,

शितियि-तेवी के रूप में लोक-संग्रहों कृष्ण-काव्य और राम-काव्य ने हमारे र्मी द्विविध जीवन नो श्यन्त किया है। कृष्ण-काव्य ने हमें दाम्पत्य प्रम

Agon, दिया है, रामबाच्य ने विश्वप्रेम ।

अन्ततः गृहस्य जीवन ही हमारा सर्वस्व मही है, हमारा सर्वस्व है E विश्वजीवन । गृहस्य सरिताओं के रूप में हम उसी विश्वजीवन के समुद्र की और अग्रसर होते रहते हैं। नामाजिक अनामन्जस्य से जब ससार का एक प्राणी राम-रम करता है और दूसरा आठ-आठ आंगू रोता है, तब

हमारा यह कर्तव्य हो जाता है कि हमारे गृहस्य जीवन ने जो सूच-दुल पापा है उनकी अनुभूति से दूसरो के मुख-दुल को भी समझें, दूसरो के

मुस-दुल में हाय बटावें। गीता के अनुभार ---आत्मीपम्येन सर्वत्र समं परयति धोर्जुन ।

मुखं बा यदि बा दु तं स योगी परमो मतः ।। हम अपने ही राग-रंग में मनीण और अनुदार न हो जायें, यही स्रोध-

संब्रह का पथ है। को अपनी ही स्वार्थ-पूजा में कारत है, वह बैप्लाव नहीं। बैंच्लव अपने सञ्चिदानन्द के नन्द

्तरह बाटकर स्ट्रण पर्मा नहीं, मनुष्य **गरता है** ।

निर्मुण करीर में, जियने समस्य कोक्पीना को निष्णा करा है वर्ग भी जीवन में संवेदना की ही। कौतिक सन्तों में सर्वोत्तम सन्व माता है --

मुनदा का देनत दरान में तोरे दया-यर्ग महि मन में।

दम प्रकार प्रमाने रूप-रंग को छोड़ देने पर भी बैरमय जीवन के मार्ह

परण क्या । जहां भोगक भीर बोगिन के प्रमुख में मनुष्यक्त के किये हृदय जहते हैं हुदय का यह आगरण ही एक धर्म है। उन धर्म का रनोदेक करण कार्यी किसी सत्रहर को न सानते हुए भी हम सहानुभृति की भूमि (हृदय) हैं पान्मिक (नमस्टियादी) रह नकी है। आज हमारी यह भूमि सी गर्हि हमें उमे पाना है--माहित्य और समाज की नवभेतन अभिव्यक्तियाँ हारी।

हमारे शब्य माहित्य में सच्चिदानन्द का करणामय स्वरूप ही लोग संग्रह का परमारम रूप है। जब कोई सम्प्रदाय अपने प्रमु के करणमुसहृति को गुलीकर उनमें अपने सन्विदानन्द की झांकी नहीं उलारता, तब सले वैष्णव मानवता की पुकार सुनाते हैं। हम युग के सर्वश्रेट्ट वैष्णव बापू वही

वेश्वर में या दुई है। में 553 54 व्यक्ति

अैष्णवर्काका रहस्यवादमय है । रहस्यवाद दो प्रकार का है — एक पापित, दूगरा अपाधित । सगुणोपासक कवि पापित रहस्यवादी है, दूगरे हाट्यों में इन्हें हम छाभावादी कह सकते हैं जो सुब्टि के कण-कण को इसलिये प्यार करते हैं कि उनमें उन्हें अन्तश्चेतन की अनुरागिनी छाया मिलती है। मे जीवन के एक मिस्टिक रियलिज्म (रहस्यवादी गया-यंवाद) के कवि हैं।

सगण-काव्य में पायिव मावो के अवगुण्ठन से अपाधिव सत्य का सीन्दर्य जगमगा रहा है। इस अवगुण्ठित आध्यात्मिकता के कारण हमारे

49

रेन्तु अपनित्र रहस्यबाद भावुक गुरुम्य की बीज नहीं, वह मानियों की बीज । यह गृहम्यों के कवि की नहीं, गल्तों की बानी है। गल्तों ने अपनी बानी से

ल्ला के कर-रम को नहीं पहल किया, वे बेजर मन्य या मत को प्रहम कर हता हो असे। इस प्रवार आध्यात्मिक चेतना के प्रवाहत के लिए हमारे मिन-शास्त्र में एक और निर्मृत मिन्टिनियम है, दूसरी और समूध-मिन्टि-मिन्म । मगुण-रहम्बदाद (छाबाबाद) में प्रेम स्रोर मन्ति है, निर्मुण-रहम्यवाद में बेवल भगवद्मिका । एक में कौनिवता और अलीनिवता दोनो है, दूसरे में बेबल अलीविकता । सुलमीदाम का द्यायाबाद सचा निर्मुण मन्त्री का रहम्यबाद कृष्ण-काव्य की प्रतिविधाना है। सौकित तुष्णाओं के लिए ही जब कृष्ण-बाध्य का दुरतयोग होने लगा तथा गृहुक्यों ने मापूर्व्य को ही प्रधानना देकर लोक-परमें को बहा दिया, तब उन्हें चैतन्य करने के लिए तूलमी ने राम-काल्य द्वारा प्रभु के लोकमधरी-स्वरूप का दर्शन कराया । उन्होंने गाहेस्थिक जीवन की कदर्यना देखकर गार्टेस्थिक जीवन की उपेक्षा नहीं की, बल्कि लोक सेवी और त्याग-परायण गृहस्य के रूप में सीताराम को उपस्थित कर हमारे छौकिक जीवन का समोधन किया । किन्तु निर्मुण सन्तो ने गृहस्य जीवन की कदर्यना में माया का अविचार ही अविचार देशा। उन्होंने उसके मंगोधन का नहीं, बल्कि मुलोच्छेदन का ही उपाय किया । गृहस्थ

ने उनके माहित्य को उनना नहीं अपनाया, जितना तुन्त्रमी की रामायण को । सन्तों में कबीर और नानक इत्यादि ने गृहस्यो की भी प्रीति प्राप्त करने का प्रयत्न विया और गृहस्थों के दाम्पत्य भाव में मापा और जीव क रूपक बांघकर उन्हें मायातीन होने का सन्देश दिया । किन्तु वे जिक्त वैदान्तिक थे, उतने मनोवैज्ञानिक नही । सूर ने 'ग्रमर-गीत' में गृहस्थे के मनोवैज्ञानिक धात-प्रतिपात दिखाकर उनकी सौन्दर्य-सालसा क केंघो के तर्ववाद पर विजयी बना दिया था । ठीक ऊधो की भाति निग्रण भी उदासी हो गये में । किन्तु तुलमी ने गोपियों की विजय स्वीकार की जरोने रागार्ग्य को मीताराम के कर में अत्राचा। रापार्थ है हो में ही बमें। मही ? क्षण-काव्य का तुरामीन वे देन कुट में। हुन्ती कें निर्मुणी का एउस एक ही या अर्थीर जीवन में सरमेजन के अर्दि अर्थमें ब्रांस एक्साव परमाय्या की भीति। किन्तु इस्तावक के इस्ति में साम ही सुज्यों निर्मुणों की बेदानिक विकलता भी देन कुंच में करी उरण-काव्य को माति जर्दे भी मनोवैतानिकता ब्रास ही अर्थने निर्मुण की को याग हम देना पड़ा, सम्रप्ति जनका जर्देश क्षण-काव्य से नित्र भी उरण की विभागी बांकी माहिस्यक जीवन की मनोहस्ता के लिए में मीतिकर सो थी—

कहा कहूं छवि आज की भले बने ही नाय !

किन्तु—

सुलसी मस्तक जब नवै घनुत्र-वान लेहु हाथ ।।

देश-काल के जिस बातानरण में लोक-स्वह का आवार के उन्हीं करना पाहते थे, उसके लिए उनके प्रमु की पनुष-बान हाय में लेना औं रक्त था। हुण्य-काल्य की अपेशा राम-काल्य में तुल्सी ने जिस विवार्ध शेष की अगनाया, उसी के अनुरूप उस काल्य के लिए विश्वय मनोदेशानिक और प्रमुक्त कलात्य की लिए विश्वय मनोदेशानिक अर्थ प्रमुक्त कलात्य की विवर्ष स्वार्थ के स्वार्थ के निक्त काल्य की विवरस्त बनाया, कलात्यकता ने उनके काल्य की मनोरामानिक विवर्ष स्वार्थ के मनोरामानिक काल्य की मनोरामानिक काल्य की मनोरामानिक स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वा

(६)

जैसा कि निवेदन किया है, तुल्सी और निर्मुणो का लक्ष्य एक पा किन्तु तुल्सी का कर्मन्मम होकर, निर्मुणो का कानमम होकर। हुण्ल-काव्य के भीतर जो अदेववादी बेण्णव थे, यथा नव्यसाह स्त्यादि, उन्होंने मी अपने निर्मुण-प्रकास में गीता के कर्ममंत्रीग का मत्तेन किया था। हा ती, तुल्सी कर्ममंत्रीग के किंद थे, निर्मुण क्रान्योग के सन्त । क्रान्योग के सिं राम-काल्य की उपेशा नहीं थी। माधुर्यमाव प्रथम हुण्ल-काल्य की थी। तुल्सी कर्मक्ष कुल्स वर्म जन क्षान्योगियों के लिए सम्मान था, जिन्होने बिना ौनिक माया में फ्रेंग ही परमतत्त्व पा लिया था। इसीलिए उन्होंने अपने ामुके मख से कहलाया है---द्यानी मोहि विशेष प्यारा । किन्तु वे उस परमतरव को शानियो तक ही सीमित व रखकर, सांसा-

रेको तक पहुचाना चाहुने थे। वे महाकवि थे, उनकी कला-रुचि ने जीवन

हो केवल एक जीवित-समज्ञान के रूप में ही देखना नही पसन्द किया । महारमशान (महानिर्गुण) जीवन के जिन अनेक परिच्छेदो का अन्तिम

परिच्छेद है, तुलसी के नाटकीय और औपन्यासिक कलाकार ने उन पर्व परिच्छेदों को भी सलककर देखा । उन्होने जीवन को अयोध्या के राज-

प्रासाद में, जनकपुर की फुलवारी में, चित्रकूट की बनस्यली में, केवट की

नाव में, शवरी के जुटे बेर में, लका के महायुद्ध में देखा । इन परिच्छेदो के अस्तित्व पर ही अन्तिम परिच्छेद (श्मशान) का मूहम सत्य या सत्त अवलिम्बत है। यह सार इनी समार का नवनीत है, यह रम यही के शल-फूलो वा निवोड है। यदि कम्म-कल नहीं तो प्रेम का फूल वहां, यदि

फूल नहीं तो अम्यन्तर का रस वहा। अतएव रस के लिए सम्पूर्ण छीविक उपादानों का संचयन भी आवस्यक हैं, जनक की तरह विदेह होकर जिन्होने आत्मा के रस की-

'भोग-योग महें राखहि गोई' । यह उसी के लिए सम्भव है जो ज्ञानी और कम्मैयोगी दोनो ही हो। तुलसीदास ने अपने राम-काव्य में ज्ञानयोग को ही कम्मंयोग में मुसं दिया

भा। ज्ञान के बाधार के लिए उन्होंने कम्में को सौकिक स्वरूप दिया धा---वर्म्म प्रयान विद्य करि राजा। क्षी जस बरे सी तस पालि चाला ॥

साय ही वे देखरवादी भी थे. इसीटिए उन्होंने यह भी बहा-

को करि तक बढ़ावहि माला। होइहं वही को राम रवि राखा ॥

मनुष्य विश्वासपूर्वक, तर्व-रहिन होकर कम्मे करे, पल भी विस्ता

त करें, वरावय की विच्या प्रमृत्यी बरपू हैं---मोर मुचार्गर मी सब भागी।

मर्गाप्ता नहीं पूरा संपारी ।।

इम प्रकार तीना का विदेवसंबंध्य विकासित निकारमा मिना सनागका मान मुनगीबान के समकाण का लग्न बां। व गणबीय विश्वाम ने मंद्रगमय मत्रामका मीत ने जीवित प्राप्ति है प्रयासमा सामू है, जिल्लोंने सापदान को सान ने बालीय कार्ययोग में ए

बक्त ने दिला है।

े विस्त्रजीयन ने महाभारत <u>में ए</u>क दिन भारत ही महनी हमी ^{हार्या} र शेवर पुत्र दिश्यित्रयी होगा बृहम बैहानिक युग में, हम बहाबिकिट दुरवाल में, यदि विगी को मगार का गर्वथ्य गुरुप उलाह करते ह म है नी हमी भारत की बीर बढ़ महातुरत है हमारा बाहू किया म्यताओं की भीड़ में में निकलंकक अपनी सबुदिया में वयनात्यात करे ए, वंह भारत की भार कींटा जा रहा है, गाविया का भी उनी जोर^{कींट} हो हैं। यह भारत के जीवन में समनाध्य की जगा रहा है। मार्ली स्ट्रित के उस महावैतालिक का सन्देश हमें सहमस्तक विशेषार्व्य है। ानं हम नगमग्यक होकर उमने गौन्दर्य-कला की भी भीत (अनुमी) ाग लेंगे, जैंगे हमने प्रभु में यह जीवन मांगा है । हम करेंगे---वाप, €

म्हारे राम-नाष्य के आध्यात्मक समुद्र में कृष्ण-नाव्य की एक गार्टिस्म तेह-सरिता होकर आना चाहते हैं। कृष्ण-काय्य मानव-जीवन का भावयोग है। ज्ञानयोग और कम्मंयोग ो भाति ही यह भी एक दिव्य योग हैं । तुष्टती ने ज्ञानयोग और कुम्मयोग इमी भावयोग था योग देकर योगियों की सम्पत्ति (राम-परित्र) को

हस्यों के उपयोग के लिए भी गुलभ किया था, बयोकि वे एक समन्वयकार क्त कलावान् ये । ज्ञानयोग, कम्मंयोग और मानयोग ही कम्मा सत्यम्, ग्रावम्, मुनदरम् हे) इप्यान्तायः बा सुदरम् है । बरेबात शायाजाः में साराहणा मा गीलागम सरी हैं। न्यु बड़ी मार्थे कनाम भए से हैं । साधाराय में साधम् रिवम् की सब-ारा नहीं की हैं, बॉक फ़ार्ट क्यूरण में ही पर-मद कर दिया है, मान^{िक} या को पार्मिक प्यारों में हो करना किया है । लिईन ने जिसे सेननामय ामा, मगुष ने जिसे मानव-सप विद्या, आपूनिक छापाबाद ने उसे प्रहेति-य विमा । तिर्मुत की भेजना को, रुगुण की फ्रीनि-प्रतीति को, उसने दरव-प्रकृति में सजीव किया । मुक्तियों में भी मही किया था, किन्तु जीवन ते बीतराम बचने के लिए, जब कि छायादादी जीवन के प्रति अनुसामी मी है, एवं शोब-रहित शीवब है, शामाजिव जरातु में एक आलारिक ममात्र व सस्ता है । भूभी पहत्त्ववाद निर्मुखवाद का ही माधूमें कप पा. यह निर्मेश का परिष्कार था । उसी प्रकार बर्नमान शायाबाद मन्त का परिवार है। दोनो परिवार अपने अपने मामस में रोमान्तिक है।

मध्यकाल में कृष्ण-काव्य का जो दुरप्रधोग हुआ था उगका कारण यह है वि मौत्दर्भ और प्रेम अध्यन्त ऐन्द्रिक हो गये थे । विजानीय पराधीनता में जिस प्रकार हमारी संस्कृति संतुचित हो गई थी, उसी प्रकार हमारी गृहस्यो की मनोवृत्ति भी । साता-पीता, मौज करता, जीवन का सती क्यीर रूप शेष रह गया था। मनुष्य और प्रवृति का नार्वजनिक जगत (विस्तृत मनीराज्य) विदेशी सल्यनत (भौतिक ऐस्वयं) की ओट में ओझल ह गया था। विदेशी सन्तनत ने अपनी जिंग क्ला की छाप हमारी कला प हाली, वह बला ऐन्द्रिक थी। धुगारी बनियों ने उस बला को, उस तर्ज बदा को अपनाया । विन्तु युगों के आम्यं घोणित ने उस पर राघाष्ट्रण ना पूप-छाही रम चटाये रकता । साहित्य में पौराणिक सकेत से हमार मामाजिक संस्कृति को सूर और मुलसी ने जिस लगन से जंगाया, उसी न यह मुफल या कि ऐन्द्रिक कला के वातावरण में रहने हुए भी शुगारि क्वियों ने राधाहरण का स्मरण बनाये रक्ता, जब कि सूर और सुरुस नन और मक्त रूप में विजातीय समाजतन्त्र के प्रमाव से अप

स्मादश स्तालाचना

को अलग रमफर ही हमारे साहित्य में बैट्याव कला को विगर किन दे सनेः ।

्रिम्प्यपुग में दाम्परय-भाष गवट में पह गया था। विजातीय संहर्य अपने सद्गुणों के साथ ही अपनी विलासिता भी ल बाई थी। हमारे प् दाम्परम का जो मतीत्वपूर्ण आदर्श था, विजातीम रीति-नीति उनने कि थी, उसमें मानवी स्रात्न के लिए विशेष नियन्त्रण न या। नृप्_{रियों} है

विलासिता के कारण जनसामारण के लिए निश्चिन्त गाईस्थिक जी^{दन हुईद} या । फलत[्] यैरणव गृहस्यो की जो दाम्पत्यिक मुख यी यह श्रंगारी ^{बर्झि} की रापाकृष्ण-मूलक कविताओं में प्रकट हुई । रापाकृष्ण की सरिवीं है

हमारे सामाजिक जीवन में विजातीय रीति-नीति की बाद को नर्वार युग व्याने तक मिट्टी के बांध (शारीरिक सौन्दर्य) से रोका। तला^{होर} वैदा-भूपा की भाति उन्होंने अपने काव्य में भी कुछ कलाविन्यास पास जाति से लिये, किन्तु आत्मा (सस्कृति) यथारानित अपनी ही रासी।

हम तो अपने उन कवियो को बधाई ही देंगे कि उन्होंने अपनी कविहा की सर्वोद्यतः विजातीय ही नही बना डाला, यत्कि गृहस्थो के हृदय में रा^{ज्ञा} कृष्ण की प्रेम-प्रतिमा हनुमान् के हृदय में राम की मृति की भाति स्था पित कर रक्खी । उनकी कविताओं में जो अतिरजकता (उत्कट श्रृंगार) है यह नैतिक स्याय-तुला पर तौलकर नीति-विवेचन की चीज नही, बि^ल

वह कला और इतिहास-विवेचन की चीच है। सूर और सुलसी की भार्ति यदि उन्होंने भी कोई दार्शनिक सत्य प्रकट किया होता तो उसका नैतिक विवेचन भी हो सकता था, किन्तु जो उनका क्षेत्र नहीं, उन्हें उस क्षेत्र में रखकर देखना गुलाव को सरोवर में देखना है। अतएव, कला की दृष्टि है

विवेचन होना चाहिए। अस्लीलता उस युग की वह विकट प्यास है, जिससे विजातीय परिस्थितियों के कारण हिन्दू दाम्पत्य माव का दारिक्षय प्रकट होता है, अतएव श्रमारिक कवि सहानुमृति के पात्र है।

उनमें जो च्युति दीख पड़े, साहित्यिक सत्य के उद्घाटन के लिए उसी का

मृदिरा से जैसे गला सूक्ष जाता है उसी तरह विलासिता से सामाजिक

की ही करन में है, किन्तु गुन्त की और शायाबादिया की मार्गायल में महात्मा गांधी और विविद्य स्वीत्क्रताम डावुर की भारतीयत्ता का बलुस है। २००१ हि.चे २०० ८१ ० १० सनुष्य की तरह गाहित्य भी बादान-प्रदान ग्रहण करते हुए यस्त्रा है. व्यक्ति बपूर्ण मनुष्य और व्यक्तितापूर्ण साहित्य, दानो अपन आयान प्रदान् में एवं बात्म-वितना बनाये रसले हैं। ये अपने को सा सदी देते, अन्युअनु-रणशील नहीं हो आते, धिन्स वे अपने पूर्व और वर्तमान गुग में अधिकाधिक

प्रकार प्रहण कर अपने युगको भी समुरणीय बना जाते हैं। भध्यवाल

एवं उसमें छोड़ मही, शोकाभाग है। बस्पूजगण गड़ी। भावजगण है। दर्गीतर दोतो बाय्यनस्त्रो हो बगा में भी बतार है । मार्जियण दातो

मारमं भागीमता

में पूर भीर बुक्ती ने मह प्रशास आने मनेशांकित नंग्य-महिंद है एहा दिया, श्मीतिम् उनमें संस्कृत भारत की स्वच्छ स्वार्ति है। कि दियों में कृष्ण-राम्य और मुस्लिम भावत्वता ने रम हता दिया है रम-महत्त्व में उनकी भागा-भागा बहुत सहस्य न रह सकी, किंदी पूर और सुक्ती ने भावि उनमें मालिम संस्कृत स्वरूपनेत्वा में भाव रस्या न रोक्ट सह स्वयुक्त स्वर्ति स्वरूपने

भागि इन्छान होकर एक पुग्नी बांदर्ग-वेगी है बास्य । बांगान ही गही, दिगी भी युग का गमाधान बनीव के हार्हार्ग कोण में भी है, वेगे भीता में बन्याना वा गार-वेगा । बातवर्धि में कि प्रकार मनुष्य वा सारार-वकार अपने गमय वा मोगीतिक स्वस्य ^{बार्} करना है, उगी प्रवार बच्च संस्कृति के मूल्यन्तु को बनाये हुए देग^{आ व} वा नगरण यहण बच्ची है। ट्रांडी साथार पर मम्मयण में समारिक विवास ने संस्थम कहा है

को निरास पहल करा। है।

ूरी आपार पर मम्मूग में सुगारिक कवियों ने मुस्लिम कहा है
आयान िया या, आयुनिक मूग में छातावादी कवियों ने आरोजी कहा है।
अंगरेजी करन बीसवी सतावादी की विद्युत की भांति जगमगाती हुई कहा
है। किसी भी सत्रग करना को पहल करने में हमारी संस्कृति उदार है
अपने को सो देने के लिए नहीं, यहिक अपने अरिताद को सिन्पुर्थस्तार देंने
लिए। अपने में माह्याचित तभी आती है जब हम में अपनी सहिव
और कका की समता एक मुक्यन के रूप में बनी रहती है। छायावाद के
आपुनिक प्रवेतको ने अपना मुक्यन सस्कृत और हिन्दी साहिव्य से गण

है, नवीन सताब्दी के प्रकृता में नातीन व्यंक्टरा से ज्या को अगार रिया है। अगि जिस्सी क्षेत्र कर कर के स्वादित अगि क्षेत्र के स्वादित अगि क्षेत्र के स्वादित में अपने साहित्य में जब-जब अग्रधान करेगा, तब तत्त्व उस आधान में अपने मुख्यन की और सनेता देने के लिए हमारे कुछ पूर्वन करि हमें अपना साह्मतिक सनेता भी मानते देशे। मण्याका में मूर और तुक्ता ने साह्मतिक संवेत दिया, आधुनिक काल में भारतीन्द्र जी, गुन्त जी और प्रवाद जी ने, भारतेन्द्र और प्रवाद ने अपने नाटकों में और गुन्त जी और अपनी करिताकी में। यह अवस्य है कि दर साहित्यकों को सामानिक बाचा पुराना है, जब कि आवस्यकता है साह्मतिक बेतना पारण करने के

महाकवि सुरदास के । (कें तर आवार रामकर ग्रामीओं को परम्परा मी हिन्दुओं के स्वानन्य के साव ही साथ बीरिती वे अपने परावम के नाल के अधरे में जा छिनी। उस हीत दला के बी ना पर गहरी उदासी

गीत क्सि मुह में गाते और किन कानों से मुनते ? ज बानी मुरझाए मन को

छा गई थी। राम और रहीम को एक बताने वाली वरवाद का मुर मिला

हरा न कर सनी; क्योंकि उसके भीतर उस कट्टर एकेमे आखी देख रहे थे। हुआ था, जिसका ध्वसकारी स्वरूप लोग नित्य अपनीए रखने की बामना

सर्वस्व गवाकर भी हिन्दू जाति अपनी स्वतःत्र सत्ता धर्मचर-मधित सस्कार नहीं छोड़ सकी थी। इसने उसने अपनी सम्पता, अपना, और उनकी मिनन आदि की रक्षा के लिए राम और हुच्च का आश्रय लियजिस प्रकार वग देश का श्रोत देश के एक कोने से दूसरे कोने तक फैल गया। गर्य ने परम शख् की में हुएण चेतन्य ने उसी प्रवार उत्तर भारत में बल्लभाष्म कहते हैं, जीवन मे

उस आनन्दिविधायती कला का दर्शन कराकर जिसे प्रेइस लोक का सुलद सरमता का सचार किया । दिव्य प्रेम-मगीत की धारा मेंहू गई। पक्ष निसर आया और जमती हुई उदासी या खिलता वा की कठोरता में दव

जयदेव की बाणी की स्निन्ध पीयपधारा, जी कालणत होकर मिपिला गई थी, अववादा पाते ही स्रोक्तमाया की सरसता में परिऔर आगे चलकर को अमराइयो में विद्यापति के कौकिलक से प्रकट हुई वर्न लगी। आचार्यो

बज के करील कुजो के बीच फैले मुरलाए मनो को सोत की तंन कर उठी, की छाप लगी हुई आठ बीषाए श्रीकृष्ण की प्रेमलीला का मूरदास की बीणा जिनमें स्वते ऊची, मुरीली और मधुर झकार अधे कब्दिने लगे। निर्णुण भी थी। प्रे भन्तकाव संगुण उपासना वा रास्ता साक कासना का हृदय उपासना भी नीरसता और अग्राह्यता दिखाते हुए ये उना प्रेममय रूप ही

\पाही स्वस्प सामने लाने में लग गए। इन्हीने भगवान् ।

िया, हमने मुख्य की कोमण घूनिया के ही मान्यय भीर मा इंबन गई हिए
माने जो हनके सन्वाणी हुएल-माण हुए ने भी जहीं बुतियों में सेत हो।
हुएत की भाग चानियों (प्रणान साहि) के रंतन्त्राणों कम भी जीहें
पहिला हो। मुण्य में ही भिन्न जाते, पर ठाणी मोट के न कहे। भागह की
यह स्वत्र व्यक्तण पार्मा एक्टरोमि या — में उन्न में माण — पर उन्न कर्त नैरास के कारण जनमा के हुएय में जीवन की मोर से एक प्रशास की
साम की जाएत हो भी पे यो हहाने में जायोगी निव्ह हुमा, मुल्लाके
सीम्प्यूंच सीह मापुर्यपुर्ण पहा की दिवाल हुम इन्होंने की
सीम्प्यंच की जीवन के माण माण से माण से क्या बीने की
साम रहते ही।

के मान्यकाल और योयनकाल भितने मनोहर है। उनके भीच की नाता मनोरम परिस्थितियों के विराद निकण द्वारा मूरवाम जी ने जीवन बी जी रमणीयता सामने रसी जमने मिरे हुए हृदय नाच उटे। बालाल और श्रुणार' से धोत्रों का जितना अधिक उद्घाटन ग्रुट ने अपनी बंद आती है क्या जलना किसी और कवि में मठी । इन क्षेत्री का कीवा-कोना वे अकि गए। उपत दोनो रसो के प्रवर्तक रतिमान के भीतर की नितनी ानिसक बृतिया और देशाओं का अनुभव और प्रत्यक्षीकरण सूर कर ों जतनी का और कोई नहीं । हिन्दी साहित्य में 'प्रयाद का उस-नत्व यदि किसी ने पूर्ण रूप से दिशाया हो मूद ने ! उनकी उमहती बारपारा उदाहरण रचने वाले कवियों के समान निनाए हुए संचारियों से कर चलने वाली न थी। यदि हम सूर के केवल विप्रलंभ श्वगार को ही , अपना 'ग्रमर-गीत' को ही देशें तो न जाने कितने प्रकार की मानिसक भाग ऐसी मिलेंगी जिनके नामकरण तक नहीं हुए हैं। में इसी को कविस्टे वर्ष प्रा कार्य है। यदि हम मनुष्यचीवन के सम्पूर्ण क्षेत्र को हेते हैं तो िष्ठभ गरुपार (दासजी की वृष्टि परिमित विसाई पटती हैं। पर यदि जगके चुने हुए क्षेत्रो (बारणा ना कु। को होते हैं तो उनके भीतर उनकी पहुँच का विस्तार र्ति अधिवृत्पाति है। उन क्षेत्रों में हतना अञ्चन- c

कदि नानही । यात सह है कि मूर को 'गीत-नाव्य' की जो परम्परा (लयदेव और विदायनि को) मित्री वह शृंगार की ही थी। इसी में सूर के मगीत में भी उनकी प्रधानता रही। दूसरी बात है उपासना का स्वरूप । मूरदामजी बल्लामाचार्य के शिष्य थे, जिन्होंने भवितमार्ग में भगवान् ना प्रेममय स्वरूप प्रतिष्ठित करके उसके आश्रमण द्वारा 'सायुज्य मुनित' क्षा मार्ग दिलावा था। भिन्त-माधना के इस चरम लक्ष्य या फल (सामुख्य) की बोर गूर ने वहीं वहों सबेत भी किया है जैसे--सीत उच्च सूच इच नहि माने, हानि भए बुछ सीच न रांचे। आप समाय सर या निवि में. यहरि न उत्तरि जगत में नार्व ! जिस प्रवार ज्ञान की चरम सीमा ज्ञाता और ज्ञेय की एकता है उसी प्रकार प्रेम-भाव की चरम सीमा आध्य और अवलम्बन की एकता है। अतः भगवद्मिक्त की साधना के लिए इसी प्रेम-नत्व को बल्लभाचार्य में सामने रसा और उनके अनुयामी कृष्ण-भक्त कवि इसी को लेकर चले। गोस्वामी नुलसीदामजी भी दृष्टि व्यक्तियत माधना के अतिरिक्त लोकपक्ष पर थी , इसी से वे मर्यादा पृथ्योत्तम के चरित को लेकर चले और उसमें लोक-रक्षा के अनुकूल जीवन की और और बुलियों का भी उन्होंने उत्कर्ष दिखाया

के अनुकूल जीवन की जोर जोर चृत्तियों ना भी उन्होंने उत्कर्ष रिवासा और समुजन किया । उनन प्रेमतत्व को गुटि में ही मूर की वाणी मृत्यत प्रमुक्त जान परती हैं। रितामा के तीनी प्रवत्न और प्रधानकए—अनवदिष्यक रित, बालस्य और वाम्पाय रित—मूर में लिये हैं। यदिंग सिछले दोनों प्रकार के रित-माम भी कुल्योन्या होने के नारण तवत प्रधानमें के स्वतृति ही हैं पर निरुप्त-भेर में और रचना विभाग की दृष्टि में वे अरुप रखे गए हैं। इस पुटि में विभाग करने से विनय के स्वतृत्त पर हैं वे मायदिष्यक रित में

रिविन्मान भी कुण्योन्मुल होने के नारण तातत मागवारोम के जतार्मृत ही हैं पर निकास-भेद में कोर एका विकास को चूंटि में वे क्रव्य रखे सार्थ है। इस ट्रिट में विभाग करने से विनास के जितने पह हैं वे मागविद्यासक रित के बन्तांत और आवेगे; बालजीन्य के पदा बालास्य के जनांत और गोधियों के प्रेम मत्त्री पर दाराव-र्यात-माद के अन्तर्गन होगे । हृदम से निवासी हुई प्रेम भी दगी जो प्रस्त पाराओं में मूर ने बहा जारी सागर सरकर वैयार दिना है।





धादर्श वालोचना

🔨 विस्तार गही हैं जिसके भीतर गई-गई वस्तुओं और व्यापारों ना होंगे होता चलता है। लोक-समर्प से उत्पन्न विविध व्यापारों की गोरना हुए का उद्देश्य नहीं हैं, उनकी रचना जीवन की अनेकरूपता की और नहीं हैं; वाल-क्रीडा, त्रेम के रग-रहस्य और उसकी अवृत्त वासना तह ही गई हैं। जीवन की गमीर समस्याओं से सटस्य रहने के कारण जन्में। बस्तु-गांभीर्ध्यं नहीं हैं जो गोस्तामीजों की रचनाओं में हैं। परिस्तिति हैं रिस्ता के अमाव से गोपियों के वियोग में भी वह गमीरता नहीं दिला तो जो सीता के वियोग में हैं। उनका वियोग साली बैठे का कार हा गई पहता है। सीता अपने त्रिय से वियुक्त होकर कई सी कीव हूर दूसर द्वीप में राशसों के बीच पड़ी हुई भी। मोरियों के गोगाल केवल से बार कोस दूर के एक नगर में राजसुद भीग रहे में । सूर् का वियोजनी वियोग-वर्णन के लिए ही हैं. परिस्थिति के अनुरोध से नहीं। कृष्ण गीरिनी के साय कोडा करते-करते किसी कुन मा झाडी में जा जिनते हैं; या में िहिए कि थोड़ी देर के लिए अन्तर्ज्ञान हो जाते हैं। बरा, गोपियां मूच्जि कर मिर पड़ती है। जनकी आसी से आमुख्ते की घारा उमह चलती है। पै वियोग-दर्शा उन्हें का घेरती है। यदि परिस्थिति का विचार करें हो ा विरह्मणंन असगत प्रतीत होगा । पर जीया कहा जा पुरा है । दि प्रस्ताय-काव्य नहीं है जिसमें मणन की ज्ञापुक्तता या अनुरापुका तेणीय में पटना या परिस्मिति के विचार का बहुत कुछ योग रहता है वारिवारिक जोर गामाजिक जीवन के बीच हम ग्रुट के बाजुरू े योडा बहुत थेली हैं। इस्ण के नेत्रा बाल-परित ना मभाव मन यसीया आदि परिवार के लोगो और पडीगियो पर पडणा दिसाई देता है। पूर का बाल-शीका बर्चन ही पारिवारिक जीवन में मानक है। इस्ल के होटे-छोटे पैरों में चालों, मृह में मानन लिपटावर मानों या सपर-उपर नदमाडी करने पर नगर बावा और समोरा सेना का कभी पुणरित होता. कभी सीताना, कभी पडीमियों कर घेस में जगाहना देना साहि बार्न एक छोटे में जन-ममूह के भीतर मानाद का एकार करती दिसाई गई है। इसी



का बार्स वार्तान्त करते हुई मान तहनो है, मोद सबे ने नियो हाय मही । सुरक्षण सम्बेच प्रमासी के लगा भीन तरिकार को ब्रामार्थ कर भीन गाँ करता के स्थान करते वा सुक्र सम्बेच्य है, या बही प्रतिके स्थान का कार्यान्त्रका कृति ब्रामा बांत्र हिंदा करता वार्तामार्थ व व्याप्त की सुरस्तात को ब्रामार्थन की है । त्यापी के स्थान को कार्याद वात कार्य कर्म और सोरस्पति कृत्या गृह न कर्मन के लिए सही सी है । अपूरी के स्थापन के हुँ कुर्य की पार्वना पर भागत का कार्याव्यात हा सामार्थन के हुँ के कार्य करता वात कार्यान का कार्यान कार्य सुक्र कार्य करता की पर्य भीत करता की सामार्थ कर क्यार्य है । क्यां वारा कार्यान्त्र कार्यान्त्र सामार्थ

बर यन जिनना भार के यर की आनन्द-बवाई, बान-पीडा, मुर्ली हैं भोदिनी मतन, राग-नुष्प, प्रम के राग-हाम और मधुंमा-पिनों की नेतन रागकों से स्लाह है उनना ऐंग मधुंमा में मधुंग । ऐंग प्रमुखं को उन्होंने दिनों प्रकार प्रारमा कर दिया है। कुछ कोंग रामप्यित्मानम में राम के प्रवेष वर्ष पर देश्याओं का पूल बरमाता देशकर ऊपने में हैं। उन्हें ममाना पादि दिन गोरपानिजों ने राम के प्रार्थन कमें को ऐंग स्वारम प्रमात की विकेट दिना है जिन पर मीनों कोंकों को दृष्टि स्ली रहीनी थी। इत्या की में पारण और रामशोना आदि देशने की भी देशपा एकत हैं। जा है दि

में मध पर देवनाओं का जून बरमाना देवकर उपन कर्म के सीहरूति प्रभाव का मुक्त सामान मिलना है। यर यह बर्गन किन्तुन मही है। पूर्णन

केवन तमाराबीन की तरह। पूरवागती की पुरवान: श्रूयार श्रीर वास्तव्य का कवि समारा /चाहिए; पापि और रसे का भी एकाथ नगह अच्छा वर्गन किन वाना है जैसे ब्यानुस्तर के इस वर्गन में मयानक रस का---

भहरात झहरात हावानल आयो १ चेरि सहुं और, करि सोर अंदीर बन, कर्माता कर्मा कर्मा कर्मा कर्माता कर्मा कर्मा कर्मा कर्माता कर्मा कर्माता कर्माता कर्माता कर्माता कर्माता कर्मा कर्मा कर्मा क

यहा नर ने। सुर की रचना की सामान्य इति से समीका हुई।

बार बन बीर, बहुत सुद सीप,

भाषा नहीं है। 'बाको', 'तामो', 'बाको', चलनी ब्रजभाषा के इन स्लॉ के समान ही 'जेहि', 'तेहि', आदि पूराने रूसे वा प्रयोग बरावर मिलता है.

को अनुगी की बोगनान में तो अब तह है, पर बन की बोनवान है। रामक में भी नहीं से। पुराने निरणपानेक भी का सरहार भी पास रा है, जंगे, जाति को गोई में जाने प्रेमचान अनिवासें । चीर, कर्त हमार' शार्च प्रथी महोत् भी बराबर, पाए तो हैं। बुछ प्रमहे हरे भी मोजूद हैं, जेंगे, महामी के अर्थ में ध्वारी धरदा में सब बाउँ एवं स्वा

काव्य-मामा में अभित्र मी गूमना देनी हैं। अब हम महोग में हम असमों को हेते हैं जिनमें पूर की की प्रणामा लीन हुई है। बच्च-नाम की बानार-स्पाई के उपात ही हैं। कींद्रा का आरम्भे ही जाता है। जिसने विस्तृत और विराह का के बाला-जीवन का दिनस्य होती किया है, जीवने विस्तृत रूप में जीरिकी कवि ने नहीं किया। दौरान में देनर कीमार अवस्था तक के इनहें ्रामें हुए म जामें कितने वित्र मोजूद हैं, जनमें केवल बाहरी स्मोंकी प्रेटाओं का ही विल्ता और प्रश्न पर्यंत गृही है कवि में बाहको काल महाति में भी प्रता महेन किया है और कांक बाला मानो ही मुक्त नामाविक व्यक्ता की है। वैविद्ध, 'स्वर्क काव्य-मान का उ

बामादिक होता है, इस मान्यों से कित प्रकार व्यक्ति हो रहा है— किली धार मोहि इस विस्ता भड़े, यह अनुहँ हैं छोटी। भैया कर्वीह बड़ेगी चोटी ? में जो कहति 'बल' की बेनी ज्वों हुई लांबी मोटी ॥

बाल-वेप्टा के स्वामानिक मनोहर विभो का स्वामा मुझा आहार र कही नहीं है जितना कड़ा पुरसागर में हैं। दो-चार किन वैतिन-(१) कत ही सारि करत सेरे मोहन यो जुन संगन लोटो ?

वी मार्गु सी वेहुं मनीहरू वहं यत तेरी बोदी। प्रत्यात को ठाकुर ठाड़ो हाय नहाट लिये छोटो ॥ २) सोभित कर नवनीत लिए ।

पुटरन पलत, रेनु तन मंडित, मुल दिंग सेप किए ॥

(१) रिन्द्रत घटन प्रयोग मैया । क्षरदराज करि पानि गीरोजन, क्रमनाम वर्र पैना । (४) पार्नो वरि दे तत्र महारे ।

सारि कर मनमोहन भेरो, अंदार वार्ति गह्यो।

व्याकुल मयन मयनियाँ रानि, वृधि स्वै द्वर्राक रहारे । हार-जीत के खेल में बाजरों के 'शोम' के कैमे स्थामाविक । ने रखे है—

गेलन में भी काही गोर्गर्ज । हरि हारे, जीने थीदामा, बरबन ही इन इरत रिसैवा ।।

कानि-पांति हमने कछ नाहि, न बसन सुम्हारी छैबौ ॥ अति अधिकार जनावत माने अधिक तुम्हारे है कछ गेमाँ ।। सब यहा पर योजा इमका भी निर्णय हो जाना चाहिए कि इत टाओ का काव्य-वियान में क्या स्थान होगा। बात्मन्य रस के अन्

लक कृष्ण आलम्बन हार्ग और नन्द या बसोदा आश्रव । अत ये थे भिव के अन्तर्गत आती हैं , पर बालम्बनगत चेप्टायें उद्दीपन के ही क । सनती है । इसमे यह म्पप्ट है कि ऐसी बेप्टाओ का स्थान भाव-ि हीं भीतर हैं । उन्हें अलकार-निषान के भीतर वसीटकर 'स्वमावे

लकार बहुना मेरी समझ में ठीक नहीं। बात-कीला के आगे फिर उस गो-चा<u>रण</u>का मनोरम दृश्य र ाता है जो मनुष्य-जाति भी अत्यन्त प्राचीन वृत्ति होने के कारणः सो में माध्य का प्रिय विषय रहा है। यवन देश (यूनान) के 'पशु-र ाब्य (Pastoral Poetry) का मध्र संस्कार युरोप की कवित

व सक कुछ-न-बुछ चला ही जाना है। बदियों को आकर्षित करने ोप-जीवन की सबसे बड़ी विशेषता है प्रकृति के विस्तृत क्षेत्र में विचा लये सबसे अधिक अवनास । वृदि, वाणिज्य आदि और व्यवसा समें चलकर निवले, वे अधिक जटिल हुई--उनमें उतनी स्वच्ह र रही। कविश्रेष्ठ कालिदास ने अपने रवुवस बाज्य के आरम्भ में ि मार्ट्स मार्गप्रका

. को र्गुत्कों हे राप दर-पत दिसाहर इसी मनुर बील स वर ्रियाचा है। कृत्यात यो ने यान्ता के कुछारी के कीन सेनाल के क कुरर कुछर कुछी का विद्यात हिया है। यहा-

मेंपा री ! मंत्र राज देशत ! मोलों दबदण तोरि देव है, ब्राप्टुन पैदन घेरत। ममुतान्तर पर किनी बड़े पेड़ की गीतल छापा में केंड़ कर की ह

क्या क्लेंड बाट कर बाउ है, क्या इयर-उपर दोले हैं। की विष्याता है---

हुम चड़ि बार् न टेस्त, काला, गंभी दूर गई। थाई जानि सदन दे आहे जे बुबनान दर्दे ॥

हूँ। नचे सूदे पर बाइँ हुई गार्चे बहुत दिनो तक चचल रहती है और • का उद्योग न रती है। इसी न ब्रामान की दी हुई गाये चरते समय की

आड़ी होती है और कुछ दूसरी गायें भी स्वभावानुसार उनके पीर्व

बुन्दावन के छमी मुखमय जीवन के हास-परिहाम के बीच के प्रेम का उदय होता है। गोपिया कृष्ण के दिन-दिन खिलते हर्ए "

और मनोहर बेप्टाओं को देख मुग्य होती चली चाती है और कृष्ण ल सबस्या की स्वामाविक चपलतावरा उनसे छेड-छाड़ करना सारम है। हाम-परिहास और छेड-छाड के साथ प्रेम-व्यवहार का अध्यन्त विक आरम्भ मूर ने दिखाया है। "किसी की रूप-चर्चा मुन, या " किसी की एक झलक पाकर हाय-हाय करते हुए इस प्रेम का आरम्भ

हुआ है। नित्य अपने बीच चलते-फिरते, हसते-बोलते, वन में गाय -देशने गोपिया कृष्ण में अनुरक्त होती है और कृष्ण गोपियों मे . हम जीवनीत्सव के रूप में पाते हैं; सहसा उठ सहे हए , विष्लव के रूप में नहीं, जिनमें अनेक प्रकार के प्रतिवर्गी

लम्बी-बौडी क्या सडी होती है। सूर

रूप और गोपिया पक्षियों के समान स्वच्छन्द हैं । वे लोक-बन्धनों से बनडे हुए नहीं दिखाये गये हैं । जिस प्रकार के स्वच्छन्द समाज का स्वप्न अरेज कवि शेली देखा करते ये उसी प्रकार का यह समाज सूर ने विधित ाहै। सूर के प्रेम की उंचति में हन-छिना और साहबर्य दीनों का योर्ग वालत्रीडा के सदा-मुखी आगे चल कर मौचन-श्रीडा के सपा-मुखी ाते हैं। गोपियो ने उद्भव से साफ नहा है--"लरिकाई को प्रेम कही, किंगे छूटै ?" बेचल एक साथ रहते-रहते भी दो प्राणियो मे स्वभावत हो जाता है। कृष्ण एक तो बाल्यावस्था से ही गोविया के बीच रहे, : मुन्दरना में भी अद्वितीय थे । अन गोपियो के प्रेम का कमश विकास । इतिक राक्तियों के प्रभाव से होने के कारण बहुत ही स्वाभाविक त होता है। बालबीड़ा इस प्रवार कमश यौवन-बीडा के रूप में परिणत ो गई है कि सथि का पता ही नही चलता । रूप का आकर्षण बाल्यावस्था ी आरम्भ हो जाता है। राषा और कृष्ण के विशेष प्रेम की उस्रति ने रप ने आवर्षण द्वारा ही पही है-(ए) पंत्रत हरि निकते धन सोरी। गए प्रयाम रवि-तनया के तट, अंच रुसति चंदन की सीरी ॥ औषफ ही देखी तहें राजा, नैन विसाल, भाल दिए रोरी । गुर इपाम देखत ही रीहो, नैन नैन मिलि परी ठगोरी ॥ (प) यूगत दयाम, "कौन तू, गोरी ! षष्ट्री रहति, बाकी तू बेटी ? देखी नाहि बहुं बज-खोरी"।। "बाहे को हम बज तन आवति ? खेलति रहति आपनी पौरी। सुनति रहति श्रदनन भेंद द्वोटा करत रहत माखन द्वि चोरी"।। "तुम्हरी कहा चौरि हम छे हैं ? चेठन चली सग मिति जोरी"। मूरदास प्रमु रशिक-निरोमनि दातन मुरद्द राधिका भौरी ॥ इस सेल ही सेल में इतनी बड़ी बात पैदा हो गयी है जिसे प्रेम दो है। प्रेम वा आरम्भ उभय परा में समृहै। आगे पल वर कृत्य के 100 क्षण ना पुना ' मयुरा चले जाने पर उसमें कुछ विषमता दिलाई पड़ती है। इन्पार

्रगोपियों को भूले नहीं हैं, उद्भव के मुख से उनका वृतान्त सुनकर रेग में आसू भर लेते हैं, पर गोपियों ने जैसा वेदनापूर्ण उपालम शिन है े अनुराग की कभी ही ब्यंजित होती है।

पहले कहा जा चुका है कि शृगार और वात्सल्य के क्षेत्र में क् समता को और कोई कवि नहीं पहुंचा है। श्रुंगार के मयोग और सि दोनो पक्षो का इतना प्रचुर विस्तार और किसी कवि में नहीं निश् षुन्दावन में कृष्ण और गोषियों का सम्पूर्ण जीवन कीड़ामय है बीर सम्पूर्ण कीड़ा संयोग-यक्ष है। उसके अन्तर्गत विभावों की परिपूर्वज ि और राधा के अग-प्रत्यम की शोभा के अत्यन्त प्रकृत और बनता मर्णन में तथा बृन्दायन के करील-कुओ, होती-लताओं, हरे-मरे हर्ण बिली हुई चादनी, कोकिल कुजन आदि में देखी जाती है। मार् धीर सचारियों का इतना बाहुल्य और कहा मिलेगा ? सारांग पर संयोग-मुख के जितने प्रकार के कीड़ा-विधान हो सकते हैं वे सब प्र भाकर इकट्टे कर दिये हैं। यहां तक कि कुछ ऐसी बातें भी बा है--जैसे, कृष्ण के कथे पर चडकर फिरने का राधा का आपह-कुम रसिक लोगों को अविचकर स्त्रणता प्रतीत होगी।

सूर का संमोग-वर्णन एक क्षेत्रिक घटना नहीं है, मंग-मगीतमय जे की पहरी चलती पारा है, जिसमें अवगाहन करानेवाले को दिया मा के अतिरिक्त और कही कुछ नही दिसाई पहुता। राया-१ एण के रंग-ए के इतने प्रकार के चित्र सामने आते हैं कि मूर का हृदय प्रेम की नागा उग का अध्य भाडार प्रतीत होता है। प्रेमोदयनात्र की विनोदन्ति व हुदम-प्रेरित हावों की छटा चारो और छलकी पड़ती है। रापा और ब का गाय घरा रे समय वन में भी साथ हो जाना है. एक दूगरे के घर आने-ज भी छने हैं, इसलिये ऐनी-नेनी बारें नित्य म जाने शितनी हुआ करती हुं-

(क) करि स्थो न्यारी, हरि, शापनि गैयी ! महिन बसात लाल बार्ड तुमसी सबै म्यान इंपडेंगी स (म) चेतु हुम्म की हो गीर कहो।
 सून चम्म देगीर कुम्मम, सूद चक्र केर कारी ठाउँ।
 कोर कर है चम्ममार चक्र केर कि को ठाउँ।

(प) हुम में भीत हुमारे मैदा है। भूग विकास, समाचार समादान, सूर्ति विविधी है भैमा है।

करोता है का नावत का जिल्लानात तु सार पद्में बाराह महाने भी है, सारा का उत्तर है। है जाये देन ने काहिसोद की बीची मीची-की कीट संस्थान

कि सोर्य मार्ग करण करण है gr , कार-बार कुलां कींट कार्य । ुर "में बाव करों मुत्तीन कहीं बाकरि, यह में मेरीट मुखाँ ॥

भीती कर्न नीति जिन्न देशे रहा न मेरी प्रान । होत् कार मोर्सी गुलि मानी, मानी ! निगरी स्था । करने का मानाम का ति प्रेन हाल को मनोहित का जैसा निग्न । हित्रुपी परिचल सूर को जा बेला और निर्मा कुलि को नहीं । उनका गाम माना-माने कर्मा-मोरी प्रेममध्यो कि जिसमें सानदोक्तान के वि

ताम माना-सान कर्या-सीती प्रमाननी है जिससे आनराज्यान के लिये राज्यों का विधान है। सार्वाज्यान आन्यों का विधान है। सार्वाज्यान के लिये राज्यों के अन्यान है। सीते देव निविज के लिये अप्यान के सीते सीति कर्यों कि सार्वाज्यान के सीते सिवाजी हिससे के सीते सीते करें कि सीते के सीते सीते कर सीते कर सीते सीते कर सीते

सींगायन मी राज्यिता है जिंदू इस के साम्यायन का मूर को गिरा परी में सर्वन रिया है, बहु सी हिला ही है, आध्यान्यस में की स्वागर और उसके समूत प्रमाय पर एक दूसरी ही पहति पर बही है रिया जीवता बहु अधिक हैं। इस की हस्य तत पहुंचानेशों ने वहीं हैं हसी हर को सारी आहुन्जा, सिनाया और उसका का दीप हुन स्वाग्री से तिन सहकर मूर में दबसे प्रमायन्यदर्शन के लिये बड़े अनु का निराय है। कहा हरकी म बुननेशानी ब्यास की परेसानी दिवाई है नहीं इनकी चपलता और निरंकुशता पर इन्हें कोसा है। पीछे दिहर्फ रामसहाय, गुलाम नदी और रसनिधि ने भी इस पढित हा बहा हु।

भनुकरण किया पर यहां तो भड़ार भरा हुआ है। इस प्रकार के देंग व्यापार-वर्णन आश्रय-परा और आक्तबन-परा दोनों में होते हैं। इ^{त्}र्वे आश्रयपता में ही इस प्रकार के वर्णन किये हैं। वेंगे— भेरे गैना बिरह को येंजि यह । सींचत नीर गैन के सजभी मुख पताल गई।।

बिगतित लता सुभाव आवने, छादा सचन मई ॥ अब फंसे निरुवारों, सजनी सब सन पर्सार छई ॥ आलम्बन-पक्ष में सूर के नेव-वर्णन उपमा-उद्रश्चेया <u>आर्रि से</u>

आलघनन्यत में सूर के नेव-वर्णन उपमा-उत्सेशा आहे. वर्षण की संकी पर ही है, जैसे— सेरा, रो ! हरि के चंदल नेव !

संजन मीन मुगज पायलाई नींह पदतर एक तैन ॥ रामिययल, इंशेचर, रातदल कनल कुनैसम जाति । निस मुदित, प्रावहि ये विगसत ये विवसत दिन राज ॥

निर्मित मुद्दित, मार्कीह में विकास में विचास दिन पंडा ।। अपन अधित सित बाल सुन्यत्व मेंकि को वर्ष्ट्न प्रमान । मनी सरस्पति योग जानुन निर्मित आगम कीरही आव ।। आलंबन में स्थित नेत्र क्या क्या करते हैं, इनना वर्षन सुरूने मही

ही बम निया है। पिछले मुछ गवियों में इन पक्ष में भी वसतारही चिलाया गड़ी है। जेते मूर ने तो "अरन, अगित निन झायल" पर मज समूना और सारावणी भी उत्योगा भी है, पर गुन्यम गयी। (स्ताजीन) ने चनी सारावणी सह करनून दिशाई है—

बती राज्य की यह करतून दिगाई है—

अनिय हराहल गुरू भेदे देन स्थान स्तार ।

(()) जिस्ता, भूगत, गुरू गुरू कर ते हि चित्रण इक बार ॥

मुस्ती पर नहीं हुई जिनायों भी स्थान देने योगा है, स्थोह जाने
भेस नी तनीवता टारानी है। यह वह गशीनमा है, तो भेदे हुए हुस्त ने

छानकर निर्मीय करतूनों पर भी आना रन पहानी है। गोहियों नी छन

उते कभी फटकारती है, कभी उसका भाग्य सराहती है और कभी उससे र्रप्या प्रकट बारती है---(क) माई री ! मुरली अति गर्न काहू बदति मही आज । हरिके मृत कमल देखु पायी शुवसात ॥ (प) मुरकी राज गोराकी; भारति। मुत्र री सकी ! जदाव नंदनदिह माना भांति मदादित । रावति एक पापे ठाडे करि, अनि अधिकार जनायनि॥ अपुन पीडि अपर-राज्ञा पर बार-परत्य स**र्वे प**न पलुडानि । भूतिशा में मुंडुटी कुटिल, कोच मामपुट एम पर कोपि लेपार्यत ॥ ्रिक्ताया है। इच्छा के प्रेम में गोवियो में इतनी मजीवता भर थी है कि कृष्ण त्या पृष्ण की मुरली तक में छेडछाड करने की उनका भी चाहता है। हवा • र्से लडने वालो स्त्रिया देखी नहीं तो कम से कम गुनी बहुतों ने हीगी, चाहे जनकी जिन्दादिली की कह न की हो। मुरली के सबय में कहे हुए गोपियो

धाइ हुप्प ही तक नही रहती; उनकी मुरली तक भी-जो जड़ और निर्जीव है-पहुचती है। उन्हें यह मुरली मृष्य के सर्वय में कभी इठलाती, कभी विद्याती और कभी प्रेमगर्व दिखाती जान पहनी है। उसी सबघ-भावना से वे

में आने हैं जब योई स्त्री अपने प्रिय को बुच्छ दूर पर देख कभी ठोकरराने पर नवाउनात्वर को दो-चार मीटी गालिया मनाती है, बानी रास्ते में पडती हुई पेड की टहनी पर भू-भग सहित शुरालाती है और कभी अपने किसी सापी को यो ही दवेल देती है।

के बचन से मानमिक सच्य उपलब्ध होते हैं-आलबन के साथ किसी वस्ता की सबप-भावना का प्रभाव तथा अत्यन्त अधिक या फारन्तू उमग के स्वरूप मुरली-संबंधिनी धारितयों में प्रधानना पहली बात की है, संबंधि दूसरे तत्त्व भा भी मिश्रण है । पालतु उमग के बहुत अब्छे उदाहरण उस समय देखने

यह मृचित गरने की आवस्य रता तो शदाचित न हो कि रूप पर मोहित

होता, दर्धन के लिये आवल रहना, वियोग में सदयना आदि गारियों के

यादर्शं आलोवना

पक्ष में जितना कहा गया है जतना कृष्ण-पक्ष में नहीं । यह यहाँ के बंजा कवियों की-विशेषतः पुटकर पद्य रचनेवाटों की-सामान्य प्रवृति ह रही है। तुल्यानुराग होने पर भी स्त्रियों की प्रेमदशा या काम-दशा का कर करने में ही यहा के कवियों का मन अधिक छगा है। पुराने प्रदंध-नाम सो यह भेद उतना रुक्षित नहीं होता पर पीछे के काब्यों में यह स्पट प्ररह हैं। वाल्मीकिजी ने रामायण में सीता-हरण के उपरांत राम और ही दोनों के वियोग-दु.ख-वर्षन में प्रायः समान ही राव्द-व्यम किया है। कारिस ने मेयदूत का आरम यक्ष की विरहावस्था से करके उत्तर-नेथ में ग्रिकी विरह का वर्णन किया है। उनके नाटकों में भी प्रायः यही बात पाई जाती है अत. मेरी समझ में शृंगार में नायिका की प्रेम-दशा या विरह दशा का प्राप्त ∕शीमद्मागयत और ब्रह्मवैवर्त्त पुराण की कृष्णलीला के अधिकाधिक प्रवा .के साय हुआ, जिनमें एक ओर तो अनन्त सौन्दर्य की स्यापना की गई औ दूसरी और स्यामाविक प्रेम का उदय दिखाया गया। रे, पुरुष आलवन हुआ और स्त्री आश्रय । जनता के बीच प्रेम के र क्तरूप ने यहा तक प्रचार पाया कि क्या नगरों में क्या प्रामी में, सबैत्र प्रे के गीतों के नायक कृष्ण हुए और नायिका राधा । 'बनवारी या कर्द् भायक का एक सामान्य नाम सा हो गया। दिल्ली के पिछले बादसा मुहम्मद शाह रगीले तक को होली के दिनों में 'नर्हवा' बनने का धौक हुँप मन्दता या । और देशों की फुटकर धूगारी कविताओं में प्रेमियों के ही विरह आर्थि के वर्णन की प्रधानता देखी जाती हैं। जैसे एशिया के अरव, पारस आदि देशों में बंते ही यूरोप के इटली आदि काम्य-मगीत-प्रिम देशों में भी मरी पद्धति प्रपतित रही । इटली में पीट्राई की धुगारी करिया एक प्रेमिका के हुदय का उद्गार है। भारत में कृष्ण कथा के प्रभाव से नायक के आकर्षक रूप में प्रतिब्दित होते से पुरयो की प्राचान्य-वामता अधिक पूजि हुई । आगे

घरचर पुरसत्य पर इंगना कुछ बुगा प्रभाव भी पद्या । बट्टोरे गोर्थ, पराचम सादि पुरशोभित गुणो से मुह मोद 'बटव-सटक सटक' साते में सरो---बट्टव

प्रपान सामर्पक के रूप में प्रतिप्ठित हुई, इसका उल्टा हुआ। बहा स्त्रियों के बनाव-सिंगार और पहनावे के सर्च के मारे पुरुषों के नाकों दम हो गया। मूर के सयोग-वर्णन की बात हो चुकी। इनका विप्रलंभ भी ऐसा ही विस्तृत और व्यापक है। वियोग की जितनी वर्तादेशाएँ हो सकती है, जितने दगो से उन दशाओ का साहित्य में वर्णन हुआ है और सामान्यत. हो सकता है, वे सब उनके भीतर मौजूद है। आरंभ वात्मत्य-रस के नियोग-पस से हुआ है। कृष्ण के मधुरा से न लौटने पर नन्द और सशोदा दुख

कैसागर में मन्त हो गए हैं। अनेक दुसात्मक भाव-सरंगें उनके हुदय में

षगह तो मांग-पट्टी मुरमे, मिस्मी तर बी नौदत पहुंची ! यूरोप में जहां स्त्री

चटनी हैं। कभी यद्योदा मन्द से सीसकर बहती हैं -छौड़ि सनेह चले मयरा, फत दौरि न चौर गहाो। फाटि न गई यद्ध की छात्री, कत यह मूल सह्यो ॥

इसपर नद बंगीदा पर उलट पष्टने है--सब तु मारिबोई करनि ।

रिसनि दावे पहुँ जो धाउत, अब लै भाँड़े भरति ॥ रोत के कर दांदरों से फिरत घर घर घरति।

रिव करि तद जो संध्यो, अब वृद्या करि मरति ।। यह 'सुजलाहट' वियोग-जन्य है, प्रेम-भाव के ही अन्तर्गत है और वितनी स्वामादिक है ! मूल-साति के भग का कैमा यथानच्य चित्र है !

भागे देखिये, गहरी 'जल्पवता' और 'अधीरता' के बीच 'विरक्ति' (निवेंद) भौर तिरम्कार-मिथिन 'रिस्तालाह्ट' **गा** मह मेल वैसा अनुटा उतरा है। मसीदा नन्द में बहुती हैं--

नंद ! सद शीने कॉकि यजाय । देहु निया जिलि लाहि मधुनुरी जहं गोकुन के राय ॥

'टोकि बनाव' में कितनी ध्यनना है। 'तुम अपना बन संन्छी तरह संभालो; तुम्हें इतना गहरा स्रोभ है; में तो जाती हूं।' एक एक बाद्य के

साय हृदय लिपटा हुआ बाता दिलाई दे रहा है। एक बाब्य दो दी, मीत-सीन

oc पदा में जितेना बहा गया है जनना कृष्ण-पदा में नहीं। यह वह के कार्य वियो की-विशेषतः पुटवर पुरा रुपलेवाडों की-मानान प्रवृत्ति रही है। गुण्यानुराम होने पर भी स्त्रियों की प्रेमदशा या बाम-दश हा की करने में ही यहां के कवियां का मन अधिक रुगा है। पुराने प्रवस्तान सो यह भेद उनना रुक्षित नहीं होता पर पीछे के काव्यों में यह सर्व हराड हैं। यारमीरिजी ने रामायण में सीता-हरण के उपरात राम और हैंड दोनो के वियोग-दुःश-वर्णन में प्रायः समान ही शब्द-व्यव क्या है। सन्दि ने मेपदूत का आरम यहा की विरहायस्था ने करके उत्तर-मेव में बिती है विरह का वर्णन विया है। उनके नाटकों में भी प्राय: यही बात पाई बाते हैं। अत. मेरी गमझ में शृगार में नायिका की प्रेम-दशा या विरह दशा का प्रावर श्रीमद्भागवत और ब्रह्मवैवर्त पुराण की कृष्णकीला के अधिकाधिक प्रशी के साथ हुआ, जिसमें एक ओर तो अनन्त सौन्दर्य की स्यापना की गई ^{कीर} ट्रमरी ओर स्वाभाविक प्रेम का उदय दिखाया गया।

भारत सालावना

पुरुष बालवन हुवा और स्त्री बाधय । जनता के बीच प्रेम के स वरूप ने यहां तक प्रचार पाया कि क्या नगरों में क्या ग्रामों में, सर्वर ग्रेर हे गीतों के नायक कृष्ण हुए और नायिका राघा । 'बनवारी या गहेंचे ायक का एक सामान्य नाम सा हो गया। दिल्ली के पिछले बादग्राई हम्मद शाह रगीले तक को होली के दिनों में 'वन्हेंया' बनने का शौक हुन रता था। और देशों की फुटकर सृगारी . वर्णन की प्रयानता देखी जाती ो में वैसे ही युरोप के इटली

पद्धति प्रचलित रही । इटली में हृदय का उद्गार है। भारत में

रूप में प्रतिष्ठित होने से पुरय चलकर पुरवत्व पर इसका

मादि पुरपोचित गुणो से '

हुर्गेत् में यह बेनु लयर परि यारंबार बजायी।। मनोग ने दिनों में आनन्द को तरगें उठाने बाठे प्राष्ट्रतिक पदार्थी की वियोग के दिनों में देखकर जो द व होता है उनकी व्यवना के लिए कवियो में उरात्म की चार बहुत दिनों से चली आती है । चट्टोपारुमसब्धिनी बंधी सुर्दर बवितायें संस्कृत-माहित्य में है । देखिए, सागर-मयन के समय अदमा को निकालने बाली तर इस उपालम में, विस प्रकार गोवियां अपनी र्षिय दौरानी है-याबिनुहोत बदा सर सूती? रोजिन प्रगट कियो प्राची दिनि, विरहित की दुल बूनी ? सब निरवय गुर, अनुर, दांठ, मनि ! सायुर सुदं समेता। . पत्य पहीं वर्षा ऋतु, समबुर भी कमलन को हेता। जुग जुग जीवे जुरा बापुरी मिन राहु शर्व केत ॥ इनी पद्धति के अनुसार थे विद्योगिनी गोपियाँ अपने उजडे हुए नीरस जीवन के मेल में न होने के बारण बृन्दावन के हरे भरे पेटो को कोसती है-मयुवन ! तुम कत रहन हरे ? विरह-वियोग दवाममुन्दर के ठाई वर्षों न जरे ?

तुम ही निलन, सान सिंह तुमको, किर सिर पुरुष घरे ? सता स्थार औ बन के प्रसेक दिकाबिक सबन करे । कीन रान टाई रहे बन में, कहि न उक्ति परे? स्थी प्रभार रात उन्हें साधिन सी लग रही है। साधिन की पीठ काली

भूगर को प्रारम्भ क्या नी रूपने । साथि ने का समाय बहु गाति है । ये दृष्टि में बाँच हुए एस को इस नामाहर को भी देगाओं कह मानी है । मानी को उन्हें पर नामान्यमा नी प्रशासन की देश मानी में समायीया । देश या नव को नवें जार देशां । कहा में पानि मारकार में जो मनीहर (पर देशने में काम नामा पा कर कर बाहर नहीं दिसारी पराने, पर मन

एरियोग्यां दल ते बल बादने।

भै सम्बी 'स्मृदि' सभी समी---

48 यादर्श याजीचना भावों से लदा हुआ है। इलेप आदि कृतिम विधानों से मुन्त ऐमा है की

गुरुत्व हुदय को सीघे जाकर स्पर्ध करता है। इसे भाव-प्रदक्त कर द भाव-पंचामृत; क्योंकि एक ही बाक्य "नन्द ! ब्रज ही वे ठींक इरा में कुछ निवंद, कुछ तिरस्कार और कुछ अमर्प इन तीनों की मित्र व्यवत-जिसे धवलता ही कहने से सतोप नहीं होता-पाई जाती है। धरण्य प्रदत्त उदाहरणो में प्रत्येक भाव अलग सन्दो या बाक्यो हारा निर्दर

किया जा सकता है; पर उन्त बाप्य में यह बात नहीं है। ग्वाल सलाओं में भी यही दशा हो रही हैं। कभी वे मार्ड के अभीर होते हैं, कभी कृष्ण की निष्ठुरता पर शुब्ध होकर बहते हैं—

भये हरि मधुबुरी-राजा, बड़े संत कहाता। सूत मागघ यदित विषयित बरिन बसुयौ तात। राजभूयन अंग भ्याजत, अहिर कहत राजात॥ वियुक्त प्रिय के सुस के अनिश्चय की 'शका' तक न पहुंचती हुई भार 'दीनता' और शोम-जन्य 'उदासीनता' किस प्रतार इन वचनों से टर

रही हैं---सदेमो देवकी सॉ फहियो। हों सो मान तिहारे मुत को क्या करति ही रहियो।

तुम तो देव जानतिह होही तक में हि कहि आरे।

मान चडत भेरे सात सहनहि गातन रोटी भारे ॥ कृष्ण राजभवन में जा पहुंचे हैं, यह जानी हुए भी सतीत के प्रेमग्र हुत्य में यह बात बल्दी नहीं बैटनी कि इच्ले के मुख का ध्वा

जिलता थे रस्तरी भी जाना सनार में और भी कोई रस गरना है। रसमा हुदय ही ऐसी दशाओं का अनुभवकर सहया है। बेदक प्रशहरण की भी। पीटनेवाओं के भाग्य में यह बात वहां !

९ वर्षे भागे चलकर गोरियों की विभोग-दत्ता का वो गांग वजार वर्षे। ६ चगरा हो बहुता ही बया है। न जाने क्लिनी मार्नान ब्लाओं का संबा रामके भीतर है। कीन गिता गरता है। सभीत भीर दिया को भंग हो है

में पृगार को व्यापकता बहुत अधिक है। इसी से वह रसराज कहलाता है। इस दृष्टि से यदि सूरदास को हम रसमागर वहें तो बेखटके कह सकते है । रिप के चले जाने पर सायं-प्रभात तो उसी प्रकार होने हैं, पर "मदनगोपाल विना या तन की सर्व बात बदछी"। ब्रज में पहले सायकाछ में जो मनोहर रुप देलने में आया करता या वह अब बाहर नही दिलाई पडता; पर मन थे उसकी 'स्मृति' नही जाती— एहि पेरियां बन ते बन आयते। दूरहि से यह येन अपर घरि बारंबार बजायते॥ संयोग के दिनों में आनन्द की तरगे उठाने वाले प्राष्ट्रतिक पदार्थी की वियोग के दिनो में देखकर जो दु स होता है उसकी व्यजना के लिए कवियों में उरालम की चाठ बहुत दिनों से चली आती है। चड्रोपाठममविपनी बढी मुन्दर कवितार्थे सस्कृत-साहित्य में है । देखिए, सागर-मधन के समय चन्द्रमा को निकालने वाठो तक इस उपाठभ में, किस प्रकार गोपिया अपनी दुष्टि दौड़ाती है—

ऐंक्नि प्रयट कियो प्राची दिति, बिरहित की दुत्त दूनी ? सब निरस्य गुर, अनुर, संख्न, तारि ! सायर सर्वे समेता। . प्रया कहीं वर्षा आहु, तमबुद भी कामकत को हैत । जुन जुन भी की करा वाचुनी मिले राह सह बेत ॥ रंगी पर्वति के अनुभार में वियोगिती मोगियाँ सपने उनसे हुए जीरस

था बिनुहोत पहा अब धूनो ?

रता पढ़ात के अनुतार के विद्योगित त्योगित त्यांग उनहें हुए तीरण प्रीयत के मेल में न होते के बारण जूनायत के हरे भरे पेश हो को नती है-मयुकर ! हुम कत रूत हरे ? विरह-विद्योग स्वामगुन्दर के छाड़े बर्धों न जरे ?

तुम शीनिलन, काज महिसुनको, किरसिर पुरुष घरे? समास्पार और बन के पर्छर दिश्व निकासक करे। चीन पाज ठाई रहेबन में, बाहेन एवडि परे?

इसी प्रकार रात उन्हें सांपिन सी स्मा रही हैं। गापिन की पीठ काली

७६ शावर्स शाक्षेत्रमा भागों से स्वाहुआ है। स्टेप शादि वृत्रिम विधा<u>नो ने मुक्त ऐसा है</u>

पुरत्व हृदय को सीचे जाकर स्वयं करता है। इसे माद-वरणा रहें भाय-पंतामुन, चवोकि एक ही यावय "नन्द ! <u>बज</u> सीजे ठॉकि दर्शा में कुछ निषद, कुछ तिरस्कार और बुछ अगर्य देन सीनो को प्रिय्न सज्जा-

जिसे स्ववस्ता ही बहुने ने मतीप नहीं होता-पाई जाती है। सब्बत प्रस्त उदाहरणों में प्रत्येक मात्र अत्या स्टार्स या याजवे होते निष्य फिसा जा तकता है। पर उक्त पात्रम में यह बात नहीं है। ग्याल सताओं में भी यही दत्ता हो रही है। कभी वे व्याहुल में अधीर होते हैं, कभी कृष्ण की निष्ठुरता पर सुव्य होकर कहते हैं—

भयो रहात हुन भाग हुन्य का गान्युद्धा पर दुन्य हुन्यर न्यूय । भये हिर सपुद्धरी-राजा, यह तेत कहाय । सुत भागप प्यति विद्यहि द्वर्यन सपुयी तान । राजभूषन अंग भागता, अहिर चहुत कतात ॥ वियुक्त प्रिय के सुल के अनिस्चय की 'दाचा' तक न पहुंचती हुई मावर

विमुक्त प्रिय के मुख के आनस्त्रय की 'साना' तक ने पहुंचता हुई स्थर 'दीनता' और शोम-जन्य 'उदाधीनता' किस प्रकार इन बचनो से टर्र रही हैं— संदेसी देवकी सों कहियो।

हों तो याय तिहारे भुत की सुम तो टेब जानतिहि होहे प्रात उठत भेरे काल . कुच्च राजभवन में जा पहुंचे है

हृदय में यह वास जल्दी नहीं जिसना वे रखती थी उतना जैसा हृदय ही ऐसी दशाओं का

पीटनेवालों के भाग्य में ृवात (N) आगे चलकर गोपियों है उसका तो कहना ही गया उसके भीतर है। कौन में कुर ने बहुत अपने जिल्ला है। "जिति दिन बरमन मैन स्मारे" महुत मिल्ला पर है। दिरहोगनाद में निम्मनिम्स क्रागर को अन्ति हुई मार्गनाओं में रिकेट ऐसर एक ही बज्जु कभी दिन्सों क्या में दिरफई पड़ती है क्यों किया कर में उन्हें है जाती किया में में उन्हें हुए बादल कभी तो ऐसे भीरन क्या में दिराई किया है क्यों किया किया में प्रति हैं—

मेलुर बनाइर का मेद मिल्ला जाता है । ऐसे बाति पादस के प्रसम

देनियन चट्टं दिनि तें घनधोरे। मानी मल मदन के ह्वियन कल किर बंधन तोरे॥ कारे तन अनि खुबन गंड मद, बरसन घोरे घोरे॥

रात न परन-महारत हू थे, मुस्त न अंतुस सीरे ॥ वसी अपने प्रदूत लोह-मुत्तदायर रूप में ही सामने आते हैं और इसा की अरेसा कही दबाल और परोपकारी लगते हैं।

धर ये बदराऊ घरतन आए । अपनी क्षत्रधि जानि, नंदनंदन ! गरिज गगन घन छाए ॥ कहियत है सुरलोक सत्तत, तस्ति ! सेवक सदा पराए ।

चतात हु तुरकार बता, तावर ता नवस तथा चया है। चतात हुत की योर जाति कें, तेज तहां ने पाए ॥ तुच किए हरित, हरिय बेलि मिलि, बाहुर मृतक जियाए ॥ 'बरराजें के 'ऊ' और 'बह' में बेती स्थलता है ! 'बाहल तक'—

जो जड ममसे जाते है—आधितों के दुल से द्रवीमून होकर आते हैं। प्रिय के साथ कुछ रूप-सान्य के कारण ये ही भेष कभी प्रिय लगने रुगने हैं—

उने आए सांबर से सजनी ! देखि, रूप की आरि ॥ इन्द्र पनुष पनी नवल बसन छी, दासिन दसन विचारि ॥ जनु बगन्यासि माल भोतिन की तिवलत हितहि निहारी ॥ इनी प्रवार परिवाहकों से अपनी कोकी के नाम पिताहर स

भू भाष्यात माल मातन का, चितवत हिताह विहास ॥ इसी प्रकार परीहा कभी तो अपनी बोली के द्वारा विव का स्मरण कराकर दुःख बढाता हुआ प्रतीत होता है और यह फटकार सुनाता है— भगारै मारीवरा

नीर पेर साथेंड रोज्य हैं 3 लेला परित्य हैं हैं वह बराबार वार साथें विसमें लाईड घरण जान हो जाता है 3 बंबतात को अपेरी राजनेवारि बादणों के हर जाने में भो बोरपी बेल जाती है कर ऐसी ही सार्रिल

िया विषु सरिती क्यी स्मर्गा ह मर गूरा है। विष्या विषु सरिती क्यी स्मर्गा ह मर्गा । क्यों स्मर्गायों स्नर्गा स्मर्गा कर्मन क्यों स्मर्गा ।

वर्षे कार्याची शोर्ड मुलेस बीच कारो हुई मार्डि ह इस पर पर म मार दिन्द साम महुदु है---

प्रत्यागरी का निराहनथन जिस कहार सह की बारतीस है भी का गढ़ है से का कर समुख के हरे और कामों, क्रीन के दुनों है। बनामां का गढ़े हैं को कामों, क्रीन के दुनों है। बनामां का गढ़े हैं को बनामां का गढ़े हैं के बीत के साहस होते के की बीत के सीत का महित है हैं। बेत के सीत क्रीन क्रमां का महित के की बीत के सीत क्रमां का महित के महित का महित के सीत का महित के सीत का महित का महिता का महित का महिता का महित का महित का महिता का महित का महिता का महित का महिता का महित का महिता का महिता का महिता का महिता का महिता का महिता का महिता

नापुन दे— एक बन कृति ग्रमम बन दूरी, वनतुन रागण गर्री । मानुभी वा भागत-वाना समी प्रवाद क्या है। प्रदान पर उन्हार ते की ही प्रामा-प्रामा दिलाई बहुता है। शिक्ष-भित्र वर्गुओं की बातु! देव चैने गोणियों के हृदय में विमाने को सल्दान उन्हार होती है वेते हैं वहाँ के हृदय में बमो नहीं समाम होती? जान पहना है कि से सब स्पर् जागि ही नहीं, जिसह कुएम बमो है। यब बुग्दादन में ही आ जाहर

सपना भट्टा जमारी है---भागी, माई ! सवगृह हते ही भावत ।

सर्व बहि है। गंदर्गदरा को कोड न सभी नगावत ।। परत न यन नव पन क्लक्टल, पिक बांत नहि गानत । प्रतिन न सर सरोज सित गुंजत, पत्रन पराम उद्गावत ।। पाचरा निविध्य यस्न वर यावर चटि नहि खंबर धावत ।

ुनावत बिविष घरन वर बावर चांड नहि अंबर धावत । बातक भीर घरोर शोर करें शामित कर दुशान ॥ बातो अन्तर्वा के मानुनुका स्वार्यों के और विक्शतिबिक रूप भा भावन्यान अन्तरकरण नी एक विद्याता है। इसके वर्षन में में हुए ने बहुत अपने किए हैं। "जिति दिन अपने नेन हमारे" बहुत फीब्द पर है। किरनेपनाद में निमर्शनित प्रकार नी। उन्होंने हुई माव-नामों में परित होतर एक ही बच्चु नभी कियो रूप में दिगाई पड़ती है नमी कियो रूप में । उन्हें हुए दारण नभी तो ऐने भीतन रूप में दिगाई पत्ने हैं—

मेंगुर रूपपुर का भेद दिएमा जाग है । ऐसे बर्गन पारन के प्रमय

देनियन चहुं दिनि तें घनधोरें। मानौ मस महन के ह्यियन बल वरि बंधन तीरे ॥ कारे तन अनि चुधन मंद्र मद, बरसत धोरे बोरे ॥

रात न परत-महारत हू पै, मृत्त न अंदुन मोरे ॥ विभी अपने प्रकृत लोग-गुगायाक रूप में ही सामने आते हैं और देग्ज की अरेशा क्षी दवानु और परोक्तारी लगते हैं। — कर में पराफ मरान कार !

भपनी क्षवीय ज्ञानि, मंदनंदन ! गरिन गतन घन छाए ॥ कहिंगत है मुरलोक बसत, सांति ! सेयक सदा पराए । पातक कुल को भीर जानि के, तेउ तहां में थाए ॥ तुभ किए हरित, हरीय बेलि मिलि, दांदुर मृतक जिगए ॥

'बरराज' के 'ज' और 'बर' में कैसी व्यवना है। 'बादल तक'— मो जड गमरो जाते हैं--आधितों के दुस से इबीमूत होकर आते हैं। मिस के साथ कुछ स्थ-नाम्य के कारण वे ही मेघ कभी प्रिय स्थाने काले ने

प्रिय के गाय कुछ रूप-साम्य के कारण वे ही शेष कभी प्रिय रूप रुपते -आतु प्रनःथाम की अनुद्वादि-!-⁻⁻⁻⁻⁻⁻⁻

अनुप्तार-।-जने आए सांदरे से सजनी | देलि, हच की आरि ॥ दृष्ट पनुष पनो नवल बसन छोन, सांसनि दसन विचारि । जनु बगन्सीत बाल सोतिन को, बित्तवत हिलहि निहासि ॥ देवी प्रतार पोहा कमी तो अपनी बोलो के द्वारा सिय का समस्य क्यार दुसन बसाता हुआ प्रतील होना है और यह करनार मुनाता है— हों तो मोहन के बिरह जरो, रे ! तू कर जातः ? रे पानो तू पति पनीहा ! 'पिठ पिठ पिठ' अविराति पुकारत। सन्द जाग गुरतो, हुसी तू चल बिनु, तक न तन को बियहि विदातः। सर स्वाम बिन क्षत्र पर बोलतः अधि अगिरोक जनम विवासः।

सूर स्थाम बिनु बज पर सोलत, हुटि श्रांगरोक जनम बिगात ॥ श्रोर कभी समदुरा-भोगी के रूप में श्रत्यन्त गुहुद् जान पड़ता है ^{हो} समान प्रेम प्रत-गाउन के द्वारा उनका उत्साह यहाता प्रतीत होता है—

बहुत विजानी वर्षाह बनाव कर्ण के बहुत क्यारी।

विजान के बोहत, मार्च विज्ञान कर्ण किया कर्ण करते।

आपु दुतित पर दुवित जानि निय बातक मान हित्ती।
देशों सकल विचारि, ससी। निय सहरून को दुत न्यारी॥

जाहि सर्प सोई पं जानं प्रमन्यान अनियारी।
हिन्द्रश्रीहरवास प्रभु स्वाति बूंद स्वीन, तत्रयो सिए करि सारी॥
काव्य-जगत् की रचना करनेवासी करूपना इसी को कहते हैं। विशे

भाषोडेक द्वारा परिपालिस अन्तर्गीत जब उस मात के पोरक स्वार्म पूत कर या काट-छाट कर सामने रखन छमती है तब हम उसे सच्ची की-कराना कह सकते हैं। यो ही विरचन्यी करके विना किसी भाव के कह हम - कुछ अनोले हम खड़े करना या दुछ को हुछ कहत हमत

हुए. कुछ-कुछ अनोले रुप खड़े करता या बुछ को कुछ कहत हनती या तो बावलापन है या दिमाणी कसरत ; सच्चे कवि को करवा ती प्रास्तव के अतिरिक्त या वास्तव के स्थान पर जो रुप मामने लए गए हो उनके सम्बन्ध में यह देखना शाहिए कि बे दिन्ती आब की उन्हों उस आव को संभालनेवाले या बहानेवाले होकर आ तवे हुए है या बे

ही समावा दिसाने के लिए- जुन्हुक उत्तम करने के हिस्ने-अवस्ती पकड़ कर लाए गए है। यदि दोन स्वां की तह में उनके प्रवर्तक या प्रेषक भाव का पता लग जाय तो समीवाए कि क्वि के हृदय का पता लग गया और वे रुप हृदय-प्रेतित हुए। अवन क्वि कोलरिन ने, निताने

१ भातक= (भत्=मागना) याचना करनेवाला ।

विकित्स पर करण रिहेन्द्र किया है, अपने एवं विकार में ऐसे केरपार को अवस्थानक आया से दिवास हुए। काम है, जिसके किया में पेटन में रोचकता रहती है। उन तर पर कामराण (कामना को) बीदन में राम समा चलता है तब तब हुए की परिस्थिति में भी अवस्थानक की टूटन। पर पीरेशीर यह दिवस तावरण हट जाता है कैर पर विकार समार है। साबोरेंट और कामना में देवना पनित्य सम्बन्ध

कार का एक्त एका है। माबोर्क कार बन्ना में इतना पान कर बढ़ है कि एक बाम-भीताम ने में होने की एक ही बहता ठीव गावा कर बढ़ सिंग है—"बन्ना बातन्द है" (Imagination is joy) । एर मच्चे करियों की बन्ना की सात्र जाने दीजित, सामारण व्यवहार में भी लोग जोगा में जावर बन्ना का जो व्यवहार बरावर दिया करते

है बहु भी विभी पहार को 'तिम्ह' और 'पांदब' बहुने बहुने कि विवसें के स्वरहाद ने बहुने उपिल होना है। विना निल्डुर कर्म करने वाले की भी कि होने हों है को तह सबसे क्लान का उपयोग करता है; क्लाह निल्डुर को स्वरह के सिंद होने हैं। उससे स्वरह में भी भीत होने हैं। उससे स्वरह के सिंद होने हैं। उससे स्वरह के सिंद होने हैं। उससे स्वरह के सिंद होने हैं। उससे माम के निल्डुर के सिंद होने हैं। उससे साम पर यदि को में विवस्त के सिंद होने में होने सिंद होने हैं। इससे स्वान पर यदि को में में करता कहे, हो मा तो दिसी भाव की स्वर्ता नहीं। कहलानेवाल कोई मान के होने सो स्वरह के सिंद होने सिंद होने हिम्स में कहलानेवाल कोई मान अवस्त माहिए, आदि उस मान की माहिए। आदि मुले को लोग की 'पहर्ट कहते हैं वह हसीकि कि 'मूस' कहते हैं उसने प्रवाद करवा निर्देश करवा निरस्ता करवा तिरस्ता रहने हस्य में उपहा

गहने की आवस्पकता नहीं कि अलंकार-विधान में उपर्युक्त उपमा

^{9.} Dejection Ode. 4th April, 1802 2(Fajilet Tricht"



स्मान संगठना के देन दे नामा हरा है। सिंग प्रचार प्रमाणित दियों हाता हुत से बई जात पूरे प्रमाण सी स्वरंग से हैं। वेंसे समिता सबूत से बूत ही दूर, पर परी दिवह से

हें त्रा की है, पर हुए। राज-पुत के आनंद में पूर्व नहीं समा रहे हैं। पर बात के इस जिल्ह हारा करते हैं—

सागर-मूल मीन सरकत है, हुएगि होत जल पीत । जैसा उत्तर करा का के लिए क्लिक करवेलारी सर्

उँमा उपर क्षा गया है, हिमे निर्माण करनेकाणे—गृष्टि सकी करनेकाले—कप्तना करने हैं उसकी पूर्वता किसी एक प्रस्तुत करने के पिर्व कोई हुमरी अप्रस्तुत करने—जीति प्रायः कविश्यरमध्या में प्रसिद्ध

िये कोई पूराने अवस्तुत बस्तु—न्होंकि प्रायः विकासमारा में प्रसिद्ध हिंग करनी है—रात देने में उनती नहीं दिसाई पड़नी जिनती किसी हिंग पूर्व प्रायः कोट का कोई दूसरा प्रयान—जिसमें अनेक प्राटुतिक विकृषि मेरिर स्वारारी की नवीन योजना उसती है—रातने में देरी पानी है। मुस्सानती ने करना की इस पूर्वता का परिचय जगह-वगह

दिया है, इमका अनुमान क्यर उद्भन पदा से हो सकता है। बबीर, जायसी

आदि बुछ रहन्यवादी विवयों ने इस जीवन वा मामिक स्वरूप तथा परीप्र जगन् वी बुछ भूमजी भी प्रालक दिलाने के लिए इसी अस्पीवित-पदिन वा अवसम्बन किया है, जैंगे— हुसा प्यारे! सरवर सिन कहं जाय?

हता थार र सरदर तात कह लाय ।

भीत सरदर दिवा मोती घुनते, बहुविधि केलि कराय ॥

मूल, ताल पुरदिन जल छोडे, बमल गए कुंगिलाय ।

कह क्योर जो अब की बिछुर, बहुरि मिलं कब आय ॥

रिस्पवादी कवियों के समान गूर की करपना भी कभी-नभी इस अ

क का अतिवसम करके आदर्श छोक की और सकेत करने लगती

र्त्यवादी केंद्रयों के समान गूर की नत्यना भी कमीन्स्मी इस क्षेत्र का अतित्रमण करके <u>आदर्</u>य कोक की ओर सकेत करने लगती है जैंने— पर्द से ! चिंत चरत-सरोवर जहां न प्रेय-वियोग । निसि-दिन राम राय को वर्षा, गय रज नहिं दुख सोग । ८४ बादां थात्रीचना

लहां सनक से मीन, हंस जिय, मूनि-जन-सक्तरिब-ज्ञानकार। प्रकृष्टित कमल, निमिष नीहं सिस टर, गूंजत निमम मुदान में औहि सर सुभग मृषित मुतता-कल, सुष्टत अपून रस संबंध सो सर छोड़ि कुबुद्धि बिहुंगम ! इहां कहा रहि सो है ॥

पर एक व्यवज्ञवादी समुचीतासक कवि को जिला होने हे नास है विम में वह रहस्यमधी अध्यक्तता या धुषणापन नहीं है। कवि असी बात को स्पष्ट और अधिक व्यक्त करने के किसे जगह-चगह आकुर्तराता राग है इसी से अन्योक्ति का मार्ग छोड़ कर जगह-जगह उसने स्थाव ने कर

लिया है। इसी बन्योक्ति का दीनदयाल जी मिरि ने बच्छा निर्दे किया है— चल धकई ? या सर विषय जह निर्दे रीन विछोह। रहत एकरस दिवस ही मुद्दर हेत-बेरोह ।

भोगत मुख-अंबोह, सोह-दुल होय न सार्क ।। बरनं योनयसार भाग्य बिन ज्ञाय न सब्दें । प्रिय-मिलाप नित रहे ताहि सर सू चल बर्क्द । डी...ब्यामित-प्रदात को स्वीद-रचीद ने बावकल अपने दिल् प्रशात-नेरीसण के बल में और अधिक पत्लीयत करके जो पूर्व और

में मन्य स्वरूप प्रदान किया है वह हमारे नवीन हिन्दी साहित्य-धीड़ में 'गाव में नया नया आया उट' हो रहा है। बहुत से नवपुवको को अपनी एक नया उट छोड़ने का होसला हो गया है। जैने भावी बारायों ने व्यंजना के लिये भीयुत रचीन्द्र प्रवृत्ति के मोड़ास्यल से लेकर नाना मूर्त स्वरूप पटत करते हैं भैंने भावों को बहुन करने तक की समता न रपने काले यहते उट्यान चित्र सहा करने की स्वरूप करने कर की समता न रपने काले यहते उट्यान चित्र सहा करने और कुछ वालंबद्ध प्रकार करने की

व्यवना भ ाज्य श्रापुत त्यान्त्र प्रश्नुत क श्राहात्यक एकर परिवाद ता त्यान्त्र सरक्य एडा करते हैं पेने भावों को यहन करने तह की द्याता त त्यान्त्र बाले यहूंतरे ऊटपटाम चित्र एडा फरने और कुछ क्रायंड द्वारान करने की ही 'छातावाद' को कविना समझ करनी भी हुछ क्रायात दिसाने के लेर में पट गए हैं। चित्रों के डाया मात करना बहुत दें हैं पर बहुते के लिये कोई बात भी हो हो। हुछ हो काव्य-शति हो सर्वास सनीयह छंड, अलंकर

Mention attack गरि के ज्ञान मे विन्कुल कोरे देखे जाते हैं। बड़ी भारी बुराई यह है कि राने को एक 'नये सम्प्रदाय' में समझ अहकारवश वे कुछ मीराने का कभी गम भी नहीं ठेना चाहते और अपन<u>ी अनभिज्ञता को एक चलते नाम की</u> गेट में छिगता चाहते हैं। मैने कई एक से उन्हीं की रवता लेकर कुछ स्त तिए, पर उनका मानसिक विकास बहुत साधारण कोटि का—योई क्भीर तत्व ग्रहण करने के अनुषयुक्त-पाया । ऐसी के द्वाराकाव्य क्षेत्र में भी, राजनीतिक क्षेत्र के समान, पासड के प्रचार की आसका है अत बादस्यकता इस बात की है कि रहस्यबाद का प्रकृत स्वरूप और उसक रितिहास आदि साहित्य-सेवियो के सामने रखा जाय सथा पुराने और नर्पे रहस्यवादी कवियो की रचनाओं की सूक्ष्म परीक्षा द्वारा रहस्यवाः की पविता की साहित्यिक स्वरूप की मीमासा की जाय 1 🗸 🛁 🐪 परा तक सो मूर की महृदयता की बात हुई । अब उनकी साहित्या निरुपता के सम्बन्ध में भी दो-चार बातें कहना आवस्यक है। किस विवार के सुभीते के लिये हम दो पक्ष कर सकते हैं हृदय-पदा और कला-पदा । हृदय-पदा का कुछ दिग्दर्शन हो चुका । अ मूर की बला-निपूणता के, काव्य के बाह्यांग के सबय में यह समझ रसना चाहिए कि वह भी उनमें पूर्ण रूप में बतमान है। यदापि बाब्य में हुदय-पक्ष ही प्रधान है, पर बहिरग भी कम आवस्यक नही है। रीति, भलकार,छद ये सब बहिरग विधान के अन्तर्गत है, जिनके द्वारा काव्यात्मा की अभिष्यक्ति में महायता पहुँचती है। सूर, तुलमी, बिहारी आदि नवियो में दोनो पदा प्राय. गम है । जायनी में हृदय-पद्म की प्रधानता है, काश-पद्म में (अलवारो का बहुत कुछ व्यवहार होते हुए भी) त्रृटि और न्यूनता है। नेश्वव में बला-पक्ष ही प्रधान है, हुदय-पक्ष न्यून है। यह तो आरम्भ में ही वहा जा चुवा है कि सूर की रचना जयदेव और विद्यापित के गीत-काच्यो की धौठी पर है, जिसमें गुर और सब के भौत्वयं या माधुर्व का भी क्म-परिवाक में बहुत कुछ योग रहता है। नुस्तागर में कोई राग दा रागिनी छटी न होगी, इसमें वह गयीन- प्रेमियों के लिये भी बड़ा मारी राजाना है। नादनीर्स के करें अनुप्रास आदि <u>धारवालंकार</u> भी है। सम्हत के गीत-गीरेंदर में फे कान्त-पदावली और अनुप्रास की ओर बहुत कुछ ध्यान है। कि

की रचना में कोमल पदावली का आग्रह तो है, पर अनुप्राम राह नही । सूर में चलती भाषा की कोमलता है, वृत्ति-वि<u>षात और अ</u>ग की ओर झुकाव कम है। इससे भाषा की स्वाभाविकता में बाग हिने पाई है। मायुक सूर ने अपना 'शब्द-शोधन' दूसरी बोर् हिंग हैं। उन्होंने चलते हुए वाक्यों, महावरों और कही कही कहावती बहुत अच्छा प्रयोग किया है। कहते का तारपर्य यह कि सूर को स बहुत चलती हुई और स्वाभाविक है। काल्य-भाषा होने से यद्यी क कही-कही संस्कृत के पद, कवि के समय से पूर्व के परम्परागत प्रो ाया अज से दूर-दूर के प्रदेशों के शब्द भी आ मिले हैं, पर उनकी मार तनी नहीं कि भाषा के स्वरूप में कुछ अन्तर पडे या कृत्रिमता अपे लेप और युमक कूट पदो में ही अधिकतर पाये जाते हैं। अर्थातकार की अलबत्ता पूर्ण प्रचुरता है, विशेषत उपमा, रूपक, उत्प्रेश आर्थ सादृश्य-मूलक अलकारो की । यद्यपि उपमान अधिकतर साहित्य-प्र^{मि}र और परम्परागत ही है, पर स्वकत्पित नए-नए उपमानो की भी की नहीं हैं। कही-कहीं तो जो प्रसिद्ध उपमान भी लिये गये हैं; ये प्रमम हैं बीच बड़ी ही अनूठी उद्मावना के साथ बैठाए गए है। स्फटिक के आंगर में बालक कृष्ण घुटनों के बल चल रहे हैं और उनके हायभैर का प्रतिशि ाइता चलता है। पर इस पर कवि की उत्प्रेक्षा देखिए— फटिक-भूमि पर कर-पग-छाया यह झोभा अति राजति । करि करि प्रति पद प्रति मनो बसुषा कमल बैठको साजति ॥ रूप या अंगो की शोभा के वर्णन में उपमा उत्पेशा की भरमार बगार मिलेगी। इनमें बहुत-सी सीपुरस्ती और बंधी हुई है और बुछ नवीन भी है। उपमा उत्प्रेक्षा की सबसे अधिकना 'हरिज् की बाल-एबि' के वर्णन में पार्र जाती है; यों तो नहां-जहा रूप-वर्णन है, सर्वत्र ये अरुवार भरे पड़े हैं।

المستقبل في المستقبل في المحمد في المستقبل المحمد في المحمد في المحمد في المحمد في المحمد في المحمد في المحمد المستقبل المحمد المحمد المحمد في المحمد المحمد

(ह) होते होते । यह योग हमा याँद नाइकार आहा हराई । हाँद, गुर, कारुर, देजगुर लिगि करो भीम सहित रामुदाई ॥

(म) हरि कर साहत काला होती ।

मधन बाँव मधनी टींत रहुयों ।

आरि बरत महारे गितृ मोरन बाजूरि संगू हर्यों ॥

मंदर बरत सिंप पूर्ति संगत कार्युरि संगू हर्यों ॥

मंदर बरत सिंप पुर्ति संगत किर्र जिन मधन करें।

पर उक्त दोनों उदाहरणों के मधन्य में से इनना कहे बिजा नहीं रहा

कि एंगे उत्पासन बहुन कालोपयोंगी नहीं जबते । बाय्य में ऐसे

प्रमासन करनी महायदा पहुवाने हैं जो सामान्यतः प्रमया रूप में

जिन होने हैं और जिनकी अध्यात, विद्यालया या एमधीनता आदि

मस्वार जन-माधारण के हृदय पर पहले में जमा चला आताहै।

मिन को कोनों मा बालान ही कियों ने जोतों देखा है, न बराह

बाव् का राज की नोत पर पूर्वी उदाना। यह सात हमी हैं

तब ऐंगे बुछ प्रसिद्ध कवियों ने भी "सानु मनो सनि अक लियें" ऐसी

" गुरदानकी में किन्ती गृहदयना और मायुग्ता है, प्राय: उन्ता स चपुरता और वान्यसम्पना (wit) भी है । हिमी बाप की बहते के न जारी क्लिन देरे-मोधे क्षम उन्हें मालूम से । गोरियों के समन में किटनी विरापा। और वरता भरी है ? वयन-रचना की उस वरता के सम्बन्ध में आगे विचार किया जायता । यहां पर हम बंदल्य के उग्र उपयोग की

उल्लेश बरना चाहते हैं जो आलकारिक कुनुहम उत्पन्न करने के निए किया गया है । माहित्य-प्रशिद्ध उपमानों को छेकर गुर ने बढ़ी-बड़ी चीड़ाएँ की हैं। मही उनको लेकर रूपवातिशयोक्ति द्वारा "सद्भुष एक अनुपन बाग" लगाया है, गही, जब जैसा जी चाहा है, उन्हें मगत सिड करहे

दिसा दिया है, वहीं असंगत । गोपियां नियोग में बुदकर एक स्थान पर कृष्ण के अंगी को लेकर उपमा को इस प्रकार न्याय-संगत

ठहराती हैं-

लय यह समुक्ति भई । वंग प्रति उपमा न्याय दई ॥

غشيثة فسقت 63 ا پُند لِيُن مِيسِكُ مُهُمُّ مِن مُهُمُّ مِن مُنْ مُنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ ال يُعلن في على فين الله على المنظمة والمعادمة المعادمة ا कारत हेर्नुस्त्य कारता होत्र कारते हैं से मई । रिस्मीर की केर, बस्दिन हर्नी के हैं ।। रत प्रशास केंद्र निर्मिक्सार, वृद्धि रमता सिर्फी । पुर विवेश-गोत काल्य-गर क्षेत्री सी स गाँ ॥ हमी प्रकार दूसरे बदान पर वे बादने नेशी के प्राथमानी की अनुस्मुक्त द्राती है-दरमा एक म मैन करी। बविजन बज्न बज्न सन्ति आये, मुचि बरि बरि बार्ट् न बही ।। बरे चकोर, मूल-बियु बिनु क्रोबन; भंबर म महं उटि जान। हरिमुन-बमण्डोस बिहारे से ठाउ वर्षो ठहरात ? संक्रम मनरंकन कन की पें, क्यहें नाहि सनरात । हा पंत पनारि म उड़न, मंद हुवे समर समीप विदात ।। १ आये वचन व्याध हवे ऊपो, जी मूग वर्षों न बलाय ! दैलत भागि सर्वे घन बन में जह की उसंगम धाय।। कालोचन विनुलीचन कैंगे ? प्रति छिन सति दुस बाइत । मुरदास मीनता बछु इक, जल भरि सग न छोडत ।। होनो उदाहरणो में उपमानों भी उपयुक्तना और अनुपयुक्तता का ों बारोप विया गया है वह हृदय के शोश से उत्पन्न है, इसी से उसमे रसता है, बाब्य की योग्यता है । यदि कोई बठ-हज्जनी इन्ही उपमानी ो बहुने लगे-"बाहु ! नेत्र शमर कैसे हो सकते हैं ? ग्रामर होते तो उह न जाते । मृग कैसे हो सकते हैं ? मृग होते तो जमीन पर चौकडी न गरते।" तो उसके कथन में कुछ भी काव्यत्व न होगा। उपमानो की बानन्द-दशा का वर्णन करके इसी प्रकार मुद में 'अप स्तुत प्रशसा' द्वारा राघा के वगी और चेप्टाओ का विरह से छुतिही? भौर मन्द होना व्यक्तित किया है---

यारसं सालोचमा

तव से इन सबहिन सबपायो । शे⁶¹ जब ते हरि संदेस तिहारी मुनत तांवरी बाजी ॥ फूले भ्याल हुरे तें प्रगटे, पवन वेंड भरि सानी। ऊंचे बंडि विहंग-सभा बिच कोशिल मंगल गायो ॥ निकसि कंदरा तें केहरिह मार्च वृंछ हिनाची । बनगृह तें मजरात निकसि के अंग अंग गर्व जनायो॥ चेप्टाओं और वर्गा का मन्द और थीहीन होता कारन है और उन मानों का आनदित होता काम्ये हैं । यहा अप्रस्तुत काम्ये के कार 📭

प्रस्तुत कारण की व्यजना की गई है। गोस्वामी मुलगीदाग जो ने बारी के न रहने पर उपमानो का प्रसन्न होना राम के मुख से कहाना है-कुंदवलो, बाहिम, दामिनो । कमल, सरदसति, सहि-मानिनो म भीपत कनक कदलि हरपाही । नेकु न संक सहुच मन मही । मुनु जानको । तोहि बिनु सामु । हरवे सहस पाइ सनु राहु ॥ पर महां उपमानों के मानन्द में केवल गीता के न रहने की संग होती है। मूर की 'अपरतुत प्रसमा' में उक्ति का बमाकार भी कुछ विये है और स्मात्मकता भी ।

हूर की गूस मा उहाबाल बमलार-प्रधान पर भी गूर में बहुत है करे हैं, जंगे---

(क) दूर करह बीना कर परियो ।

मोटे मूग माहि एव हांच्यो, माहिन होत बाद को बारको म (य) मन रागत को बेनु तियी कर, मून बाके अनुर्वात स बरें। मार्ग मागुर हुने गिरु लिएमी कर भीत भागिती की करन हुई ॥

रापा मन बहुत्तन के लिये, दिशी प्रकार शत दिला है दिने थीगा रोकर बैटी । उस बॉमा या केमू के क्वर से मर्गटन होकर बादस के रच का हिरत मह गया और कराया के दश बात न दार और बी

हर गर्दे । इस पर प्रवस्तर ने स्टिन्ट का बिन्न बनार भनी बिन्टी हुन बन्पर राग जाय र नायगी की 'रमानन' में भी कर चालत अहे को ला गाउँ है … गरे बीत एक देति किटाई १ करित साल

ď

गहे बीन मकु रीन बिहाई । सिंस बाहन तहं रहें ओनाई ॥ पुनि पनि सिंह उरेहें कार्ग । ऐसिहि बिया रैनि सब जार्ग ॥ नायती को पदावत विजय मचन् १५९७ में बनी और सूरगागर सबन्

्रे ६०० के लगान व न चुका था। अतः जावनी व रचना चार पूरिस्टर १६०० के लगान न चुका था। अतः जावनी व रचना चुक पूर्व ही मानी क्यमी। पूर्व की न सर्ही, तो भी किसी एक ने दूसरे से यह उनित की हो, सर्वी समावना नहीं। उनित सुर और जावसी दोनों से पुरानी हैं। दोनों ने

इसरो समावना नही । उत्तित सूर और जायसी दोनो स्वनत्र रूप में इसे कवि-सरम्परा द्वारा प्राप्त किया ।

वही-नहीं पूर ने बुल्पना को अधिक बढ़ाकर, या यो कहिए कि इ<u>हाँ वा सहारा लेकर ज</u>्मा पीछे बिहारी ने बहुत निया-वर्णन कुछ सरवामाविक कर दिया है। चन्द्र की बाह्कता से चिड्कर एक गोधी राष्

में बहुती हैं— कर धनु में किन चंदहि मारि ी

त् हरवाय भाय मंदिर चढ़ि ससि सम्मूल दर्पन विस्तारि ।

पाही भांति बुलाय, मुकुर महि अति यल संद संद करि द्वारि ॥ गोषियो वा विरहोन्माद कितना ही दढा हो, पुर उतकी मुदि बिल्कुल

नाप्या को विरहानमाद कितना हो देहा हो, पर छतका बाह विद्युक्त क्यो की भी दिखाना स्वामाधिक नही जैनता । कविता में दूर की गूप्त

म पमलार ही मब कुछ नही है। पातम के प्रत-गर्जन सादि वियोगिनी को सतापदायक होते है, यह

ही ऐक बधी चली आती हूर्र बात है। सूर ने एक प्रमण कल्पित करके एम बात को ऐसी युक्ति ने एक दिया है कि राममें एक अनुवापन आ गया है। वे कहे हैं कि पायम आने पर महिला राघा को मालूम ही नहीं होते देनी कि पायम आया है। वे और बात कताकर उन्हें बहुताती करती हैं—

यात सूधन यों बहरायित ।

मुननु स्थाम । यं सारो सयानो पासस व्हनु सायहि न मुनावनि । पन मरमत सौ बहुत बुसलमीन मूंजन मुहा सिह सबुसायनि ॥ महिदासिन दुस-स्वार्डल बहु, किटि बयारि उलटी शर लावनि ।

वात = अथ १ नातो वालोचना द्भर को बचना-रचना की चतुराई और शब्दों की कींग का में हुए पोक था। बीचचीच में आए हुए कूट पद इस बात के प्रमान है कि या तो अनेकार्यवाची शब्दों को लेकर या किसी एक बलु को ईस करने के लिए बनेक सब्दों की लाबी लड़ी बोडकर सेवनाड किन स्व हैं। दूर की प्रकृति कुछ कीइासील थी। उन्हें कुछ संकतमार्थ का है धोक था। लीला-पुरुपोत्तम के उपासक कवि में यह निर्मणना होती हो चाहिए। तुलक्ती के गम्भीर मानस में इस प्रवृत्ति का आभाग नहीं किन वपनी इस <u>शब्द-कीराल की प्रवृत्ति के</u> कारण पूर में ध्ववहार के हुन स

मापिक शब्दों को लेकर भी एक आप जगह जीकायां वाथी है. बेरे-सांची सी लिखगर कहार्य । सुरिवया ्राहरीय कामानामाम मताहत करि की जमा बॉपि टहरावे। उत्तरिक्तिमास करें केंब अपनी में, जान जहतिया साबे। काव्य में इस मकार की विकास ठीक गही होती। मानानी है 'अप्रतीतत्व' बोप के अन्तर्गत इस बात का राकेत किया है। बूद भी क ही बाद जगह ऐसी जिसामां माए हैं, पर वे 'रंग-फोनवारी' ऐगी पुरू के लिये नमूने का काम दे गई है।

फला और स्ववहार-धर्म (ते॰ शं॰ श्वाममुन्दरवास व शं॰ धीतान्वरदत) कुला— (१) गोगार्शी भविन के दोन में जितने महान थे उतने ही कविता के १० धेर में हो । महान जनको कविता जनको भविन का ही प्रतिकट थी। पनको भविन ही बागी का आवरण पहनकर वगिता के रूप में स्ववन हुई पी। चुनको कविता अपने साथ अपना उद्देश नहीं थी। 'कृति क हिंड

नींह चरूर प्रवीता' में जहा उनके बिनस का पना चलता है यहा यह भी सफेत हैं कि वे अपने को कवि न समझकर कुछ और समझते थे। जिस बडी उग्र में उन्होंने कविता करना आरम्भ किया था उससे पता चलता है कि

गोस्त्रामी तुलसीदास

भिन्म यारवादा

निये मिस्टन उन्नतमनाओं शी निर्वेचना कहते हैं वह यसोकिप्सा उन्हें पू इन नहीं गई थी। उन्होंने को बुध व हा है वह बेनक 'वित्यानुमें' के कर में पहरूद नहीं महिल इसकिय कि विता कहें उनका जी नहीं मानता था, उन्हें 'वे निया था। 'वात पूषाय मिसनुक्यानुमीत' में के 'वांग-पूषाय' वा यही तारावे हैं। रामचन्द्र के अनता रूप, अनना प्रवित्त, अनता वील वा अपनित सम्मित्ता

होगर ही उपभोग नहीं कर सवते थे। मगार को भी उसमें भागी कर लेता अनिवार्य था। मही आगुलता कविता को अवाथ प्रवाह देती है। प्रयतन-

प्रमुख निवना बारतिक चिवना नहीं नहीं जा सच्छी । उसमें निवास चा बहिरात हो सबना है जिल्हु यह सावयान नहीं कि वहीं चिवना का बहिरत दिसाहिर वहीं उसका साववद भी मिल का । नुर्वेदि नहीं हुए वा सहादार है, हिनान को सुकारावर उसका सावाहन नहीं दिसा का सकता को सावविकार केंद्र प्रस्ता है। सहस्वी करना करना करना करना है। साचनी, सदस्व

88 करती हुई सजीव कविता के लिये यह जाउनक है कि मी में में वादर्भ वालोचना वृतिया वर्ष्य विषय के साम एकाकार ही जाते। स्व की की म भावनाए एकमुत होकर जागरित ही उड़नी है, तब कीई का हरनाए हीं मावुक उद्गारी के रूप में प्रकट हीने स्वका है। इन ब्रीस्टी तेयं न किन की ओर से प्रमान की आवस्ताता होंगे हैं कौर न के हरी बकाबट उसे रोक ही समती हैं। गोनाईनी में इन हारोरा है काष्ट्रा हो गई थी, इमने कोई महेंह नहीं । उनकी नियंग कोर्गान मिन्स होतर जागरित हुई मी-ना है। अवशाव वर्ष मान अपने होता है। स्थापन होतर जागरित हुई मी-ना है। स्थापन अपने मान अपने स्थापन अपने स्थापन अपने स्थापन अपने स्थापन अपने स्थापन अपने ्रिम जमांग कवितानली घली सरित सुचि सार । राम-बरा-पुरि मिलन हिन तुनली हुरतः बनार॥" राम के साथ उनकी मनीकृतियों का इतना तारा पर ही दरा ह कि जो कोई बालु जनते और राम के बीच कारणा कार कर हर जाने ह्यांति जनहें हुस्य का गणाव न हो गरण या वर्ण कारण है हि एक के अविस्तित नियों के नियम में उन्होंने जानी बागी ना उन्होंन की हिन्सा । जनकी बाजी एकमात्र सम के बगोरान में बगोरिवर्गका हूँ।। वित्यात के बनियों की मान के मान करता गांधी के बार दूरी है

हतारी करते नहीं किया है। नरहारत करता है महिना करते . मारन जन गुन-गाना। पुनि निसा सानि पीडगाना॥' रोहर के मुख्य में उठीन को हो बार होते कर है के दबता

नाय रुतुकताटव वार वर्षीद्रवर की भी, बतोकि हुनुभताटक से भी महा-वन्न सी है। इनके स्रिनिट्स योगविगय, अध्यात्यरामरावण, महारामायण, पूर्वाद रामायण, माजवलवररागायण, भगवर्गीता, श्रीक्तम्बर्गयत, भार-इत्यरामायण, मस्त्रतायच, अन्तर्यरायच, रुतुका आदि गंकर्वो घयो की छात्रा रामवरिगमानम में मिलती है। भी रणवीरिमर्गी ने रामचरित-मतम के उद्देशको के संबंध में बड़ा गराहनीय और परियमनम्म सन्-प्रधान विसा है, जिससे पता चलता है कि धोसाईजी की प्रत्येक पब्ति गरह के की सह है।

मूत्रे होई बाचाल, यंतृ बडई विरिवर गहत । जामु हुवा सो दयाल, ह्यूच सकत बालिमक स्हूत । । (पूर्व करोति बाबालं यंतृ लंग्यत्वे विर्मित् । महभ्मा समर्व वर्ष परमात्व मामर्थ । ।

षंदर्जे मृति-यदकंत्र, रामायन वेहि निरमपुत्र । राजर महोतान मंत्र, शेष-रहित दूपन सहित ॥ (नमस्तरम इसा येन पुण्या रामायणी कथा ।

्तिमत्तसमे हृता येत पृष्वा रामायणी कथा । सद्यणावि निर्देशा रायराचि सकोमला) ।। एक एक मृक् मृक्ट सनि, सब बरानि पर जोड । गृहणो रपुषर माम के बरान विरात्त कोड ।। निर्देश रायनामें केकड व स्वराधिकन्

साँवी मुद्दुटं छत्रं मकारी रेणस्पतनम् ॥) ब्रह्मोदनिकाचा निमित्तनाया रोम रोम प्रति बेद बहुँ सम यद बाती ग्रह अनुसारी गृतत बीर सानि विद न रहूँ (अटरे तब दृध्येते बह्माद्याः परमान्तः। स्व समोदर गंगुत द्वित सोकान् विद्वांने ॥)

दम समादर समृत हात लागत् वाहतम् ॥) इसी प्रवार विविधा बांड में वर्षा और रात्र् ऋतु वे

बहुमानका में निसं गण है। नहीं नहां घोगाईनी ने दावीति कि िया का नहीं क्लिंग <u>भगवर्णीया की गरूपमा</u>ती हैं। रीमचित्रियालम् में भी मही, मानः सब प्रेमों ने उन्होंने संसा है मदी हो है। यहां के पान बिनायनी में एक उराहरत हैंने-

भीपरो भषम नद्द गाउँदो नरा जनम, पूकर के सावक दकाउदेला मग में । गिरफो दिय हर्राट हराम हो हराम हत्यो, हाइ हाइ करत परीगा काल फग में॥ तृत्तमी, विमोश हवं त्रिलोकपतिन्मोक गयो,

नाम के प्रताप, बात विदित है जग में। बोड रामनाम को सनेह हो नपत जम,

ताकी किमि महिमा कही है जात जग में॥ (बंबास्ट्रकरमायकेन निहती म्लेड) नरावजंरी हा रामोतहतोऽस्मि भूमिपतितो बल्पंस्तनुं रयस्तवान् । तीर्जो गोपदयब्भवार्णवमहो नाम्तः प्रभावात् पुनः िक चित्रं यदि रामनामरितकारले पांति रामास्पदम् ॥)

षाराह्युरान ।

२० दृष्टि से देखने पर गोसाईजी के अपनी रामायण को छत्रों हिन सब अपन को रस' कहने की क्यापिता प्रकट हो जाती है। गणिव तिय, दर्चन आदि सभी सास्त्रों का लारू पूर्ण तान या । मुख्यी सन्दर्भ <u>नका गणित शाम भन्नी-माति प्रकट होता है। मी के पहाडे का वह</u>

वुलती राम सनेह कर त्याम् सकल उपचार । उ भेरी घटत न अंक नी नी के लिखत पहार ॥ ी प्रकार 'जन ते रहू छतीस (३६) हुन, राम परन छ. तीन में बड़ों की स्विति का बच्छा परिज्ञान प्रगट होता है।

भारत्र गुविनित पुनि पुनि देवित हा । भूप सुपेधिन सा गहि होवित सा स्वित नारि करिष उर साही। सुपति सामत्र नुमती सस नाहीं।। यह निन्नतितित स्त्रोक का कृताह है— ्रे भारत्र गुविनित्तपि त्रतिवितनीय स्वाराधि गोडिंग नृतित सर्वितकतीय संके स्वितात्र पुनितः परिकारीभा सामत्र नृषे व पुनते <u>सुकृते मिलिलम्॥</u>

इसमें उपरेग चाहे जितना अच्छा हो, या भाव सासारिक व्यवहार को देलने हुए चाहे जितना सच्चा हो, परन्तु जिस स्थान पर गेसाईजी

सार्थं सामीचना

ों इने महा है उस स्थान पर इसका कहना उचिक महीं है। यदि सीवारी तम ने भेम न होने के मारण हरमें अपनी इच्छा से रावन के हाव में हो में मर्भा यहां पर इमकी मंगति बंड ही । परन्तु जिस सीता के निवे छन के हरू में---

'हा गुन'रानि चानको सीता । रूप सील बत मेम पुनीता ॥'

मह पारणा हो, उपको उद्देश्य करोः "जुवति 🗴 🗴 🗴 वर्ष गर्ही महना गर्वेषा अनुचित और अन्नाविषक है।

परन्तु इति बहुद् ग्रंस सं मूल-बाहुत्य के बीच यह एक बनीकिन हर मु(जाग है।

बाल्मीकि में बरास के जनकपूर से घले जाने के पीछे मार्ग में परी राम का मिलना लिला है। परन्तु गोसाईजी ने इस पटना को ह्युपग्राह में अनुगार धनुत्र-मग के पीछे यज्ञ-मूमि में ही घटित विदा है। इने ए। सो छड़ने के लिये उद्यत राजाओं की बोलती बन्द हो गई और हुनी भरात थेः टोकं जाने की अमगल घटना न हुई । परन्तु गोसाईबी ने हीं गनाटक से भी इस अवसर पर कुछ भेद रहा है। हुनुमन्नाटक के अनुहार रामचन्द्र का परशुराम से बाग्युट भी हुआ था। परन्तु गोसाईजी ने ईरी (ामचन्द्र के महत्व के अनु हुल न समझकर लढमण के बाटे में रहा है। गानकी-मगल में न जाने क्यो गोसाईजी ने इस विषय में बाल्मीकि ही ही १नुसरण किया है । गीतावली में तो यह घटना गोसाईबी ने दी ही नही हैं। वाल्मीकि ने जयत का काक-रूप में आकर सीताजी के स्तन-देश

चोच मारना लिखा है और इस कया को सुन्दरकाड में सीता के मूर्ट हिनुमानजी के प्रति कहलाया है, जिससे वे राम के पास जाकर सीता : मिल जाने का प्रमाण दे सकें। गोसाईंजी जगज्जननी सीता के विषय िएती बार्त कह नहीं सकते, इससे उन्होंने अध्यात्मरामायण के अनुनार इरण में बोब मारना लिखा है और इस घटना का उल्लेख पचवटी के ही इणेन के अन्तर्गत किया है।

, सेत्वध के समय शिक्जी की स्थापना की ओर वाल्मीकि ने राम-

'सब गृथ जाड़ सत्ता गय, सबेडु मीहि बृड नेस । मदा गर्देग्ड गर्देग्ड, लॉन करेडु सींव मेन ।' मीद बोर्ड पुरोशिय कर मेडे हि बादरों के ही उत्तर दम वयन वा प्रसाव हो गए। या, नी उनके निर्देश करकारा है। परन्तु सावों के लिये दसी में मीदर्द है। बही-बही मीनाईबी अगसब बार्ड मी जिल गए है। बाइलें का खड़ा के कारण दिनों पर्यक पर छात्रा करने की उद्सावना सस्ता-मारा की मीमा तक नहीं पहुंची। पृस्ती पर न उत्तर देवताओं में आकारा हो से कर गिराई तक भी ग्लोसब है, किन्तु राम के लिये सीपे

स्वर्ण से दृश्कार राज्य से लड़ी के लिंगे रच मेजना अस्थामाधिक लगता है। जिन्न प्रभार गोता होंगे का जीवन राज्य या उसी प्रकार उनकी संबना भी। एक राम को अस्थानकर उन्होंने तोर लियन अस्थान जिया। रामचरित कहकर कोई बस्तु ऐती न रही जिवनने विषय में उनके क्यि कहुना तोय रह गया हो । रामचरित्र की व्यापकता में उहूँ बती रन के संर्ण कीशल के विस्तार का सुवोग प्राप्त था। उसी में उहाँ बती तुम्म प्यवेशक नास्ति का परिचय दिया। अन्त प्रकृति और बाह गर्म दोनों से उनके हृदय का समन्यय था। दोनों को उन्होंने विश्वकर परिस्थितियों में देशा था। उनकी वार्णामी सुसम्बुद्धि उनके अनुसन्ध

पार्यस्थातमा म दक्षा था। जनका पार्<u>यामा सुरम द्वार उन्कर्णनालामा सुरम</u> पहुँची थो। इसी से उन्हें <u>परिज-चित्रण श्रीर प्रकृति-चित्रण होनी में करण</u> भारत हुई। प<u>रत्तु गोसाईजी आध्यानियन नामंत्रील प्रदित्त के कृत्र है। सबसे सरकार राम के प्रेम में उन्हें सरकार के मूल श्रीराम्य पर्ने सार्वेत द्वारा-पा-जिसके संरक्षण में उन्हें प्रकृति भी संतम्म दिलाई हेरी थी। थिंग सरीवर का वर्णन करते हुए वे कहते हैं—</u>

(२-१४^{८)} 'फलभार नम्र बिटय सव रहे भूमि निजराइ । पर उपकारी युवन निमि नर्जाह सुतंपति पाड ॥ सुत्रों भीन सव एकरत जाति भागाय जल माँहि । जया यमंसीलिहि के दिन सुत्र संज्ञत जाहि॥' प्रस्कृतिक दृश्यों में शील सरदिका यमंत्रीला नीति की मह

प्राकृतिक दुश्यों में श्रील सरितिका धर्मशीला मीति की गर्द एता तके काव्यों में सर्वन दिखाई देती हैं। किस्क्रियाकांड के समार्गेड मीति र सरद कर्तु के वर्णन इसके सहुत अवसे उदाहरण है। यह गोनारी महत्व है कि धर्म-गाइंस्ट, गुलोक्त्यं आदि अक्कार-योजान के सामन्त्र उभी का निवृद्धि करते हुए भी से सील और गुस्चि के प्रभार में सर्थ है। गोसाईनी का प्रकृति से परिचय क्षेत्रक परम्परागृत नहीं हो।

नि प्रकृति के परापरागत प्रयोगों को स्वीकार किया है, परतु वहीं जहां तक ऐसा करना सुन्ति के प्रतिकृत न पढ़ना । तीला के स्वियं क्षण्य करते हुए रामचार के देश करन में क्षण कंत्रता सुन्त, करोता, मुग, भीला। सपुष-निकर, कोवित्ता प्रवीता ॥ जबकती, राहिन, बालिनी । कम्प, तरद सांग, सन्तिभानियो ॥ बस्त-पान, मनोज-धन्, हंसा । गज, केट्रि, निज सुनत प्रसंसा । थोफन, रनक, रवति, हरपाही । नेकु न संक सक्व मन माहीं ॥'

ब्होने रिक्शरम्परा का ही अनुमरण विचा है। ये उपनान न जाने कब में भित्र भिन्न अंगों की, विशेषकर स्त्रियों के अगों की, सुन्दरता के प्रतीक

तमने जाने हैं। मूल रूप में ये मन्त्य जाति की, और विरोधकर उनके अधिक

मानुक अग अर्थान् वित-ममुदाय की, निसर्गसीदर्य-प्रियता के धोतक है पत्तु आगे चलकर इनका प्रयोग केवल परम्परा-निर्वाह के लिये हीने गा। गोनाईत्री के भगका तीन कवि भूरदास और के सबदास आदि में पही बात देखी जाती है। परन्तु गोमाईजी ने परम्परा के अनुसरण से ही

गरीप किया हो, ऐसी बात नहीं । उन्होंने अपने किये अपने आप भी प्रकृति ना परंवेशण विचा था । उनके हृदय में प्राकृतिक सीदवं से प्रभावित होने **वी समना थो। उनके विसाल हृदय में जड और चेनन, सृ**ष्टि के दोनों अग एक हो उद्देश्य की पूलि करते हुए उद्माजित होते हैं। उनकी दृष्टि में ग्लानि-पुरित हृदय को लेकर रामचन्द्र को मनाकर छौटा लाने के लिये णानेवाले शील-नियान भरत के उद्देश्य में प्रदृति की भी सहानुमूर्ति है। इमीलिये उनके मार्ग की मुगम बनाने के लिये--

'किए जाहि छावा जलद, सुखद बहति यर बात ।' भेड़िन की मरल मृत्दरता उनको सहन ही आकांवत कर लेती थी। परियों का कलरव, जिसमें वे परमातमा का गुणगान सनते थे, उन्हें आमश्रक प्रतीत होता या---बोलत जलकुरकुट कलहंसा । प्रमृ बिलोकि जनु करत प्रसंसा ।)

मृत्दर लग मन गिरा सोहाई। जात परिक जनु सेत बोलाई ॥' कोबिन्छ की मध्य ध्वति उन्हें इतनी मनमोहक जान पहती थी कि उससे

मुनियो का भी ध्यान भग हो जाय ।

'जड़ चेतन भय जीव जन्त' सब की राममय देखनेवाले गोगाईंबी बाहृदर यदि प्रकृति की गुन्दरता के आगे उछल न पहता तो यह सारवर्ष

की बात होती ।

,

प्रशानिनारियं के लिये उनके हुइय में जो कोमत स्थान पा ली का भताद है कि हिन्दी में स्वीहत विषरण-मात्र दे देने की परम्पत है आ उठकर कहीं-कहीं उनकी प्रशिभा ने प्रश्ति के पूर्व वित्रों का निर्माण किला है। माइतिक दूरशें के सपातच्य नित्रण की जो शमता सत्र-तर गोली ची में दिसाई देती है यह हिन्दी के और किसी कवि में देखने की नहीं मिलनी ।

रायन् भीता पम उतार करारा । चहुं दिशि किरेज पनुष निमि नारा॥ गरी पनच सर सम दम दाना । सकल बल्द बलिसाउन नाना ॥

चित्रकूट जनु अचल अहेरी । युक्ट न पात मार मुठ भेरी। इस ढेंद्र घोषाई में गोसाईजी ने चित्रकृट और उसके पाद पर बहते वाली मदाकिनी का गुन्दर तथा यपातस्य चित्र अकित कर दिया है और साय ही तीयें का माहात्म्य भी कह दिया है। प्रस्तुत और अप्रस्तुत का इतता

सार्येक समन्वय गोसाइँजी की ही कला का कौशल है। गीतावली में उन्होने चित्रकूट का जो चित्र अकित किया वह और

भी मनोरम और पर्ण है---'सोहत स्याम जलद मृड् धीरत धानु रंगमंगे सुंगनि।

मनहुं आदि अंभोन बिराजत सेवित सुरमुनि-भूगनि ॥ सिलर परस धनघडींह मिलति वगर्याति सो छत्रि कवि धरनी। आदि बराह बिहरि बारिधि मनो उठघो है दसन परि धरनी। प्रल-गुत बिमल सिछनि सलक्त नम बन-प्रतिबिब तरम।

मानहं जग रचना विचित्र विलस्ति बिराट संगक्षंग॥ इसी प्रकार पंपा सरोवर पर जल पीने के लिये आए हुए मृगी के मुं^ड

का यह चित्र भी बस्तुश्यिति को ठीक-ठीक आयो के सामने लीच देता `ह---

"जह सह पिपहि बिविष मृग नीरा। उदार गृह जाचक-भीरा ॥" मिल्नि मपुर सनीत्र मुख्य हेम हरित के पाउँ । धार्यान, मन्त्रिन, दिलोक्ति, विचर्तन, बने माणी उर आछे ॥

मृग के पीछे दौरते हुनु, बान छोड़के के लिये सकते हुन्, मृग के

मान कार्न पर दर तक दक्ति बारने हुए और हारकर परिधान जनाई हुए राम का केंगा गजीब चार्याचन आगि के मामते हार जाता है।

बाह्य प्रकृति में श्रापन गांगाईबी की मध्य अन्तई दि अन्तप्रकृति

पर पड़ी थी। मनुष्य-स्थमात मे उनका सर्वांगीण परिचय था। भिन्न-भिन्न

अप्रयात्री में पहरूर मन की क्या दशा होती है, इनको ये अली माति जानते

ये । इसी मे उनका चरित्र-चित्रण महुत पूर्ण और दोव-रहित हुआ है । राम-,

चरितमानग में प्राय गमी प्रवार के पात्रों के चरित्र-अवन में उन्होंने अपनी. मिद्धहरूनता दिलाई है। दूसरे के उत्वर्ष को अकारण ही न देल सकतेवाले

दुर्जन जिम प्रकार किमी दूसरे व्यक्ति को अपनी मनोवस्ति देने के लिये

पहले स्वयं स्वार्थत्यामी बनकर अपने को उनका हित्यों जताकर उनके

हृदय में अपने भावो को भरते हैं, इसका मयरा के चरित्र में हमें बच्छा

शिदरांन मिलता है। दुईनो भी जिलनी चाले होती है उन्ही के दिखांक

के लिये माना सरस्वती मथरा की जिल्ला पर बैठी थी।

ं विष पात्र को जो स्वभाव देना उन्हें अभीष्ट रहा है उसे उन्होंके कोमल वय में बीज-रूप में दिखलाकर आगे बढने हुए मिन्न-भिन्न परि-रिकाल में उत्तर वैस्तिक विकास दिखाया है। रामकाद्र के जिस स्वार्षन

रमाम की हम बाद्वक मे विजित, न्यायक स्वायत और बहुत हुए। आर हुए लंडा के मध्य राज्य की विजा हिनक विभीवन को हीरिटें। देखते हूँ यह एवडाओ आर्र हुई उसंग का परिणाम नहीं है। वह सक्वर के बारणाम हो से नम्पूर्वक विज्ञान वाला हुझा स्वभाव है। उसे हम बीम के सीत में छोटे भारमा में जीवाद भी हार मानते हुए बालक समर् अप्य पुत्रों की उत्तेशा कर बेटे पुत्र की ही राज्याविकारी मानतेवाली अपन-सूक्त मवा पर विचार कर बेटे पुत्र की ही राज्याविकारी मानतेवाली अपन-सूक्त मवा पर विचार कर बेटे पुत्र की ही राज्याविकारी मानतेवाली क्या-

धनवासी राम में देगते हैं। रामचरितमानम में राज्य का जितना चरित हमारी दृष्टि पढ़ता है उसमें आदि से अन्त तक उसकी एक विशेषता हमें दृष्टिगत होते है। यह है पोर मौतिनता। कदाधित् आत्मा की उपेक्षा करते हुए मौति। शवित का अर्जन ही गोगाईजी राससस्य का अभित्राय समझने ये। उसर अपार यल, विश्वविद्युत वैभव, उसकी धर्महीन शासन-प्रवाली जिन मे ऋवि-मुनियो से कर यमूल किया जाता था,उसके राज्य भर में धार्मिक अभि हिंच का अभाय, ये सब उसके मीतिकवाद के द्योतक है। प्रश्न उठ सकता हैं कि यह बड़ा तपस्वी भी ती था ? किन्तु उसके तप से भी उसकी भौतिकता का ही परिचय मिलता है। यह तप उसने अपनी आध्यात्मिक उन्नति यो मृथित के उद्देश से नहीं किया या वरन् इस कामना से कि भौतिक सुख को भोगने के लिये वह इस धरीर से असर हो जाय। हतुमानजी में गोसाइँजी ने सँवक का आदर्श खड़ा किया है। वे राम के संबक है। गाउँ समय पर जब सबका धेर्य और शक्ति जबाब दे जाती है तब हनुमानजी ही से राम का काम संधता है। समुद्र को छाय-कर सीता की सबर वही लाए। लक्ष्मण की धक्ति लगने पर द्रोणानल

पर्वत को उताड से आकर उन्होंने सशीयनी बूटी प्रस्तृत की। मक्त के हृदय में यवन की राम की प्रतिज्ञा जब व्यवभान में पड़ी तब उन्होंने अपना हृदय में यवन की राम की प्रतिज्ञा जब व्यवभान में पड़ी तब उन्होंने अपना हृदय चीरकर उत्तकी सपता सिद्ध की। परन्तु हेनुमाननी के चरित्र र्षे एक मात्र से बुछ असामजस्य हो सकता है। वे सुधीय के सेवक पे। सूर्याव से बढकर राम की अधिन करके क्या उन्होंने सेवाधर्म का व्यतिकानहीं किया? नहीं, छंता-विजय तक वास्तव में उन्होंने सूर्योव पीनेया कभी छोडी ही नहीं और सोपो से कुछ दिन बाद सक जो वे

अपोध्या में राम की सेवा करते रहे वह भी सुधीव की आज्ञा से— 'दिन दिन करि राष्प्रति-पद-सेवा। पुनि सय चरन देखिही देवा।।

पृत्य पृज्ञ सुम पजन-कुमारा । सेवह जाइ कृपा-आगारा ॥' ऐसी प्रकार मात के हृदय की सारवता, निमंतता, नि स्मृहता और पर्य-प्रवचता उनकी सब बातो से प्रकट होनी है। राम सुधी से उनके विचे राज्य छोड़ गए हैं, कुलमुह बिसफ्ड उनको सिहासन पर बैठने की

बनुमति देने हैं, कौशस्या अनुरोध करती है, प्रजा प्रार्थना करती है,

एलु सिहासनामीन होना तो दूर रहा, वे इसी बात से शुरू है कि छोग फेडेंबी के क्षूत्रक में उनका हाथ न देखें। वे माता से उसकी मुश्लिता के लिए स्टट है। परनु साथ ही वे अपने को माता से अच्छा भी नहीं समझते स्थी में उनके हृदय की स्वच्छता है। जब माता हो बुरी है तो पुत्र मता

क्षेत्रे हो सकता है?— 'मानु मंद मं साथु सुचाली। उर अस आनत कोटि कुचाली॥' उनको सिहासन स्वीकार करने के लिए आबह करने वाले लोगो से

जहोंने वहा था---'बंडेसियनप्रत कुटिल-मति, राय-विमृत यत-कात। कुम्ह चाहत मुख मोह-सा, मोहिसे अयव के रात॥' भरत के सबय में चाहे वह बात न राज्यी और वे प्रता वा पानन बडे

भरत की लोक-मर्वादा की, जिसका ही दूसरा नाम धर्म है, खा है इस जिता ने ही राम की-

'भरत भूमि रह राजरि राजी ।'
भहने में लिये मेरित किया था। उमझते हुए हवय और वार्ष-नहीं
मंडसे भरत के राम को छोटा लाने के लिये नियकूट पहुन्ये ररव पर
में उसे भरत के राम को छोटा लाने के लिये नियकूट पहुन्ये ररव पर
में उसे अपना धर्म-सकट यतालाता तब उसी धर्म-प्रकणताने के लिये ना भार स्वीकार करने के लिये बाध्य किया। धर्म-प्रकृति केवत राग में कर्तव्य की मठोरता को स्वीकार किया, उसके सुख-बैमव को नहीं। सुख-बैभव के स्थान पर उन्होंने बनवाती का कप्टमय जीवा सीकार किया। जितसे उनके उदाहरण से धर्माल्डपन की आर्पना दूर हो जा।

पूर्वता । । जसस उनक उदाहरण स पमाल्क्यन का आध्यक पूर है । परंतु सास्तविक मानव-जीवन दतना सरल नहीं है नितना सर्ता-त्यातः साहर से दीखता है, मा ऊपर के प्रचंन से प्रकट हो सहता है। मनुष्य के स्वभाव में एक ही भावना की प्रधानता नहीं रहती । प्राप्त एक से अधिक भावनाए उसके जीवन में स्थित होकर उसके सम्भाव की निताजें छातित करतानी है। जब कमारी ऐसी माजनाएं एक हमरे की किरोदिनी होकर आती है उस समय यदि कवि दनके विवच में किनिय मी कर्ता-पानी करे ती उसका चित्रण सरीय हो जानगा। उदाहरण के नियं मी साईश्री ने लदमज की प्रबंड प्रकृति दी है, परंतु साथ ही उनके हृद्य में

राम के लिये अगाय भिन्त का भी सुजत किया है। जहां पर इन दोनों बार्गे का विरोध न हो बद्धा पर इनके चित्रण में उतनी कठिनाई नहीं हो सकती। जनक के 'बीर-पिहीन मही में जानी' कहते ही ये तमक कर कह उठते हैं— 'रमुर्वेसिन महं जहें कोट होईं। सेहि समाज क्षा कहें न कोई।'

परश्राम के रोप भरे बचनों को शुनकर वे कोरी-कोरी शुनाने में कुछ उठा नहीं रखते— 'भनुबर परसु बेजायह मोही। वित्र बिचारि बची मृत होही।।

मिले न कबहुं सुभट रन गाड़े ! डिज देवता घरति के बाड़े !! भीर भरत को समैन्य चित्रकृट की और बाने देस राम के अनिस्ट

हैं। ब्योकि यहां पर बीय प्रवट बारना सहसात के राजाब के बिगरीत हैंगा। ऐसा कर रे से दे राम की रुचि के दिल्ड यान करते। तदमण के बनदाय की बाहा का कब पता घला जब राम यन के लिये तैयार हो भूते ये । एक पदानुगारी भूग्य की भाति वे भी बुगनाप वन जाने की नैयार ^{करने} लगे । यह बाद नहीं कि उन्हें कोच न हुआ हो, त्रीय हुआ अवस

मा, परंतु उन्होंने उन्ने दया दिया । गर्नन्य भरत को विश्वहर आने हा

देखकर---

चन्होनी उस समय

'बाइ बना मेल सकल समाजु । प्रगट करी रिह्म पाछिलि बाजु ॥' बहनर उन्होंने दिस रिम बर क्लेक्ट प्रा था वह यही रिम है जि

ीमाईजी ने भी इस अवर

की गरभीरता की रता के जहेंच्य से सदमण के मन की दण हा इस्ते महीं भिया ।

इती प्रकार लंका जाने के नियं प्रस्तुत रामका में तीन दिन का समूत्र हो रास्ता देने के लिये बिनय की । लंदमण को बिनय की बात पहर म आई। परतु उन्होंने क्षपनी कहनि प्राट नहीं की। वब रामकर वे समूत्र को अनि-याणों से सोधने का विचार करके पनुत्र सोवा हा ल्डमण को प्रसनता दिसला कर गोताईको ने इत अवधि की बोर स्वेत किया ।

भावन्द्रंड का एक और जवाहरण लीजिए। केंनेपी के कहते " रामक्र ने यन जाने का निरुक्त कर लिया है । इस समय दस्तर राम-त्रेम और उनकी सत्त-त्रविप्तता दोनों कतोटी पर हैं और उनके सक् साय गोताईंनी का चरित्र-वित्रव-कौराल भी। पहले तो वन जाने सै भागा गोवाईनी में बगरम के युद्ध से नहीं कहलाई हैं। 'तुम बन पते जाओं अनन्य मेम के कारण दशरच यह कह नहीं सकते में । वे नहीं नहीं ये कि राम बन जाय। ने चाहते तो इस समय अपने बचन डी अवहेलना करके रामचंत्र को बन जाने से रोकने का प्रयत्न कर सकते है। परंतु वचन-भंग करने का विचार भी उनके मन में न वागा । हा, वे मन ही मन देवताओं को मनाते रहे कि राम स्वयं ही-

'वचन मोर तिन रहिंद घर परिहरि सील सनेंद्व ।' सत्य-प्रतिज्ञ दरारच व्यवमानित पिता होकर रहना बच्छा समार्ज में, परंतु राम का विछोह उन्हें वसहा था। उनका यह रामन्येम कोई छिगी बात नहीं थी। केनेजी की समजानी हुई नियनपुत्रों ने कहा पा—'तृत ित जिहाँह विनु राम'। छडमण को समझाते हुए राम ने इस आसका की बोर सकेत किया था— 'राज वृद्ध, मम दुल मन माही'। हुया भी यही। वचनों की रक्षा में जो राजा छाती पर परचर रसकर दिन पुत्र राम को वन वाते हुए देवते हैं, उन्हों की हम राम के विरह में स्वरं वाता हुआ

गास्यामा तुससादाग 705 इत प्रकार जिस स्प्रमाव का व्यक्ति जिस अवस्था में जैसा काम करता, गोसाईजी ने उसे बैसा ही करते दिलाया है । इसरा केवल एक करवाद हमें मिलता है। यह है राम का बालि को जिएकर मारना । यह गीलमागर म्यायप्रेमी राम के स्वभाव के अनुकूल नहीं हुआ है-'मारेह मीहि स्वाय की नाई।' मरने समय बालि के किए हुए इम दोषारोपण का राम कोई मतोप-दनक उत्तर नहीं दे सके । 'अनुज-यमु मणिनी सुत नारी। सुन शठ कम्या सम ये चारी। इनहि चुद्दृष्टि विलोक्द जोई। साहि बचे कुछ पाप न होई।।' मनुज-वयू यदि कन्या के समान है तो क्या अग्रज-वयू भी माता के ममान महीं हूँ ? सुप्रीय का तो इसके लिये रामचद्र ने यथ नहीं किया ! यदि बालि वध्य भी था और वह भी राम के द्वारा तो भी कोई यह नहीं ^कह सकता कि जिस उपाय से शाम में बालि को मारा वह उचित या । राम को चाहिए था कि पहले बालि पर दोपारोपण करते, फिर उसे लल-नार कर युद्ध में भारते जैसा महाबीर-चरित में भवभूति ने कराया है । ज्यमें राम के बालि को अपना दान समझने का भी कारण दिया गया हैं; नरोकि दालि ने पहले ही राम के विषद्ध रावण से मित्रता कर ली पी । दूसरे के साथ युद्ध में लगे हुए ब्यक्ति को, जिसे उनकी ओर से हुछ भी सटका नहीं है, पेड की आड से छिप कर मारना राम के चरित पर एक बडा भारी कलक है जिस पर न तो हेतुबाद के चुने ने कोई लीपा-पोती की जा सकती है और न मनुष्यता के रंग में ही । उद्देश्य चाहे कितना ही उत्तम क्यों न हो वह इनने गहित उपाय के अनीचित्य को दूर मही कर क्षता. और न यह कलक रामबद्ध को अवनार से मनव्य की कोटि में उतार लाने के लिये ही शावस्थक है। विरहात्रता में करूम विलाय बरते हुए सथा छक्ष्मण को शक्ति छगने पर यह बहुने हुए-'जनत्वों जो बन बंधु-विछोडू। पिता-बंधन सनत्वों महि ओहा।' उन्होंने जो हृदय की मानवोचित मधुर कमजोरी दिलाई है वही





गरियामी तुलसौदास ररर मित्र के चेकों के रूप में राम-पदमय हमें देने हैं जो गुरु से पहले जाय-^{कर उत्की} मेवा-शुभुग में संजन्त दिलाई देने हैं । भगवद्भियक रति की सबसे गहरी अनुमृति उनकी विनयपत्रिका में होती है, यद्यपि उनके अन्य ययो में भी इसकी कभी नहीं है। ऋंगार रग के प्रकाह में पाउकों की बाल्का करने में गोगाईंजो ने कोई कगर नहीं रती है, परनु उनका र्यगार रम रोति-वाल के अवारी कवियों के अवार की भाति कामुकता का नम्न नृत्य न होकर सर्वया भयादित है। भूगार रंग यदि अरबीलता से बहुन दूर पवित्रता की उच्च मूमि में कही उठा है तो यह गोगाई जी की कविता में । जहा परम मक्त सूरदास भी अदबीलता के पक्त में पड गए है वहां गोमाईजी ने अपनी कविता में लेश-मात्र भी दुर्मावना गही आने दी है-करत बतकही अनुज सन, मन सिम-रूप रुभान । मूल सरोज-मकरंद-छबि, करह मयुप इव पान ॥ देखन निस मृग विहंग तह, फिरइ बहोरि बहोरि । निरलि निरलि रघुडीर छवि, बाइइ भीति न धीरि॥ एक-दूसरे के प्रति अहरित होते हुए इस सहज प्रेम के द्वारा किसके हृदय में श्रां पुर एस की पुरोत ब्यजना न होगी ? किर विवरूट में लक्ष्मण की बनाई हुई पर्णशाला में---'निज कर राजीय मयत, पतलब दल रचित सयन, च्यास परस्पर विवृत्र प्रेम पान की । तिव अंग लिखं पानु राग, सुमतनि भूषन विभाग, तिलक र रनि का वहीं कला-नियान की। मानुरी बिलाल हात, गावत जस तुलसिदास, बसति हृदय जोरी बिय परम प्रान की ।' शचमुच सरल प्रेममय यह जोडो हर एक के हृदय में घर कर लेती है। इनका यशोगान करती हुई गोसाई वी की वाणी घन्य है, जिसने बासना-विहीत गुद्ध दापत्य प्रेम का यह परम पवित्र चित्र लोक के समझ रसा है। जब कोई बिदेशी कहता है कि हिन्दी के कवियों ने प्रेम की बासना ११२ भारते भारते भारते मानोचना भीर स्त्री को पुरुष के विकास की ही सामग्री समग्रकर हिंदी-साहित

को गंदगो से भर दिया है तब 'यह छोछन सर्वात में सत्य नहीं हैं,' वह सिद्ध करने के लिए गंमाईनी की रचनाओं की और संकेत करते के अतिरिक्त हमारे पान कोई मायन नहीं रहता ।

मोगाईजी के विद्रजन श्रृंगार की मृदुल कठोरता सीतान्हण के समय राम के जिलान में पूर्णतवा प्रत्यन्न होती है।

मात्राल्य की मनीहरता इसमें देशिए-

'ललित सुतहि छालत सच् पाए कौसल्या फल फतर अजिर महें सिवाबित चलन अंगुरियां साए॥

* * * * * वंतियां ई दें मनोहर मृख छबि बदन बचर चित सेंत चीराएं।

बातमा द्वे द्वे मनाहर मुख छाज अदन अपर । चत सत भाराए । फिराकि किलफि नाचत चूटकी सृति इरपत जननि पानि छुटकाए ॥

गिरि छुड़बनि टेकि उठि अनुजनि तोतरि बोलतपूप बेसाए।

बालकाल अवलोकि मातु सब मुदित मगन आनंब न अमाए ॥' जन्मभूमि के प्रेम का मी, जो स्वाधित्व को पाकर आजकत कविता

जन्मभूमि के प्रेम का भी, जो स्वाधित्य को पाकर आजकर कावता में रस की श्रेणी तक पहुच गया है, एकाप छोटा गोसाईजी ने छिड़का है, जिसका उल्लेख हम पहुले कर लाये हैं।

करूग रस की पारा राम के बनवासी होने पर और लक्ष्म की शक्ति लगने पर फूट पड़ती हैं। राम के बनवासी होने पर तो बोक की छाया मनुष्यों हो पर नहीं, पशुकों पर भी पड़ी। जिस रय पर राम

को सुमन मुख दूर तक पहुंचा वाया था, छोट भाने पर उनमें जुने हुए पोड़ों की आकुलता देखिए— 'देखि देखिन दिसि हुय हिहिनाहीं। जनु बिनु पंच विहंग महुकाहि॥

'देखि दिखन दिसि हम हिहिनाहीं। जनु बिनु पंस बिहंग अकुलाह ।' तुन घराँह, म पियहि जल, मोचहि लोचन बारि।'

े जब यह दशा पी तब पुरवासियों की और विशेषकर ों भी नया दशा हुई होयी ! ंबार-विहीन मही में जाती' कहते पर हथ इनना होनं पर भी, यह नहीं नहीं भान होता कि गोसाईनी ने प्रसानपूर्वक आल्वन, उद्दोगन, मचारी बादि की जुटाकर राज्यरियाक के पात्र के भीतर स्वत हैं एक मोजीन किया हो। प्रवास के स्वासाविक प्रवाह के भीतर स्वत ही रम की तर्जना वस गई है जिनमें की मर इसकी लगा कर ही गासितियक

बात यह है कि वे कला को क्लाबाजी की श्रेणी में गिरा देना नही चाहते थे । कला (बार्ट) और क्लावाजी (ब्राटिफिस) में सदा से भेद

तैराकः आगे बढने वा नाम लेता है।

होता जाया है। इसी प्रकार खाली कारीगरी भी फला नहीं है। कवार (ऑटिस्ट) न कारीगर (ऑटिजन) है और न कलाबाज (जाटिफ्ड कलाबाज केवल हाय की सफाई दिलाता है और कारीगर की महागा उसके परिश्रम में है, जबकि कलाबत विवस होकर कला की मृष्टि। मामन बनता है, उसमें स्वतः कला का स्कूरण होता है। कलाबार के कारीगर स्वयं अपनी सुस्टि के कर्ता है, परसु कलावत कमा की औं व्यक्ति का एक माध्यम मात्र है। कलावार की कारीगर में उतकी रण्ड शक्ति प्रस्ता करती है, कलावत की विशेषता उसकी विवकता में है

ा करता ह, कलावत का विश्वयता उसका विकास 'कनककनक तें सौन्ती, मादकता अधिकाय ।

बह लाए बीरात है, यह पाए बीराए ॥' में कलावाजी है। इस दोहे की विशेषता अपित का अनुशान है जो की और धहुरा दोनों के लिए एक ही शब्द रख देने से आया है। केशसा ने जहां तीन अमें एक-एक छंद में ठूम कर मरे हैं वहां वे कारीमर का का करते हैं।

> 'मेरी सब पुरुवारच याकी । विपति बडावन बंधु-वाहु-विनु करों भरोसी काके। सुनु सुग्रीव सांच हूं भी सन फेरघो बदन विधाता। ऐतेन सम्य सर्पर संकट हों तत्रवों त्यन्त सी प्राता। पिर कानन केंद्र साराभून हों पूजि अनुकत्यायते। हवें है वहा निर्मायन को सिन रही सोच भरि छापी।'

ह्य है श्री हुन विकास के स्वास्त है। इसमें न नहीं मोमार्डनी का ग्रह जर सूब करा। का नमूना है। इसमें न नहीं प्रयान दीयता है और न नहीं बान की ब्योन ही है। गीथे हुस्स में निर्मा हुई साने हैं, गरी बनावट नहीं है। गोमार्डनी की रचना अधिनत्त स्मी सेची की है। कलावाजी तो जनमें नहीं के सराबर है। यहन दूपने में रवें एक उदाहरण मिला—

'सायु घरित सुभ सरिस क्यान् । निरम बिसर गुनमय कम जान् ॥ जो सहि बुद्ध पर छित्र बुराया । बंदनीय बेति जन् अम् पात्रा ॥' होंगी है। स्वार-पुट इस स्वानिनेत को देखिए.—

अंग छिंत-पूजा-प्योजिस होई। प्राम-प्याय वरछव सोई।।
भोता रहु पदर मुगार । सर्थ पानि पंतन निज मार।।

इहि दिसि उन्हें शरिष्ठ जब, गुन्दरता गुल मुल।

तर्यत संकोब समेन कींब, कहींह सोच सम तुल।।

इसेन जानरीजी के मोदर्थ की अनुमृति के साथ-गांव विजाने

सारर पाव का उद्यापन में होना है। वरहु हम कहार की सारीगरी विवास

समे जातरीकी के भीर्य की अनुमृति के साय-नाम कितन कारर मात का उदम मन में होता है। वर्ष हुम प्रकार की कारोगरी विगोध का से गोमाईकी ने दान क्या के आपक होते ने पहले और क्या समाप्त ही जाने के बाद की है। गीताबची और सामचित्मानस दोनों मे यही कार दिलाई देनी हैं। इन अवनरों पर गोताईकी ने छड़े-छब माग क्यक

वरी मुनवाम में बाये हैं। मानम का रूपक प्रमिद्ध ही हैं। गोनाईओं की कारोमरी के उदाहरण में एक और रूपक यहाँ दिवा जाना है— भूद भोलसम्य संत-समान् । जो जग जंगम तीरपराज् ॥ सम-अनित जड़े सुरसरि-यारा। सरसङ बह्य-विवार प्रचारा॥



•.रबर-बंबन हो जाना पहला है। ^{करा} का एक प्रयान उद्देश्य की स्ना की स्वास्था करने हुए उसे निर्मा उच्चतम जारमी में दाउने का प्रयन्त करता है । भाराभित्यकि

की रहेंगी। वह मविष्य कभी बर्नमान में पश्चित न होगा। हो, करा की सूचि में भी गृद अभिव्याजनावादियों को अलग ही नाग्ल्कवारी

महत्र बाय जिया जाय तो उनको रचनाओं को सदा पि योगीत की

वेलु ममजिल, सद्यपि उस वर्तमान का अनमाधारण के बनागत म कीई

जिनारेना समझने हैं उनकी रचनाये राहा के लिए अविषय की भी ने

में दिननी मरुजना होगी। उननी ही इस उद्देश्य से शफरजा भी होगी। वो होत अर्थ को क्रोकित को भूल्यारैया से छिक्त रसन ही से अफी विधि-नियंथ-मय काल-मल-हरनी। धरम-क्यारिवर्गित विशेष हरिहर-क्या विराजित खेनी। मुनत सकल मुद मंगल रेती। बट विस्वातु अचल निन प्रमी। तीरपराज समाज मुत्रमी। सबहि सुरुभ सब दिन सब देसा। सेवत सावर समन कतेता। अक्य अलीकिक तीरथ-राज। वेह सख कल प्रगट प्रमाज।

सुनि समुराहि जन सुदित मन, सञ्जीह अति अनुराम । लहींह चारि फल अछत तनु, साधु-समाज प्रवाम ॥

गीतायकी के अन्त में तो गोसाईओ ने सर्व-कर्न मान क्सी है नगर-ियल ही वर्णन किया है। नश-ियकार तो नायकारी का नवर्की वर्णन करते हैं, परतु गोसाईओ ने रामध्र का नव-गित कर्णन हिंद है। इसमें राम का मृत्त, जनकी बाहूँ, हाय-यांव सभी अंगो का आनंतरिय भागा में यर्णन है।

गोगाईजो के अरुकारों के विषय में इतना और ध्यान राता बाँई कि वे जहा परिधम-प्रमव मी है वहां भी अवसरात् कुछ भावत के दण्डर में सहायक होते हैं और, जैंसा पीछे दिसला चुके हैं, क्याचार का ब्याउन चित्रण तो इनके अलंकारों की विशेषता हैं हैं—

> 'कंबु कंड, मुज बिसाल, उरसि तहन सुनिम माल, मंजुल मुक्तावलि जुल जागानि जिय गेर्हे । जनु कॉलड मंदिनिमनि हुंडमोरा मियर परिग , ग्रेसित एमति हुंग मेनि संहुल अधिकोई ॥'

इस उत्येशा में रामणवानों के सरीर की सुकता नीक्ष्म के पहा है. सुक्ति-साका की समुना में और मणियों हूं हैं जिल की उपाने हैं ही.

इसी अ

भरक्त 🗇

का का एक प्रयान उद्देश जीतन की स्वाचा करने हुए उसे कि उक्करस कार्यों में हाराजे का प्रयान करना है। सारासिम्बलिक में जिनमें मराजा होगी उनती हो इस उद्देश में करना भी होगी। में लेग क्षेत्र को करीति की मुण्युर्वेश में दिया करने ही से अपनी रावारंगा समझो है उनती क्वात्र के हिल्ल मंदित की भीजें की उसी। बहु मदिया की क्वांत्र परिचन न होगा। हो, क्वा में पूर्व में या महिल्ल कारायों का अलग ही नाल्कृतदारी मध्य निया जाय भी उनती क्वात्र की स्वाह्म की नाल्कृतदारी मध्य निया जाय भी उनती क्वात्र की स्वाह्म की स्वाह्म की स्वाह्म की स्वाह्म से स्वाह्म में कोई मृत्यु स्वाह्मा, स्वाह्म उत्तर की स्वाह्म की जनगावारंग्य में बनेमान की स्वाह्म की

मेम्बन्य न होगा । परन्तु गोमाईजी ने गर्दव जन-साधारण के वर्तमान को दुष्टि-पथ में रख कर दिन्सा है । उन्होंने जो कुछ वहा है सीधे दग

में बहा हूँ। बज्जागं की बोजना उन्होंने अर्थ को कैदल पार-गृक्त में जिसने के लिये नहीं बल्जि आन की कोश भी स्पष्ट अधिकतना वर्तने ने लिये की हूँ। मोमार्ट्ज की चीवनायों में साधाप्त प्रत्यक्षार्थ को छोड़ पर गृहार्थ की सोज बरना बजा के उपर्युक्त उदेश्य का विशोध करना है, विनने गोमार्ट्जी को सामर्चाल जिलने की अब प्रेरणा की थी। काल के हमी चटुंग्य ने गोमार्ट्जी को महत्त्व का विदाल होने पर भी उस देव-वाणों भी माना छोड़ कर जन-वाणों का आध्रय जेने के लिये

बाध्य किया था। सस्कृत, जिसमें अब तक राम-क्या गरक्षित थी. अब

विधि-निर्मय-मय कलि-मल-हरनी। करम-कवा रविनंदिनी बरों।। हरिहर-कत्या विराजित येती। सुनत सकल मुद्र मंगल देती। यट विस्थास् अवल निज पर्मा। सीरवराज समाज सुन्धी।। सर्विह सुलम सब दिन सब बेसा। सेयत सादर समाज कलें।।। अफम अलीफिक सीरय-राज। वेह सख फल प्रगट प्रभाम।।

सुनि समुमहि जन मुदित मन, मञ्जोहि अति अनुराग । सहिह चारि फल अछत तनु, सायुन्समाज प्रयाग ॥

गीताबली के अन्त में तो गोनाईची ने हवे-रुवे साम इन्हों में नज-विका ही यर्णन किया है। नख-विकासर तो नाविकाओं का नव-विन वर्णन करते हैं, परतु गोताईजी ने रामचंद्र का नव-वित्त वर्णन किहें है। इसमें राम का मुख, उनकी बाहें, हाथ-याब सभी अंगो का आनंकारि मागा में वर्णन है।

गोसाईजी के अलकारों के विषय में इतना और ध्यान रसना बीहर कि वे जहा परिसम-प्रभव भी है वहां भी अवकरातुकूल भावना के उत्पार में सहायक होते हैं और, जैसा पीछे विस्तना चुके हैं, रूपकार का व्यातम्य पित्रज तो इनके अलंकारों की विशेषता है ही—

> 'कंतु कंठ, भुज बिसाल, उरसि तदन तुलसि माल, मंजुल मुकताबलि जुत जागाति जिय जीते । जनु वालिद नंदिनिमनि इंडनील सिखर परसि ,

पंतित लगति हेत सेनि संहुल अधिकोहें 11 इस उटायेश में रामनदयी के सारीर की तुक्ता नीकम के तहां है. तुक्तां नोला में क्षार के तहां है. तुक्तां नाला की यमूना से और मिणयो की होतों से बहुत उत्तम की है, नयोंकि रूप-साद्द्रण तो उतामें हैं ही, अपसत्त और प्रस्तुत दोनों एक समान हो हमारी मुद्देल मायनाओं के आकर्षक भी हैं—

इसी प्रकार, रामचद्रजी के मस्तक पर---'चाइ चंदन मनहुं मरकत सिखर लसत निहार र'



अन-साधारण की सोफ-पाल की भाषा न रह कर पंडियों के ही महल तक संधी रह गई थी। इससे रामपरितमानस सा आनन्दपूर्ण लाम सर्व-भाषारण म उठा सकते थे । इसी से गोरवामीजी को भाषा में रामकीत ित्यने की प्रेरणा हुई, पर पहित कीमी में उस समय भाषा वा बादर व

था। भाषा मिता की वेहनी उडाते थे। 'भाषा भनिति मोरि मति भोरी । हतिव जीय हंतै नहि खोरी ।' परंतु गोगाईजी ने उनकी हंगी की नोई परवाह नहीं की, क्योंकि वे जाती

थे कि यही बस्तु मानास्पद है जो उपयोगी भी हो। जो किसी के काम न आवे उसका मृत्य ही नवा ? 'का भाषा का संसकित्त प्रेम चाहियतु सांव । काम जो आवड कामरी का से कर कुमांच ।

अतएव उन्होंने भाषा ही में कविता की और रामचरित को देश-भर में घर-घर पठुचाने का उपक्रम किया। उस समय काव्य की प्रचलित भाषा बज भाषा यो । वैष्णवो ने इसी को अपनाया था। सूरदासजी ने सूर सागर के पद इस समान रहे

थे । गोस्यामीजी ने पहले इसी में फुटकर रचना करना आरम्भ किया। उन्होंने गीतावली, विनयपत्रिका और कवितावली का अधिक अग इन-भाषा में ही लिला है, परतु ब्रज भाषा फुटकर छदो के ही लिये उपपूर्ण थी, उसमें अभी तक कोई प्रयन्ध-काव्य नहीं लिखे गए थे । अतएव जब

वे रामचरित को प्रवन्ध रूप में लिखने बैठे तब उन्हें दूसरी भाषा ढूउने की आवश्यकता हुई। जब हम देखते हैं कि आगे चल कर जिन-जिन लोगों में ब्रज भाषा में प्रबन्ध-काव्य लिखने का प्रयत्न किया वे सब असफल रहे तब हमें गोसाईजी के क्षत्र भाषा में प्रवध-काव्य न लिखते के निर्णय का अीचित्य जान पडता है। ब्रज विलास आदि प्रबन्ध-काळ्य कभी जनता

में सर्वेत्रिय न हुए। अतएव अपने प्रवन्ध-काव्य के लिये गोसाईंजी ने अवधी को ग्रहण किया जिसे प्रेम-मार्गी कहानी-लेखक सुफी कवि कहानियों के त्रियं भरी-माति माज चुके ये। अवधि की ओर गोसाईंजी की रुचि के

वरिभी बारम ये । वह सदय उनहीं को भी भी और उस प्राप्त की भी बोजी भें बहा उनवे हरा वा जन्म हात्रा था । गोमार्डवी ने पहले सार-पास कार्यातक काव्य अवसी में लिये जा चुले से । कोई तीम वर्ष पहले आसमी ने प्रसदन को कहानी लिखदन अपनी प्रेम-पुष्ट बागी का चमल्यार रियक्षमा था। मोनाईजो ने उन्हों का अनुभरण किया। जानकी-समल, पावंगी-मना, बरवे गमायण आदि ग्रदी भी रचना भी उन्होंने अवधी हो में की । इम प्रकार गोमाईजो ने दो भाषाओं में कविता की । इन दोनो भाषाओं को मस्त्रत की परिषयद चारानी की पाप देकर उन्होने उन्हें बर्न्त मिठाम प्रदान की हैं। इन दोनो भाषाओं पर उनकी रचनाओं से रेनना अधिकार दिलाई देना है कि जिनना स्वय सूरदासजी का क्रज भाषा पर और जायमी या अवधी पर न था। इन दोनो सन्य-प्रतिष्ठ वियों ने स्वातरण का गला दवा कर शब्दों के ऊतर खूब अल्याचार किया है । परन्तु गोमाईजी न बज मापा और अवधी दोनो के ग्याकरण के नियमो का पूर्ण रूप से निर्वाह विया है। भीषान्दीयित्य तो उनकी रचनाओ मे कही मिलता ही नहीं है। एक भी राज्य उनमें ऐसा नहीं मिलता जो भरती का हो। प्रत्येक राज्द पूर्ण भाव-ध्यत्रक होतःर शपने अस्तिस्व की सप्रयोजनता

को प्रकट करता है।

अपने समय की प्रचलित काव्य-भाषाओं ही पर नड्डी उस समय रक प्रचलित काव्यरीलिया पर भी उनका प्रभुत्व सक्षित होता है । विषय है अनुबूल उनकी राँछी भी बदलती जाती हैं । गीनाबली और विनयपत्रिका

में मूरदास को गीत-पद्धति का अनुसरण किया गया है। उनम भारतीय सगीत की भिन्न-भिन्न राग-रागितिया गृहीत की गई है। कवितावली में माटो की परंपरा के अनुसार फुटकर सबैए और कविल कहे गए हैं। वर्ष उनके समय के बवियों को सावारण राजाओं के मीट बनने में लेजा ने आई सब व अपने मर्वस्व जगदाधिय थी राम की जमरदरात्री करने में बर्जी लेजीते ? विरदावली और बीरोरगाइविधनी दीनी प्रणालिया

को, जिन के नियं गर्नेण, पनादारी, और राज्य शिर्वकर उत्तरा व्हरी है, विशिवकी संप्रथप किया है। रामपन्तिमानम में जादगी के अबु नारण पर प्रयाग-नाच्य के अनुकृष योहे शोगादमीं का अनुवर्ष रहा गग है। बीपाई और बर है अवधी के खान अपने छंद है। बरवें में भी गोगाई-जी ने रामचीरा का कर्णन किया है, परस्तु एक स्वतन्त्र ग्रन्थ में, राम-परित मानग के अन्तर्गत गहीं। कामचरित्रमानग में बीच-बीच में विभंगी, हरिगीतिका, नोटक, मारठा आदि छवे छोडे छद रूपे गए हैं। परंतु यह यही पर विष्या गया है जहां पर कथा-प्रयन्थ के प्रवाह में कुछ बमाव आवरयक था; जैंगे कियों देवता की प्रार्थना में असवा इसी प्रकार के किसी भन्म भवगर पर, विन्तु और जगह गर्हा । अब रह जाती है नीति-काव्य के राविताओं की विद्याप-वाकावाली-निद्ध प्रणाली जिसके साथ दोहीं का कुछ अट्ट सम्बना-गा हो गया है । उम पर गोमाईजी ने स्वतंत्र रवना भी की है और उसके लिये यत्र-तत्र प्रवन्य के बीच म भी जगह निकाल सी हैं। दोहायली और सतगई ऐंगे ही पद्यों के सम्रह है, जो कुछ ती मानस आदि ग्रंगों से संप्रहीत है और शप स्वतंत्र रचनाए हैं । विलब्द-मत्यना-जन्म सूट-मनिता-रौली की तो हम भूल ही गए थे। परन्तु गीसाईजी उमे भी म भूले। सतसई में उन्होंने ऐसी जटिल रचनाए की है जिनका अर्थ **करने के लिये बडी सीचातानी करनी पड़ती है और तब भी** अनिश्चय बना ही रहता है। ऐसी रचनाएं प्रश्तसनीय नहीं कही जा सकती, चाहे वे गोसाईजी की ही रची बयो न हो। हा, गोसाईजी की बृद्धिमत्ता की प्रशसा करनी चाहिए कि उन्होने इस प्रकार की रचनाओं के लिये एसे विषय को चना और इस प्रकार से इस प्रणाली का उपयोग किया कि अर्थ के अनिरुपय में भी अनर्थ की संभावना नहीं रहती। प्रत्येक दोहे में स्पष्ट ही किसी की बदना की गई है। यह भी पाठक जानता है कि राम असवा राम से सम्बन्ध रखने वाले किसी व्यक्ति की बंदना होगी। कूट से वहीं नाम निकालने के लिये पाठक को अपना मस्तिष्क लगाना होता है। अब गोसाईजी का अभिपाय राम की वदना से था और पाठक ने भरत

व्यवहार धर्म

गांमाईजी बार्ष मस्तुनि के परम भवा थे। उनकी रहा उनके नेविन का सर्वोद्ध्य ध्योष था । रामयग्नि के द्वारा उन्होने उसका आदर्श

स्वरूप राजा कर दिया है दिगके गहारे दिंदू आज भी आप बना हुआ

है । गनुष्य-मनुष्य का एंना कोई मवध नहीं जिसका हमारे लिये गोसाई-

राज्य-गोगाईंजी की लेखनी ने सवका सामवस्य-विधान हिंद सहदति

जी न आदर्श न स्थापित कर दिया हो। व्यक्ति, परिदार, समाज,

१२२

का-सौन्दर्य मिल उठा है ।

के अनुरूप ही किया है । पारचात्य सम्यता में ब्यक्ति का परिवार में, परि-वार का समाज से और समाज का राज्य से संघर्ष दृष्टिगोचर होता

है। परन्तु हमारी सस्कृति के अनुसार इन भिन्न-भिन्न मडलो का घोर

आदर्श आलोचना

यह नहीं हैं। इसके विपरीत हमारे यहां प्रत्येक बडा मण्डल अपने ने छोटे मण्डल का कमशः विकसित रूप है। व्यक्ति परिवार में, परिवार समाज में और समाज राज्य में विकसित हुआ है। हमारी सम्बता री

में समाज और राज्य की स्थापना नहीं हुई । रामवरिनमानन म इन चरसर्गं से जरकर्ष-प्राप्त सस्कृति का सीन्दर्गं खुब प्रस्कृटित हुआ है । दत-रम के परिवार का प्रत्येक व्यक्ति सारे परिवार की मूल-गाति के निवे अपने-अपने सुखो का त्याग करने के लिये प्रस्तून हैं और इस सारे परि-बार का त्याग मिल कर समाज और राज्य का कल्याण करता है । कैनेपी को दुर्मति इसी त्याग के सीन्दर्य को दिललाने का कारण होकर स्वय भी धन्य हो गई है । इस परिवार का प्रत्येक व्यक्ति समाज के गामने कोई न कोई आदर्श उपस्थित करता है। द्वारप ग्रत्य-प्रतिजना और पुत्र-प्रेम के, राम वितृ-मन्ति के, भरत भृति-मन्ति के, एदमण अपूर्व सहन-रानित के, कीशल्या प्रेममयी माता का और सीता पति-परायण पत्नी का आदर्श है। कैकेबी भी जगन के सामने एक आदर्श रमती है. बहु है परचात्ताप का आदर्श । यदि किनी व्यक्ति से अपराध हो जार तो वह भी कैंनेवी के ऐसा पश्चात्ताप करके अपने की पावन कर मकता हैं । शिता-पुत का, भाई-भाई का, पति-मत्ती का जो मयर और आरा सम्बन्ध इस परिवार में देखने को मिलना है, उसमें उत्मान का-रनार

्र पह जगार्ग भारतीय संस्कृति की आध्यात्मिकता का घोठि है। व्यक्ति अपने व्यक्तित्व की परिवार में समात और समात से साम्य में

दली काप्यसीसमा का भूष हो ही क्या नकता है ? सदकते बादा भेद हम देख में पा ही नहीं । मदि यह बात होती तो रोम के ध्वीविषत पिटोर की भागि क्यारे महा भी गुट-विटोर होते । आजनान पृटी का स्मान में ओ स्पान है कहती गुट-विटोर मबड कर पारण दिए हुए हैं।

म्याव में ओ स्थान है जातों सुद्धीतहोत् प्रयद्ध रूप यात्रण दिए हुँए हैं। रुपत्री प्रयद्धा स्टब्स्ती स्थानिय करी दि जनते रूप ही दूसरा पणका है। कर्रे धर्म-सिवर्चन, ओ दिहाह से भी ज्यापर है। विद्राहे एक भेग पी रुपा जा प्रयत्न करना है, परिचर्चन क्षा-विक्येद की और हत्त्वा

हैं । गोगाईजी ने जिस समात्र की सृष्टि की हैं जमके आदर्श पर चलने में दम स्थित का परिहार हो सकता है, क्योंकि जममें सूदों के ऊरर आत-कल की माति अव्याय सृष्टी होता था । गोगाईजी ने दादी को मदिर-प्रदेश का अधिकार दिवा हैं । 'जन-स्ता मार्ग गृह ततु पाई', इस प्रकार अपने सुद्ध-स्ता की क्या सहते हुए बाक मुसुडि यहड से कहते हैं—"एक बार हर-सहिर जमत रहेज सिकतामें ।

भूगुंडि वहते हैं— 'बिल्र एक: वैदिक सिंव पूजा । करें सदा तेहि काज न दूजा।। संभ मंत्र मोहि द्विज कर दीन्हा। सुभ उपदेश विविध विविध कीन्हा॥'

उस समाज में दाद बाह्मणो से मंत्र-दीक्षा भी पा सकते ये। काक

है, परन्तु वै नियम के विरोध में खड़े नहीं हो सकतें

चारों वर्णों में जिस कम से भोतिकता का अंस कम और आप्या-रिमकता का अधिक हैं उसी कम से उनकी महत्व भी अधिक दिया पता हैं। इसी कम से निम्म स्थान बाजों का अपने से उत्तर बाजे बणों के भीत आदर प्रदर्शन करना करोब्द हैं। ब्राह्मणों को भौतिक सुत का स्वाप कर बान और विद्या की रक्षा तथा बृद्धि करनी पड़ती हैं। इसील्ये वर्ण-विभाग में उनका सर्वोच्च स्थान हैं। गोसाईओं ने अटायु से राम के इस इस संवष में जो यह उपरोग दिलाया हैं—

'मन कम बचन कपट तिज जो कर भूसुर-सेव। मोहिं समेत विरंचि सिव बस साके सब देव॥'

बह इसीलिये हैं।

क्षान धर्म ययपि स्यूल बाहु-बल पर अवलित है, परंतु वन स्यूल बल का प्रदर्शन बिना आरम-बल के नहीं हो सकता, बनिक यम स्वूल बल का प्रदर्शन बिना आरम-बल के नहीं हो सकता, बनिक यम-पूर्वक रणभूमि में प्राणीसमं करना हो शित्रम अपना धर्म समस्ता है। इनिक स्वाप-पूर्वक रणभूमि में प्राणीसमं करना हो शित्रम अपना धर्म समस्ता है। इनिक से से-पर्य में उतने त्यान की आवस्पना नहीं वक्षी । कम आप्यातिकता सकि वर्षों को अधिक आप्यातिकता बाले वर्षों के प्रति आरर-बृद्धि रपने का नित्रम निर्देश का आप्यातिकता सकि वर्षों को अधिक आप्यातिकता बाले वर्षों के प्रति आरर-बृद्धि रपने का नित्रम निर्देश का सिक्त अधिक अध्यातिक का अध्यातिकता को रिव्यं स्थापन-पर्य बेकाम हो जाता, सार-प्रत्यात्म के विद्यं आप्यात्म के काम हो जाता, सार-प्रत्यात्म के विद्यं आप्यात्म के काम हो जाता, सार-प्रत्यात्म के विद्यं साथा-पर्य के सार हो जाता, सार-प्रत्यात्म के विद्यं साथा-पर्यात्म के काम सार-प्रत्यात्म के काम सामान के नित्यं हमी आरर-बृद्धि का प्रनाद है कि अधिवाधित भीतिकाम जीवन सिवाने हुए भी वे गर्याय भीतिकता के नाम प्राप्ता प्रति कर सान-प्रता प्राप्त कर सावन्य के द्वार पर्याच्या में वे बादा मो के नाम प्रमाना प्राप्त कर सावन है। इस दृष्टि गे गीमाई यो का मान भा—

'सापत ताइत पदव रहेता । वित्र पुत्रम मस गावींह संता ॥'

हैं। गोनाईजी पर सूद्रों के साय-नाच स्त्रियों पर अन्याय करने का अपराध कावा जाना है। परन्तु जिस व्यक्ति को स्त्री के ही मुख से भगवत्त्रेम री रोगा मिली हो बहु भला कैसे स्त्री-वर्ग के ऊपर अन्याय कर सकता पा! 'हम तो चाया प्रमरम, पतिनी थे उपदेम', यह गोमाईजी ने स्वपं है। गोमाईत्री ने उन पर अन्याय किया भी गही है। 'जिमि स्वतन्त्र हैं। दिगरहि नारी' कहते समय उनका अभिश्राय यह नहीं था कि उन्हें विभुत्र बाय ही दिया जाय, प्रत्युत समाज-शास्त्र की दृष्टि से यह कहकर उन्होंने स्त्रियों के महत्त्व को स्वीकार किया है। एक ही स्थी माता, पत्नी, बपू आदि बर्ड हरों में, कई प्रेम-सूत्रों से परिवार को एक से बाध रखती है। क्षेत्रज्व उगरा पारिवारिक विचारी की छोडकर इधर-उधर की बातों में बहुत जाना समाज के बंधनों को बोला करना है। स्वष्छदना केवल स्त्रियों ^{के} हैं। लिये मुरी नहीं है, पुरुषों के लिये भी सुरी है । यदि प्रत्येक व्यक्ति म्बर्चेर हो जाय नो स्वतन्त्रता कही नाम को भी न मिले। विदोप अवस्पामी में अब कि सुद्ध भाव से आंतरिक प्रेरणा हो रही हो तब सब बाधक बंधनी वी तोड़ डाउने वा अधिकार वे स्थियों का भी मानने हैं। जी 'बाम बैबेटी' के विमुख हो उन्हें 'स्वागिम कोटि कैरी समध्यद्यपि परम सनेही ' यह उपदेश करोने मीराबाई को दिया था। इस प्रकार उन्होने क्वी को पृश्य में किमी भी

वहीं पर एक और जटिल समस्या पर विचार कर लेना आवश्यक

्रांत मानवाई को दिया था। इस स्वार उस्तेन की की पुत्र से वित्ती प्रेस में क्या में निक्र प्रयान हों। दिया थे। उनकी रातानियाँ भी धर्म-प्रमान, नीति-निर्मा और अस्त है। अयोदाने मीति-निर्मा विद्ताने, दिस्तान सर्वेत्र मिति-निर्मा और मुलोक्ता सर्वेद्र मानवान के उनकी प्राप्त प्रमान के प्रवास के प्राप्त कर मानवान के प्रवास के प्राप्त कर मानवान के प्रवास के प्राप्त के प्रवास के प्राप्त के प्राप्त के प्रवास के प्राप्त के प्रवास के प्

राज्यानी में नहीं से 1 शान दिन तर अभिवयर की मेहर्न हारे के क

काक भुगुण्डि के साथ एक, और दूसरे विद्यार्थियों के साथ दूसरी स्पवहार न होता था, क्योंकि भुगुडि की---

स्पयहार न होना था, क्योंकि मुज़ुडि को---'वित्र भड़ाव पुत्र की नाई,

मूत के मान का उस समाज में सर्वमा अभाव है। सूह जब साम के आवे का समाजार पाकर उनके दसँनामें आता है तो राम उसे नीव जाति का समाजार पाकर उनके दसँनामें आता है तो राम उसे नीव जाति का समात दूर ही से मही मिछते हैं, पास मिछठा कर उसने कुराव प्रस्त करते हैं—

'पूछी कुसल निकंद संशई ।'
गृह का आंतिच्य राम में इसलिये नहीं अस्वीतार किया कि बंद गीव
आंति का था परंतु इसलिये कि ऐसा करने से पिता की बनवास की आंते
का मम होता । ऊन और नीच के बीच का सबसे मुद्देल उदाहरण विवक्तं
में विक्टिनिपाद-मिलन है---

भिम पुलिक केवट कहि नामू। कीन्द्र दूरि तें वंद्र प्रनाम्। राम-सखा श्रापि बरवस भेटा। जनु महि लुटत सनेह समेटा॥ यदि केवट विनय को अवतार है तो विमय्त स्नेह के। स्वयं गोसाईबी ने अयोध्या के एक चुटुई (मेहतर)को प्रेम-विवस होकर आर्लिंगन कियाथा।

हो, गोसाई जी को अवस्य हो वर्ण-व्यवस्या का जितकाण बवह था। वे यह नहीं देस सकते थे कि शूद्र (विदेव दरासन कहाँह पुराना) है व्यास गहीं पर बैठ कर कथा बांचा करें या जनेक देते किरें। हु ज़रूर्व कम-वित्रमा के बाहुर की बांतें हैं। तुक्सीदामधी का आदर्श समान बढ़ है जिसमें लोग मैम-बंधन में बच कर वर्णावम-पर्म का पालन करते हुए अपने अपने कर्लक पर दृष्ट कर्छे। गोसाई में का विस्तात है कि ऐसे समान में अवस्य गुल-पाति का सामाज्य होगा। जसमें कभी रोग, शोक और मम नहीं ब्याप एकंगे, क्योंकि में मानविक मकस्याए पात हैं जो देनल

> 'बर्णाश्रम निज निज घरम, निरत बेंद पय लींग। चलहि सदा पादहि सुंलहि, महि भय सोक न रोग॥'

उलटी जीवन-पद्धति के फल हैं---

हैं मा का किए एएंट कार्यात है और यह कार्यात कार्यात एंट एंट हैं है जा वह के साथ प्रमानित्य की कार्यात कर प्राचित के साथ है। सुर्वेद विचान के प्राचित के प्राचित कर प्राचित के प्राचित कर प्राचित के स्वति के स्वत

मेनीवृति प्राप्तिक हो । उत्तरी सात्र का ल्या 'किरागात दिय' या । नित्रु का मुक्कात इस दार्पतिक प्रशादति में कारण राजन्यर के ठीक याच या रुपी क्षे स्वत्री की हुरुपहुणाही ने विषन्तात कराकर प्रार्ट काल

परन्तु की नी के कानी शर गचर न गई । मीमाईत्री पर श्लियों पर अल्ला मत्त्रे गा दोगारोगण करना स्वय गोगाईनी के माय अल्याद करना है बारगर में रत्री के ऊपर ऐसा अन्याय जो अप्रतिकार्य ही उनसे देवते क सनना मा। राम के द्वारा नीता का अधारण त्यान उन्हें नहीं हवा। पर उन्होंने उत्तो परिहार का प्रमान किया । अध्यातमरामायय के अनुक

गर गीनावती में उन्होंने राम ने अपने रिना की आमु मोगवाई जिला शीला के त्यान के लिये सील कर अनुरोध भी एक कारण हुआ। अपने दिना की आप मोगन हुए भी गीना वा गठवाग राम के रिव्य अनुनिन होता। परन्तु दूसने भी गीमारेत्री की शांति न मिली। अपने रामपीलमानव में जिनमें उन्होंने लोक यमें का जिन सोचा है, शम को सीता पर मह अन्या करने ने सवाने के रिप्पे लका-विजय के अनन्तर अयोध्या में राम के अभिने

गर ही जन्होंने रामायण की कथा समाप्त कर हाजी है। स्त्री की जो कही-कहीं उन्होंने निन्दा की हैं, यह यास्तव में स्त्री न होनर स्त्री-पुरुष के बामुक सबय की है। दोनों बयों के परस्पर सर्फ मं यह एक ऐनी निवंजता का स्थल हैं, जिसके सबय में सतके रहते का उपदेश देना योगाईजी अपना कतंत्र्य समझते थे। तुल्सीदासची जिस वेर-विहित ज्यापक यम के प्रतिपादक है उसमें पत्नी का महत्व पति से वन नहीं हैं। पति बदि स्थामी हैं तो पत्नी भी स्थामिनी हैं। स्थामी और दाती में रोज्य-सेनिका का सबस भले ही हो जाम किन्तु वे परस्पर ग्रेमी नहीं ही सकते । प्रेम उस चवल भाव का भी नाम नहीं है जो मृह वे 'अधर्माभिभवात् कृष्ण प्रदुष्पंति कुलस्त्रियः ।'

कहने वाले अर्जुन को जहां कही पहुंचे वही जैसे बन पडे ब्याह पर ब्याह करने की बाध्य करताथा। बहुविवाह से समाज की जो हानि ही सनती है बह केकेपी के मामने दशरम की परवाता तथा उस अन्याय में प्रकट है को दसरस्य को राम पर करना पड़ा। जैसे पत्नी के लिये पश्चित्रता होन धर्म है बेसे ही पति के लिये भी एक मत्नी जत रहना परम धर्म है। कुल हित्रयो का प्रदूषित होना पुरुषों के प्रदूषित होने न होने पर निर्मर है। स्त्रिय

देनी हम महरत्याची राजा ना दमा बरा हुए देलते हैं। शासन-शाही में जहा प्रना की राज-मानि का क्यान रखा जाता है, यहा इस शिन्यासन में निर्दे शका के पान संन्य-सवित के साथ-साथ अर्थ-सवित भी पारिए। यह अर्थ-र्शावन कर के ही द्वारा आ सनती है। परन्तु इस द्वान का प्रयास रहेना पाहिए कि कर देना प्रजा को सटकें नहीं। इस बिन्य में मूर्व का उदाहरण गोरवामीओ राजाओं के ममुख रमने हैं। सूर्य रिय समय और वंस पानी को पूट्ती से खोज लेता है, यह कोई नहीं देख

प्रवित्रशंयाच गुरानिवेदल समा न मन्ती बनवास्त्र पता ॥

पाना, विन्तु उत्तरा वर्षा ऋतु में बरावर सृष्टि के लाभ के लिये बरसना

महदेशहें हैं।

बच्धी भावि भाग सम, प्रजा-भाग-यस होड ॥

'बरपात हरवात लोग सद, करतात लवात ग कोत्र ।

मनीवृत्ति आवश्यक गुण हैं। जो इन गुणीं से विहीन होते हैं वे राजग्रन्ति का दुएायोग करने लगते है---'सहसवाहु सुरनाथ त्रिसंसू।कोहि न राजमद दीन्ह कर्लकू ॥'

कुछ तो हमारे यहा बहाचर्याश्रम के नियम ही ऐमे हैं कि उनके अनुनार शिधा-शिक्षा से राजजुमारी की मनीवृत्ति कुछ दार्सनिक और उन्तर्गमनी हो जाती है। उत्तके धनन्तर भी राजाओं को विरवत ऋषि-मुनियों की अनुमति के अनुमार कार्य करना पड़ता या । डायटर मनवानदास अपनी स्वराज्य-पाजना में व्यवस्थापकों में विरनत सन्यासियों को रखकर प्रजा-सत्तात्मक प्रगाली में इमी दार्शनिक तथा उत्सर्ग-मूलक तरव को ले आने

का प्रयत्न कर रहे हैं। रामचरितमानत में अयोध्या में हम गुद बिस्ट की अनुमति के अनुसूल राज्य-शासन का राचालन देखते हैं। साय-साय अमात्य और मधियों की मधणा की तो सहायता लेनी ही पड़ती हैं। यें मंत्रियण भी तिवडक बोलनेवाले होने चाहिए, क्योंकि-

'सचिव वय गुर तीन जो, त्रिय बोलहि भय आस । राज धरम तन तीन बार, होहि बेग ही नात ॥ राम में हमें ठीक एक दार्मनिक तितिज्ञ राजा के दर्शन होते है जिसकी

तितिया कलेव्य की विरोधिनी नहीं है। इपीलिये उनके राज्य में राज-नीति की परमावधि देवने को मिलनी है--'राम-राज सुनियत राजनीति को अमधि

नान राम रावरेती चाप की चलाइडी।

इस्रोलिये---'देहिक देविक भीतिक सापा। राम-राज नहि काहृहि बनापा॥ सब नर करोह परस्पर प्रीती । चलहि स्वयमं निरत स्नृति मीती ॥ चारित घरन धर्न जग माहीं। पूरि रहा शवनेहु अध नाहीं॥

गृहि यरिक्र कीय इसी न दीना। नहि की उ अवध म लक्टन-हीना॥ म्पनितंगत जीवन और सार्व-बाजरल की



आदर्भ आसीचना की इस रीति से कर उमाहना चाहिए कि प्रता को उ

न परं—पहुं आजनल ना 'हनाइरेनट टेन्नेमन' हैं— का में जाए हुए इस धन को नाजा अपने विज्ञान में नहीं प्रजा की ही मानाई के नियों प्रषट रूप में करन करे। निष्धांह सामान-क्षणाओं में प्रका निर्माण संपूष्ट रहेगी, जैसा कि हम सम्बं में देसों हैं । वशीरि—

'पुत्रम् प्रजाहित लेहि सावादिक कर अनुमान ।'

भोज्य पदार्थी या प्रहण हो मृत करता है, तिन्तु पूछ हैंने बारोर के सब अग । राज्य-रूप सारीत का मृह रम है। उमें भी प्रव विभिन्न अगी के पोषण के लिये ही कार-रूप भोजन लेता पाहिए—

अंगों के पोपण के लिये ही कर-रूप भोजन लेना पाहिए-'मृशिया मूख सों चाहिए सान-पात सों एक ।

पालड पोपड सकरा काँग तुलसी सहित विवेश ॥' सब बानों का जहां पालन हो वह राम-राज्य हैं,

इन सब बानों का जहां पालन हो वह राम-राज्य है नि भोताईजी ने एकनन के साथ प्रजातन का समन्वय विचा है और सुर् के साथ स्वराज्य का। इसी से वह हिन्दू-जाति के स्मृतिपटल पर श्री रूप से सन्ति हो गया है। : देवन के ममय तक सस्कृत में साहित्य-साहन का पूर्ण विकास हो पुरा मा । विद्यानों के अनेक सम्प्रदाय उठ छाड़े हुए ये अलकार-सम्प्रदाय, पत्रोतिस-सम्प्रदाय, व्यक्तिसम्प्रदाय, रम-सम्प्रदाय, हपार्थित सभी ने अनक कहीं के उपरान्त यह निश्चय कर दिया चा कि लाज्य में सारमूत अनदस्य पत्रु रस है और अलकार, रीति और व्यक्ति अपनी शक्ति के अनुसार स्वार्क पत्रु रस है और अलकार, रीति और व्यक्ति अपनी शक्ति के अनुसार स्वार्क

महापक हूं, विरोधी नहीं; तथा इन सभी वस्तुओं की काव्य में शावायकरात्र होती हैं। बीछे के लोग कवि-शिक्षा के कर भी जियाने रंगे। केशब के अपनी विरोध परिस्थित के कारण लक्ष्मार सम्प्रदाय की सहत्व दिया है किन्तु उन्होंने रस-साम्यदाय की भी वरोशा नहीं की। उन्होंने बापनी रिक्षित्र पंचा में रंगों वा स्वक्षानुकृष कर्णन किया है और सब रंगों की गुगार के स्वाम में रंगों वा स्वक्षानुकृष कर्णन किया है और सब रंगों की गुगार के स्वाम रंगों वा स्वक्षानुकृष कर्णन किया है स्वाम उन्हों विरोध समस्त्रा नहीं (सद्यपि घीरसिंहजी का परित प्रशंतनीय भी था) केशव ने अपनी स्वामि-मिनत के मौरय के विरुद्ध कार्य किया।

के प्राय के प्राय:—(१) रिक्क-प्रिया (सब्तू १६४२) इसमें राजिनस्य विशेषकर भूगार रस और नायिका भेद है। (२) राक्विन्स्य (कॉविंग्-युदी १६५२)। (३) कवि-प्रिया (फानुन सुदी पवानी संबन् १६५२) इसमें फवि के वर्ष्य विषयों तथा अञ्चलारों का वर्षन है। यह एक प्रकार से

किन-दिशा का प्रत्य है। (४) विज्ञान-गीता (यह प्रत्य प्रवेधवन्द्रोदय नाटक की रीति पर लिखा गया है) इनके दो ग्रन्थ और है—वहाँगीर-

जश-चन्द्रिका और वीरसिंहदेव-चरित्र ।

केशव का दृष्टिकोण-िहन्दी साहित्य में जिन कवियों के उत्तर आलोचकों के अंकुरा का नियत महार होता रहता है उनमें से बेगव भी एक मिस्त व्यक्ति हैं। इसमें सन्देह नहीं कि अनेक आलोचकों ने आनेक नाना छन्द-विभान, सफल-संवाद, अपूर्व अलकारिक चमत्कार तथा और प्रविचान की मताया भी है किन्तु अधिकतर छोग इनके कविश्व को युगान्य नहीं समझते रहे हैं। किसी में इनको 'फटिन काल्य का प्रेत' इसह है सो किसी में 'हुस्य होन', किसी ने इनके प्रथ्य को 'छन्दो का अजावसपर' करा है

कि ये सभी आलोचनाए कवि के दृष्टिकोण को न नमत सक्ते के बारण हुँ हूँ, बस्तु सर्वप्रथम हम इसी पर विचार करते हूँ। वहुद हमारा सीमाग्य ही हूँ कि केशय में क्यू अपने और अपनी मर्थित केश में अपने प्रथम के आरम्भ में प्रशासकृत करू-मुन दिवा है। वैध्य केशवासका से प्रस्त होता है कि तो एक एक स्वर्ण प्रस्ता के स्वरूप में

तो किसी ने 'कबि को दैन न चाहै विदाई, पूछे केशव की कबिताई' बहुकर अपनी सम्मति प्रकट की हैं। इस सम्बन्ध में यह समझ सेना आवश्यक हैं

क प्रथम हिन्तु हो प्रयत्न होता है कि वे एक परस सहस्त हुटुका की सतान में और उनकी अपनी कुणीनता पर महा अभिमान था। वे भागा में किता में करने को वपनी हैगांग नामते थे; पनस्कल उन्होंने स्वय भी प्रम बार्ग कर भी कि प्रमाण कि उनकी किता मां प्रमाण की स्वाप्त कर एक और वे अपनी कुल की प्रविद्य कर एक



र्नमली है ।

• मेदाव में 'अलकार' दान्द का प्रयोग एक विलदाण और विस्तृत वर्षे में किया है । वे 'अलकार' के तीन मेद करते हे—व्यक्तिकार, वर्षार्वकार तथा विदेशालकार । वर्णन के सामूर्ण विद्या की दो मानों में बहार गता है। एक तो काव्य के मिलन मेसन रंग और दिस्त दोप वर्णनीय विद्यय, प्रयव के वर्णालकार नक्षा पूरार के क्यालिकार नक्षा पूरार के करा कर्णालकार कहा गया है। शास्त्रीय याद अलंकर के लिए उन्होंने 'विद्यायालकार' शब्द का प्रयोग किया है।

चिरोपालंकारों का काव्यालकारों के विषय में केराव दही और स्पर्क मा अनुकरण करते हैं। रस को अलंकारों की अधीनता स्वीकार करती पड़ी, बह स्वयं 'रसवर्' अलकार वन गया। केराव ने उपमा के २२ मेंद रिये हैं स्रोर क्लेय के १३। कई अलकार—येंग्ने प्रेमालकार तथा कर्बालंकार ती केवल सस्या बढाने वाले ही है।

 जैसा कि हम ऊपर कह चुके हैं 'रिकि-प्रिया' में भी गूरमपर-ियान की प्रवृत्ति हैं। रम्, नायिकागढ़, वृत्ति आदि का परस्पराक्त वर्षन हैं। प्रियान, निवित्रणी आदि निवसों के अनावस्थक भेड किसे गर्मे हैं।

संक्षेत्र में यह कहा जा सकता है कि केवन के प्रण्यों में अनुकारों का बहुत विकासन प्रयुक्त निहित्त हैं। कुछ विज्ञानों ने केवन को सीत्कृतक का <u>प्रशांत</u> ने मान कर मिन-नार के पुदक्तर करियों में स्थान दिया है किन्तु हम वर्गों मुख्य नहीं। यचित्र यह सत्य है कि सीति-काल की सम्बद्ध पास कैवन के कुछ यर्थ उपरान एक निम्न आवर्त को केवर पत्नी और यह भी छन है कि केवन के पहुले भी सारिय-वाहक के कार रोसनी उडाने बाने कई की तीये जाने हैं, किर भी अध्या कि हम अगर कह आहे हैं, अन्य पूर्वकर्गी दियों आवारों नी अध्या केवन का प्रस्ता मानित तथा पितृत्त है। नहीं की आवारों नो अध्या केवन का प्रस्ता मानित किन्ति का प्रस्ता है। यह तथा है। भीदमान है। हमेरी उनके स्थान कर कोई और नहीं आगी। आसानी के लिए बहु आवसन नहीं कि यह राज्यान्य वाहे हो साने। बेद्या को नित्र निव्यान की हिस्सी की

स्केत दिया है हिन्तु महीलही यह प्रमृति बेचन दाने उपनी शहरणाम्य ना कापार नेकर उपमाओं पर दिनी कहती है कि मान को निर्जीव कर देती हैं। भाव बुश का की शाम है और जासाता को भी कहते हैं, केशव ने अन्तर्मनिति वा वर्णन वरते हुए इन काळ वा प्रयोग इस प्रवार किया है -'नियु सी सर्व संग पाय' पहाड को सोमा उनकी महता में हैं, कि गुना में नहीं। इसी प्रकार 'किवा' के हो अब है--गार्वती और गोदटी, इन दोनों का एक साथ ध्यान में आना वितना हाम्यास्पद हो जाता है। उसी पर्वत के सम्बन्ध में वेशाय कहते हैं.-'संग सिवा विराज, गजमुख गाजे, परमृत घोलं, चित हरें। परिनंह्या बलंतार में केशव का यह पाडित्य शुव निखर बावा है। वियवा बनी न नारि' में 'विधवा' शब्द का श्लेप भी बुरा नहीं है, किन्तु निम्नलिपित छन्द तो अद्विनीय हैं ~~

बार्ने पारिकार के बारणा देशाव ने बोध्य का बारा सुप्तर तथा सकार

'मुलन ही की जहां अधोगति बेदाव गाइय । होभ हुतासन धूम नगर एकं मलिनाइम ॥' नीचे के उदाहरण में 'विरोधाभाग' का शान्त्रिक चमलार यदि दुरूह न हो (विष का अर्थ जरु जान रेने से यह दुस्हता दूर हो जाती है) तो

परम रमणीय मालुम पहता है ---'विवासन वह गोदावरी अमृत को फल देत' किन्तु अलकार पर चमत्कार दिसाने के लिए भी औरामचन्द्र भी की

परदारप्रिय शहने में पाप छगता है:---'परदार-प्रिय साथ मन दच काय के' परदार सक्द करमी और पृथ्वी तथा दूमरी स्त्री को भी कहते हैं।

विरोधामात दूसरे की क्ली अपे क्याने में ही ठीक बैठना है। 'मंदेह' अलहार भी कराना में केशव कही-नहीं बहुक भी आहे है:---

िनाने स्थाननात पर प्रदेशनहीं सादि ने सब्द भी पारे बारे हैं। 'माहितिया' सब्द ने पदने ने हमारा सायने बहु है दि उनमें ने बैटरे है बहु में मा मूह पी भागा ने समान ब्रामाना के स्वामानिक स्टूटन गई

है बहु म मा मूर की भाषा के समान बजमाया के स्वामीक स्वर्क को है भीर म विज्ञान की भाषा के समान मापूर्व का । पा<u>ल्याव का किसी</u> के बारण केमत की भाषा सन्हावहुत्त हो गई है; उपाम ऐने कहा कर रेमने में भार है जिन्हें सन्हाव का विज्ञा ही समझ महे। मूर्व के वर्ष क्षित्र सन्दर्भ भीना के सर्व में 'हुमानव' संदर, समया (इस्स), विज्ञा (शिसी),

कारों जाल के संघ में हुँगातन कर, संघत (१८४) कि कि एक्सी सरोजायता (१८४मी) कि (जरु) सन्ते का प्रतीन हिन्दी-मार्जी के केविया-गरी है। इसी प्रकार कुरीयताडी सम्ब तीरमदायत भी प्रातीय होते के कार्य कुरू है।

पन् है यह गीर गरायन गाहीं
भेजान की भाषा आवः व्याकरण की दृष्टि में भी गुड़ हैं। गरीनहीं
क्ष्मन-गरकृति दोज हैं भी जो तुनांत आदि के निमित्त ही मान होता है।

जिंग-दोष बा और पंपा कारण होगा ?:— ? 'पीछे मधवा मीहि दाल <u>वर्ष</u> 'दार' दाल्द पुनिस है दम हेतु 'हर्द' के स्थान पर 'दयो' होना चाहिए।

इसी मॉति:--'अंगड रक्ता रपुषति <u>कोन्हों'</u>
म 'फीन्हों' के स्थान पर 'कीन्हों' होना चाहिए ।

अलंबार:—केरावदास झलंकारवादी ये और उन्होने 'कवि-प्रिया' में स्पष्ट यह दिया है कि—

: बहु दिया है कि.— 'भूषन यिनु न रागई कविता-यनिता-मित्त' अत: यह स्वामाविक ही या कि यह चमत्कार का साधन बाहा अरुकारों

को ही बनाते । अकरार कोई बुरी वस्तु नहीं होगी किन्तु वह अवृतियों को ही बनाते । अकरार कोई बुरी वस्तु नहीं होगी किन्तु वह अवृतियों प्रयोग से स्वामांविक सैन्दियं को भी ब्लिया सकती हैं। अव्यधिक अलकार भी सभी-सभी धरीर पर भार-स्वरूप जान पहते हैं। देवर के स्पक्त करें ही पमलारतुमें हैं:—

मोक की साम हमी परिपूर्ण

कार एवं पनस्याम छिहाने ।

कारिक के जनकारिक से सन

मूलि उठे तह पुत्र पुराने ॥

एवमें पनस्याम पर रहेण भी शति गुन्दर और सार्थक है ।

काह्न तो भी पमयानुद्र हैं—

मट, बातार सहुर भीर न बोले ।

परमा बतार्क न, किर्र संग सोने ॥

परमा बतार्क न, किर्र संग सोने ॥

प्रस्ता बतार्क न, किर्र संग सोने ॥

प्रस्ता बतार्क न, किर्र संग सोने ॥

प्रस्ता बतार्क न, किर्र संग सोने ॥

परमा बतार्क न, किर्र संग सोने ॥

ारिंगे बरतों बहु बाउवयू परि बीरहीं ॥ वीर प्रश्नि विकास से पितानों में युतिकारों भी दुर्गति में अपनी और और पेश्वयम हरित सीता को और कामरा दिया है। हरा सवार बारण्य से अन्त तक प्रयपि केमत में पमल्हार ही पमल्हार

षा सरवा कि उनका अञ्चलको पर अमाधारण अधिकार नहीं है। परिसक्ता बार्रि के उदाहरण हो हनके समाज कोई किए ही न सका। नहीं नहीं पढ़ फुरर कुल्मासफ विरोध भी बढ़े स्वामाविक रूप से आपे हैं— निन्तु तरधो उनको करता तुमर्थ पनु रेस गई न तरों। धौरर संपत सो न बंधों, उन बारियि बांधि के बाट करी।।

हैं (अत: अलकार कही-वही भट्टे भी लगने लगते हैं) किन्तु यह नहीं कहा

पल्लाकारो तथा अर्थाकारो की पूर्ण मरमार इनके आवार्यक की परिवाधिका है। (विदोव जान के लिए देविए 'साहित्य सन्देग' नुकाई १९४५ में हमारा निक्रम चित्रक की अवकार-योजनां)। प्रतार-किन समारोजना ने केमा की विद्या में केवल दोप ही दंघ देये हैं उनकी भी यह स्वीचार करना पड़ा है कि देश के ने समार हिन्दी का बोई भी दूसरा बाँव नहीं जिल सवा है। उनके संवारो में कई अपने

गुग हैं। एक तो यह है कि नवि में अपने खबादों में पात्र-निर्देश को नाम

'सहन गान सित प्रात पर्दमनी-प्राननाय मय ।

गानतु केरावदात कोकत्व कोक प्रेम मय ॥

परिद्रम्य तिन्दुस्तर केरामी गांत पर ॥

क्रियों राक को एम मुस्ती मानिक-समूस पर ॥

मही गक को अस्मना सुम और गंतनस्म बर्धन है निन्तु---

'के घोणित कलित कपात यह हिस्स कामालिक काल को ' के महो ही जुमुला उलाम हो जानी है (बिसेयकर मंगल अवसर वर)

महो ही नुगुणा उत्तप्त हो जाती है (विशेषकर संगठ अवसर पर)
 स्परे परचाल्—
 सह राजित साल कैयों सतत

दिगभाषिनी के भात को । दिगभाषिनी के भात को । को ओड़कर कवि ने फिर दिगदों बात बना की हैं। दोनों पनिजयों की एक गाय पड़ने से एसा बात होता हैं मानो दूटे इसके पर बैठ कर सहक का एक दच्या गार किया हों।

एक पण्या गर किया हा। उपमानों की सोज में भी केशव ने कोई-कोई भूल की है। समयद्ध की उत्तक के समान गण वाला कहता—

पातर की सम्पदा उत्कृत क्यों नितवत । यतर की सम्पदा उत्कृत क्यों नितवत । यदिन पुद्ध साहित्यिक की बाह्य हो जायेगा तथापि मन्तों की अवस्य सदस्या। इसी मानि---

पांडव की प्रतिमा ताम केस्रों ।
अर्जून भीम महामति देखी ।
में राज्य साम्य की विद्यानता काला मचानवीन जेसे केश्व के मक्तों की भी
सहकती हैं। रामचन्द्रजी के पूज से पाण्डमों का उल्लेख कराना काल-विषद्ध दूषण हैं (यह योग रामचन्द्रजी को विकारण मान केने में भी बना रहता हैं मगीकि वे नर-कीला कर रहें थें)। अराजु, इन्न उपमाएं सपूर्व वन पड़ी हैं— संगोकि वे नर-कीला कर रहें थें। अराजु, इन्न उपमाएं सपूर्व वन पड़ी हैं—

में तेज गति की उपमा थास्तव में बद्धितीय है।



को सन्त नहीं बनाया। यन्त्र बन्दर में गानों के शास दिख दिये सर्वे हैं। करिं करी तो ताब हो जान से तीन पान या नहें हैं। यह बात हुए सामग्रे हैं को नित्यान वोन्योन सर्वे का तुम दिनन हैं।

दूसने दिस्तारण में जानोर्ड का निर्माणक कर दिनार पूर्णन में दूसने हैं। करणुराम में बार करा रहत के मेरा मोत्रा के स्वार्ट कर में कर में किया में करणुराम करा में दिल्ला कुमतों देश मूल में मार्ट में ने महासाद करने मेरे दिल्लाकिया के जानोज्या में जिल्लाका की मार्टीमा मानी परफ्लीन मी

तर्भो हुई रिलार्ट देनों है। इन संवार्ट को लीतारी विशेषका है बण्ड्यवस्थित समा स्थ्यिकी बर्चित क्षार भी वेशव में राजवाना में हो सीनों होगी । वरणुरास्तासस्स

या राग को प्रमु शेलिये ॥

करिकौत राग् ै स मानियो ।

मर साइमा जिल्ल मारियो ॥ इत्यादि में स्थिते स्था मार्गो ना प्रयोग ने हिन्दु मोडे ही दानों में राजवण्य

क्ष्याद व १९७४ पर पार वाका वाका मान है हुए बाह हो उससे से सावय ती को बहुता का उपनेत हो गया है। सरहुत का सावयान से वोर्स के साव जो बार्शाया हुआ है बहु परण सम्मीय, विस्पानमूर्य सवा मानेद्रवह है। प्रकार-विजय-नेताय में प्रकृति का संवित्त्वह विमा नहीं सींबर,

प्रदूर निषयमा—नातम में अहा। या साराज्य एका नहीं सामा बहु मेंचण मंदिरनार स्थानों में मिली मिलने तरा ही रह गये हैं। सायारण बनेतीं का साधियय होने से प्रदुर्गितियों या भी अधियम हो गया है हिन्तु हसमें मेराव की बृत्ति रमारे हुई नहीं आन पकती।

केरावदाग जी में प्रकृति के वर्णन में देरा-विरुद्ध दूषण भी काफी किये हैं। विद्यापित के तरोजन के वर्णन में एका, सबंग और पुंगीफूक का वर्णन रिवाई की विद्युर में नहीं होते।

एला ललित सर्वंग संग पुंगीफल ।

इसी प्रकार हनूमानजो का सीताजी से रामचन्द्रजी का विरह-वर्णन



थम रीज हर्र जिनहीं बहि बेडाब,

र्थयण बाद इगंचण शॉ ॥

मीचे के मर्चन में सद्धी। तुल्ली दायजी की मर्यादा परक भाव-मृहमाखा गरी है (बरोड़ि सुनगीशमूजी नी भीना रामचन्द्र पद-अंकी को बचाकर षणी है) नवावि श्रुगार की दृष्टि ने यह गृहित काफी गरन है, देखिए--

भारम की राज साचित्र है भारि, केंद्राच सीताह सीतल लागति।

व्यो पर-पश्चम अपर पार्यान, वे मु चर्च तेहि हे गुजरायिनी ॥ ने राजदानती ने गीता और राम के वियोग का अच्छा वर्णत किया है

विन्तु यह परम्परा-भूका हो गया है। गीयाओं की विम्तोन्तियित उक्ति उनके हुदय भी बेदनामधी जिल्ला भा परिषय देशी है:---

'थी पुर में, बन मध्य हों, तू मग करी अनीति । कहि मदरी अब तियनि की की करिहें परतीति ॥

थी (एडमीत्री) ने ती उनकी नगर में त्याग दिया, मैंने बन में त्याग देया और तुने उन्हें रास्ते में स्थान दिया । हे मुद्रिके ! अब स्त्रियों का कौन

बहुवान करेगा ? इनमें राम के अनेलेगन की स्वजना है। है इत्युद्धा की पीरना सम्बन्धी कुछ नवॉक्तियां बढ़ी मार्गिक हैं-

कत्रु बात मही न कहीं मुख घोरे, प्रि दक्ष रि^{श्र}्य सब सों न जुरो सबवासुर भोरे॥ दिक-शोदी ही बस साहि सहारघो॥

मरही जुरही सुक्हा तुम भारघी ॥

यचपि केराव के लिए यह कहा जाता है कि ने करणा के दूरयों के वर्णन ं अधिक सफल महीं हुए तथापि वास्तव में बात ऐसी नहीं है। उन्होंने रणा के स्थलो की अधिक विस्तार नही दिया है किन्तु जहां करुणा का वर्णन ्या है वहा यह बड़ा मार्मिक है। वात्मल्य-सम्बन्धी करुणा का निम्नोल्लिखिठ त्य बड़ा हृदयस्पर्झी है--विस्वामित्र जब रामचन्द्रजी को अपने साथ छे े है उस समय का वर्णन केशव की सहुदयता का परिचायक है। देखिए:-



मादशं सालोचना

288

'यह बात मरत्य की मातु मुती।
पठकं बन रामहिं मुद्धि गृती।
सेहिं मंदिर मों नृप सो बिनयो।
पर देह हुतो हमको जु बियो।
नृप बात कही होंति होरि दियो।
यर माति मुलोचनि में जु बियो।

मंगरा को इस दूस्य से बाहर रसने के कारण सारा उत्तरप्तिन के केरण सारा उत्तरप्तिन के केरण सारा उत्तरप्तिन

सनगमन समय रामपरानी द्वारा मात्रा कौतत्वा को बैध्य को का उपदेश दिलाना अत्रासगित-मा हो जाता है। घटना के पूर्व हो देशे अगुम बल्पना उपदेश देने का उत्तान्तपान ही कहा जा ताता है। वे सामपरानी को मित्रय का मात्र घाहे हो किन्तु अनगर के पूर्व पर देशे अगुम बान की और तकेत अनुनित या, निर्मेशन पुर के मून है। वर्गे वो कौतत्वा जैनी सर्वी साम्यों के लिए यह स्पर्य सा या किन्तु यदि उपने वे आवस्ताना ही भी तो उनके अधिकारी मुख बीताउसी में और का में भूग के परचान् ही: किन्तु केसन ने मृत्यु के परचान् हो किनो में से धन्न भी नहीं कहनाने ।

> बस्त रंघ कोरि जीव भी मिल्यो बुगोत जाय। गेह दूरि क्यों चकोर चन्द्र में मिर्न उदाय।।

(कुमेर क्यूमोर क्युरकोरः । गेट्काश्रिका) इसके माने ही रामकात्री की काममात्र को सोधा का क्यार है?

कराना है। एक जान से इसने कार्य सक जाने में कुछ तरानाव करेंगी इस्ता के साथ में निर्माण कमार है। केम्प को स्थाप दियान की मोधी कुल्मा की मरिक दिना परो है जायां के कहते बारे की पावता हाओं इसने करों क्यों के क्यों की परो है जायां के कहते बारे की पावता हाओं इसने करों क्यों है। बारों में पित हो कार्य निर्माण के ही कार्य से स्थे मती नियों के योग्य नहीं । (इस सम्बन्य में केशवदासजी की कमजीरी ग पहले ही रुस्तेस कर चुके हैं।) ्रासी मृग अंक कहती सी मृगर्ननी सब, पहुंचि वह मुखायर द्वारं मुचायर मानिये।

बह कलानिधि मुद्रं कलाकलित बलानिये॥ अलादिन

(मृग अंक-मृग है गोद में जिसके, चन्द्रमा का पर्याय है। चन्द्रमा के त में मुपापर सुधा को धारण करने वाला अर्थ रूगेगा, 'सुधा है, जिसके

पर में यह अर्प सीता के पक्ष में रूपेगा। द्विजराज-चन्द्रमा को द्विजराज हो है क्योंकि उसवादो बार जन्म हुआ था। सीता के पदा में—दिज-र्गब≕दातो की पक्ति । द्विज दात को भी कहते हैं क्योकि उसका दो बार

^{न्म} होता है। चन्द्रमा कर्लानिध है और सीता कलाविद् है।) रेगवदासजी भरतजी के चित्रकूट-गमन के प्रसंग में गृह का वर्णन

ेले हैं: 'तरि मंग गर्वे गृह संग गर्वे' किन्तु इसका वर्णन कही नही आता । उत्तराई की कया में विशेषकर अध्यमेष यज्ञ तथा छवनुश के साथ

द के वर्णन में प्रवन्ध-निर्वाह अच्छा हुआ है। उत्तराई में भी वहीं कहीं र्णन में उन्होने मर्यादा का ध्यान नहीं रक्खा है। दासियों के नखरिख के र्णन में पाहे सीताजी की अलीविक मुन्दरता की शीण स्पजना हो किन्तु ह वर्णन रामचन्द्रजी नी मर्यादा के दिख्य है। वेशवदागजी ने हमको क्तियों के बिखरे हुए मोती हो अधिक दिये । उनमें सारतम्य सूत्र का

पिशाकृत अभाव सा ही मिलता है। परित्र चित्रच-केशवदासकी का परित्र-वित्रण रतना सहीय ि है जितना उनका प्रबन्ध-निवाह । रामकद्वी के शीम और

लंबी पर्म-परामणता का हमको शुरू ने ही परिचय मिल जाता है। रहना-वध के समय उन्होंने दिखामत्र से पर्याप्त तर्क निया है। बेशव के पम इस अपराध से मुक्त रहते हैं। रावण-वाणामुर-वार्तालाय प्रकास की

वादर्शं वालोबना

वृष्टि से निर्पंक हो किन्तु जसमें रावण के चरित पर अच्छा काग ए हैं। केसव के चरित-चित्रण का कोग्रल चस समय मालूम होता है बर छहमणची की मूठी छूटने पर वे जनसे पहली बात यहां कहलाते हैं—को न जीवत जाय घर ।'

नैशवदासनी को यदि साहित्य के उडगनों में स्थान दिया पना है हो

वे सामारण नहीं हैं, बरम् सुक की भाति परम उज्ज्यक और ममापूर्ण है।

رصةلاك













